

<<谁说坏孩子没有未来>>

图书基本信息

书名：<<谁说坏孩子没有未来>>

13位ISBN编号：9787511908865

10位ISBN编号：7511908861

出版时间：2011-12

出版时间：中国时代经济出版社出版发行处

作者：方益州

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁说坏孩子没有未来>>

内容概要

本书讲述了：孩子就是孩子，纯洁、天真，并无好坏的区别，或许您的孩子先前是个好孩子，之所以变“坏”只是因为您的教育方法不对，没有给他(她)一个好的成长环境。

因此，改变您对孩子的认识，也许孩子会变得比您想象得更好。

当您面对孩子的种种问题感到茫然，不知从何下手时，那么，本书能给您最实用的方法，为您提供一本具有深远意义的教子指南。

<<谁说坏孩子没有未来>>

书籍目录

第一章 听话就是好孩子吗?

所谓“好孩子”的标准

听话一定就是“好孩子”吗

太听话的孩子心理不健全

“好孩子”无法面对竞争

盲从的孩子容易丢失自我

中规中矩的孩子未必能成才

听话的好孩子有鸵鸟的心态

眼高手低让文凭成为一张废纸

第二章 叛逆的孩子具有成大事的基本素质

“叛逆”是孩子们的一场“奋斗”

别希望孩子百依百顺

每个孩子都会有叛逆心理

停止以强权制止孩子的叛逆行为

了解孩子叛逆是为何

与“坏”孩子一起成长

“坏孩子”的孤独你了解吗?

叛逆的孩子更有自己的主见

每个孩子都应该有自己的主见

巧妙处理孩子顶嘴的行为

第三章 “野”其实是敢做敢为，胆识过人

“野”孩子是胆大心细的追风少年

敢闯敢干才有机会成功

勇气会使孩子做事有胆识、有魄力

“野”孩子从来都是自信满满

“坏孩子”敢做更敢说

“坏孩子”都有不服输的特质

“野孩子”都有一个敢于扛事的肩膀

慎重对待“贪玩”的孩子

第四章 拉帮结派的“坏”孩子是处世高手

拉帮结派的“坏孩子”懂得把握人脉

孩子的未来离不开人际交往

“坏孩子”既胆大也不乏细心

懂得交友之道，运用集体的力量

在成功的道路上，谁都应该有朋友圈

到底谁是真正的朋友

拉帮结派的“坏孩子”总会左右逢源

第五章 “坏孩子”激情四射，如磁铁般人注目

“坏孩子”用自己的热情铸造激情

激情让一切皆有可能

没有激情的孩子就像泄了气的皮球

孩子最不能缺少的是新奇感

自强的孩子无敌

拿出激情，全力以赴

“三分钟热度”危害无穷

<<谁说坏孩子没有未来>>

第六章 “坏孩子”总能“折腾”出来大道理

“坏孩子”自诩为打不死的“小强”
“坏孩子”认为屡败屡战是真英雄
“坏孩子”说自己是能屈能伸的真豪杰
“坏孩子”常说失败是成功的妈妈
“坏孩子”认为挫折只是一种磨炼
“坏孩子”坚信自己一定有成功的时机
“坏孩子”认为活得精彩才是幸福

第七章 因为“坏”所以敢于创新挑战传统

“坏孩子”喜欢关注别人不曾关注的事情
天马行空的想像比知识更重要
善待孩子的思维“离谱”
既要有知识更要有智慧
没有生存本能，即使学历再高都不会成功
善于模仿也是培养创造力
放弃旧的，自己创新
莫读死书，留出时间思考

第八章 “坏孩子”都明白适合自己的才是最好的

给爱逃课的孩子找个目标
只做能力以内的事
“坏孩子”戏谑君子有所不为
失败后即要吸取经验教训
纵有良田万顷，不如薄技在身
“坏学生”短处多，机遇更多
“坏孩子”善于选择，更敢于放弃
适合，才是离成功最近的

第九章 无所谓好与坏，成才才是硬道理

创造奇迹的“坏孩子”
曾经的“坏孩子”，现在的美国总统
从“坏学生”到亿万富翁
被誉为“人类艺术史上罕见的天才”的“坏孩子”
比尔·盖茨的“坏”故事
“坏孩子”终会变成成功的好孩子
一位成功人士领悟到的公式

