

<<法律实践教学手册>>

图书基本信息

书名：<<法律实践教学手册>>

13位ISBN编号：9787511835390

10位ISBN编号：7511835392

出版时间：2012-5

出版时间：法律出版社

作者：许身健 编

页数：297

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法律实践教学手册>>

内容概要

本书是国内第一本法律实践教学手册，它由中国诊所式法律教育教学手册、法律论辩课程教学手册以及替代性纠纷解决机制（ADR）教学手册三部分组成。手册简明扼要地介绍了法律诊所课程及模拟教学课程的教学计划、教学材料和教学方法，旨在向法学院校师生展示体验式教学方法的实际应用以及法律实践课堂教学活动的组织与实施。本书可作为法律院校实施法律实践教学改革的重要参考资料，可以启发法学教师探索法律实践教学规律、鼓励法科生尝试用体验式方法学习法律。

<<法律实践教学手册>>

作者简介

许身健，山东青岛人，法学博士，中国政法大学教授，实践教学教研室兼法律职业伦理教研室主任、中国法律文书学研究会秘书长、诊所法律教育专业委员会副主任。

研究领域为诉讼法、实践性法学教育、法律职业伦理、司法制度、法律文书学。

著有《刑事诉讼现代性研究》、《电影中鹳髻师职业伦理》、《法心如秤》（法学随笔集）、《完善法学教育》（译著），论文数十篇。

法学随笔近两百篇。

2006年担任韩国国立庆北大学招聘教授，2009年在美国麦克乔治法学院、2010年在华盛顿法学院担任访问教授，分别在上述法学院授课。

<<法律实践教学手册>>

书籍目录

第一编 中国诊所式法律教育教学手册

教学目标
教学内容
诊所式法律教育概述
法律职业伦理
会见当事人
调查取证
法律咨询的方法和技巧
案件策略的拟定
法律谈判与调解技巧
法庭抗辩技能
教学方法
角色扮演教学法
反馈评价教学法
录像回放教学法
头脑风暴教学法
督导式教学法
合作式教学法
教学困题及其对策
法律诊所教学过程中的困题及其对策
法律诊所运行过程中的困题及其对策
教学大纲与教学资源
第二编 法律论辩课程教学手册

引言
课程详解
教学目标
教学内容
教学方法
教学效果
教学参考资料
教师指导手册
教学大纲
授课计划
案例库
课堂组织与安排
视听资料
学生手册
学习目标
课程要求
第三编 替代性纠纷解决机制 (ADR) 教学手册
引言
课程详解
教学目标
教学内容
教学方法

<<法律实践教学手册>>

教学效果

教学参考资料

教师指导手册

教学大纲

授课计划

案例库

课堂组织与安排

视听资料

学生手册

学习目标

课程要求

后记

<<法律实践教学手册>>

章节摘录

版权页：其次，诊所学生在会见和接待当事人时，要控制好接待的时间。

要尽可能完整地听完当事人对求助事件本身的描述，如果不能掌控时间，任由当事人随意阐述，那有可能花费的时间不少，但却没有把事件本身描述清楚，最终无法给当事人答复，很难取得当事人信任。

再次，诊所学生在接待或会见当事人时，一方面要表现出对当事人的尊重；另一方面要给当事人一定的信心，要将自己的自信充分的表现的出来。

最后，要能够及时对当事人的诉求（阐述或描述）进行简单的归纳。

比如，可以反问当事人，是不是这样？

是不是那样？

这样对吗？

如果对当事人提出的法律问题不是很清楚，且不可贸然答复，可以直接告知当事人我们需要查询相关资料后才能予以答复，对大多数当事人来说，这种事后再答复的做法，会使他们感到诊所学生的慎重，并不会影响相互的信任。

如何解决代理案件的诊所学生取证难问题 一切法律纠纷，只要触及到诉讼，最终的决定性因素，遇到都是证据问题。

而“取证难”是目前我国各类诉讼案件的共同特点。

诊所学生在代理案件过程中，也常常会遇到证据的调取问题。

就诊所学生而言，取证难问题主要表现在两个方面：一是诊所学生的取证身份问题，即诊所学生以什么身份获取证据；另一个是途径问题，即诊所学生到哪里去获得证据。

目前，我国法律院校的诊所主要有两种情形：第一种情形是，诊所与某些法律援助机构合作，作为这些援助机构的附属机构或合作机构（挂靠）存在，这类诊所学生的办案身份是该援助机构的工作人员。

另一种情形是，诊所相对独立的，没有合作机构，完全自主开展教学活动。

如果对诊所学生所遇到的取证难的问题进行简单的归纳，我们认为，第一种类型的诊所学生所遇到的取证难问题，是制度性的问题，当然也是个普遍性的问题；第二类诊所学生所遇到的问题，则属于个性化的问题。

如何解决取证难的问题，我们认为，首先是在取证前，一定要对限制诊所学生取证的各种因素，特别是一些部门的内部规定，有一定程度的了解。

目前，我国的民政、工商、税务、房管，机动车管理等部门，都对获取该部门资料或文件由明确的内部规定，因此，到这些部门取证前，一定要了解这些规定，对于可能有变通的，可以直接去调取。

而对于根本无法变通的，就应该申请人民法院或仲裁机构调取。

其次，对于没有内部规定，只是工作人员不配合的取证难问题，应该据理力争，必要时，通过向相关部反映等途径获取证据。

如果用尽类似手段，仍不能获得，最终的办法还是申请人民法院或仲裁机构调取！

在咨询中诊所学生如何寻找法律并就案件进行法律思考 接待有关当事人或其亲朋好友或其他利益相关者的问询，并就其提出的有关疑问所涉及的法律问题进行归纳，给出法律建议，是诊所学生也是律师最基本的专业技能之一。

但问题是，诊所学生怎样才能把案件事实与法律制度之间连接起来？

<<法律实践教学手册>>

编辑推荐

《中国政法大学法学实验教学中心法学实验及实践教学丛书:法律实践教学手册》的写作方法具有创新性,特别是模拟教学课程手册的写作方法是国内目前的教学材料中不多见的,对于法学教师改进教材写作方法,提升教学质量具有指导意义,以及对于法科生学生相关课程、掌握相关技能,都有深刻的指导意义。

<<法律实践教学手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>