

<<高尚全经济文选>>

图书基本信息

书名：<<高尚全经济文选>>

13位ISBN编号：9787511903297

10位ISBN编号：7511903290

出版时间：2011-1

出版时间：中国时代经济出版社出版发行处

作者：高尚全

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高尚全经济文选>>

内容概要

本书为《中国时代经济文丛》之一，收入我国改革开放的亲历者和改革决策过程的参与者、著名经济学家高尚全教授经济学研究论文多篇。

其中有不少文章的主要观点或政策建议被中央采纳，对改革的进程进行起到了一定的积极作用。

<<高尚全经济文选>>

作者简介

高尚全教授，生于1929年9月，上海嘉定人，汉族。

教授，高级研究员。

1952年毕业于上海圣约翰大学经济系。

现任中国经济体制改革研究会会长，中国经济改革研究基金会名誉理事长，中国企业改革与发展研究会会长，中国(海南)改革发展研究院院长，中国国际战略学会高级顾问；联合国发展政策委员会委员；北京大学、上海交通大学、南开大学兼职教授、博士生导师，浙江大学管理学院院长、教授。

曾任美国哈佛大学和斯坦福大学访问学者、美国密苏里大学斯诺教授、世界银行高级顾问。

1993年起享受国务院政府特殊津贴。

1994年获香港理工大学中国杰出学人奖励。

1952年起，曾在东北工业部机械工业局、第一机械工业部、国家机械工业委员会工作。

1982年起在国家经济体制改革委员会从事经济体制改革的研究、设计和有关领导工作，1985～1993年任国家经济体制改革委员会副主任。

曾任国务院经济体制改革方案办公室主任、国务院住房改革领导小组副组长，国务院国民经济和社会发展总体研究协调小组成员。

1993～1997年任香港特别行政区预委会和筹委会委员、经济小组组长。

主要研究领域为经济体制改革与发展、市场经济等问题。

早在1956年，就提出了“企业要有一定的自主权”的建议(发表于1956年12月6日《人民日报》第2版)。1984年，在参加《中共中央关于经济体制改革的决定》起草工作中，提出了“商品经济是社会经济发展的一个必经阶段”的观点，受到了中央领导的重视和采纳。

1987年，提出“计划和市场都是一种手段和方法，并不反映社会制度的根本属性”，“针对传统的高度集中的计划经济体制的弊端，要彻底改变过去那种僵化的以行政指令为主要手段的管理方式，更多地发挥市场经济运行的作用”，“用经济合同替代指令性计划”等建议被吸收到中共十三大报告中。

1993年又提出“应明确提出劳动力市场概念”的建议，被吸收到《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中。

1997年，参与起草党的十五大报告，对所有制结构的调整和改革提出了建设性的意见。

<<高尚全经济文选>>

书籍目录

关于深化推进改革的几个问题探索和创立有中国特色的社会主义经济体制希望在改革的理论上有新的
重要突破——对十三大报告中计划与市场关系的一点意见进一步解放思想，加快改革开放步伐为什么
要提出“劳动力”市场加快收入分配体制改革深化对劳动和劳动价值论的认识完善社会主义市场经济
体制的几点意见完善社会主义市场经济体制的几个理论问题完善市场经济体制须注重制度建设和创新
改革是全面建设小康社会的必由之路如何认识 and 应对改革发展的关键时期对“十一五”规划的几点意
见深化政府改革是全面落实科学发展观的关键对《政府工作报告(征求意见稿)》的几点意见搞好社会
再分配是实现社会公平的重要环节政府转型：事关改革发展全局的重点“十一五”时期要尽快解决困
难群体的社会保障问题转变经济增长方式的关键在于体制创新坚持以人为本的发展和改革观使广大人
民分享发展和改革的成果关于建设公共服务型政府的思考改革是推动和谐社会的根本动力用历史唯物
主义评价中国改革人民是创造财富的主体，政府是创造环境的主体只有改革开放才能发展中国加快行
政管理体制建设服务型政府解放思想与体制创新我参加中央三个关于经济体制改革《决定》起草
的回顾人民本位论：中国特色社会主义的基本理念中国改革开放30年的回顾与展望继续深化改革应坚
持的几个原则把反垄断作为经济体制改革的突破口为什么要坚持改革的方向不动摇深化改革，力争做
到“四个避免”在改革中凝聚发展方式转型新力量新阶段推进城乡一体化的几个问题对非公有制经济
的三点认识加快形成有利于经济发展方式转变的体制机制大力发展民间资本，促进经济长期平稳较快
发展“十二五”时期要解决的两个重大理论问题

<<高尚全经济文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>