<<谁说坏孩子没有未来>>

章节摘录

中国的传统观点是：“听话的孩子就是好孩子。”听话成为衡量一个孩子好坏的首要 and 唯一的标准。

有的家长认为孩子不能太野，不能太不听话。

于是许多父母从小就训练孩子老实听话，限制孩子，不让孩子太野。

比如，不让孩子独自下楼，不让孩子与别的孩子玩，怕受欺负，日久天长就使孩子变得性格孤僻，特别是一些男孩子被父母训练得规规矩矩，甚至足不出户，倒像待字闺中的大小姐。

其实，听话是不容忽视的儿童教育误区。

鲁迅先生曾经对中国的两种极端的家庭教育提出过严厉批评。

其中之一就是“终日给予冷遇或呵斥，甚至于扑打，使他畏缩退缩，仿佛一个奴才，一个傀儡。

然而父母却美其名曰‘听话’，自以为是教育的成功。

待到放他到外面来，则暂出樊笼的小禽，他绝不会飞鸣，也不会跳跃。

”鲁迅先生在这里批评了那些把孩子听话当成是好孩子标准的错误思想。

然而，纵观中国历史，历来家庭对孩子的教育都是把“只有听话的孩子，才是好孩子”，作为家庭教育的主线、贯穿从孩子刚刚懂事直到成人的整个过程，殊不知“听话”教育的结果是极大地制约了儿童创造性思维的形成和发展。

另外，对孩子进行的听话教育，还是造成我国青少年自理、自立、自主、自强思想淡薄，生活上过分依赖父母的主要原因。

它销蚀了儿童的勇敢、好奇心和灵气，实质上就是对儿童个性的压抑。

经专家研究证实，两岁的孩子已经有了明确的自我意识。

中国的子女教育中心是让孩子服从父母，一切事情由父母做主。

而西方国家则完全不同，他们的教育目标是着眼于孩子的未来，从小重视培养孩子的自理、自立、自主、自强思想。

两种教育态度造成了两种不同的效果。

无论是中国孩子还是美国孩子，他们所将要面对的都是同样一个充满激烈竞争的未来社会。

另外，塑造听话的孩子还必须有训练孩子听话的措施，正像鲁迅先生所说的“终日给予冷遇或呵斥，甚至于扑打”，塑造的结果自然是“使他畏缩退缩，仿佛一个奴才，一个傀儡”。

因此，听话教育还容易造成儿童屈服于强暴，成为胆怯、懦弱的社会弱者。

这样培养出来的孩子必然是思想软弱，缺乏主见，平庸无能，习惯于被安排，遇到变迁就徘徊，遇到挫折就沮丧，自立精神和应变能力都很差。

有个居委会对500户家庭的调查表明：没有一个家长愿意支持自己的孩子有冒险精神。

一位长期从事教育工作的老师说，长期压抑孩子的天性，不利于培养孩子的勇敢精神、探索能力和坚强的个性，会造成孩子羞羞答答、畏畏缩缩、胆小怕事等性格弱点。

.....

<<谁说坏孩子没有未来>>

编辑推荐

听不听话不能成为衡量一个孩子好坏的首要或唯一的标准。
有的家长认为孩子不能太野，不能不听话。
于是许多父母从小就训练孩子老实听话，限制孩子，其实，“听话就是好孩子”是家长的教育误区。
“坏孩子”的行为，让人们感到他们很另类。
他们的观点或许并不是那么的离经叛道，只是一个小小的“我以为”。
尽管如此，便足以被人们扣上“坏孩子”的帽子。
叛逆的“坏孩子”往往在孩子群中显得更有主见。
他们身上有一种冒险精神，虽然每次恶作剧被发现后，都要受到严惩，但是他们总也舍不得那份冒险的快乐。
因此，在每办一件“坏”事之前，他们想的是怎么样获得快乐，而不是计算风险有多大。
正是这种快乐的冒险天性，使得他们胆识过人、敢作敢为，拥有了更多成功的机会。
一个人的成功，并非他自己的功劳。
他需要多方面的努力才能够获得成功。
“坏孩子”为了找到朋友他们就需要去主动迎合各类人，因此，“坏孩子”们往往比“好孩子”都有“人气”，他们的朋友也就比较多。

<<谁说坏孩子没有未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>