

<<别让你受伤>>

图书基本信息

书名：<<别让你受伤>>

13位ISBN编号：9787511832184

10位ISBN编号：7511832180

出版时间：2012-6

出版时间：法律出版社

作者：熊松涛

页数：215

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<别让你受伤>>

内容概要

根据教育部《全国教育系统开展法制宣传教育的第六个五年规划(2011—2015年)》的有关精神和要求,为了配合“法律进课堂”和“法律进校园”活动,法律出版社青少年法律教育中心结合青少年的心理和生理的特点精心组织编写了本套丛书——《青少年法律教育丛书》。

编者真心希望《青少年法律教育丛书》的出版能带给广大中小学生些许的快乐。这本《别让你受伤(远离侵权)》(作者熊松涛)是其中一册。

《别让你受伤(远离侵权)》讲述了体罚学生何时休;同学间嬉戏玩耍须有度;都是输血惹的祸等内容。

<<别让你受伤>>

书籍目录

写在开篇的话

第一篇 捍卫属于我们的权利
体罚学生何时休？

谁动了我的日记？

谁来拯救见义勇为者？

正当防卫你会用吗？

我的照片我做主

做个文明的网络人

第二篇 校园生活安全面面观
压岁钱谁说了算！

谁是我们的监护人？

同学间嬉戏玩耍须有度

集体活动安全第一

小事不注意，惹来大麻烦

学生在校自杀，学校能撇得清吗？

第三篇 一路平安

撞车之后

校车问题何时休？

横穿马路惹的祸

搭便车，好心办了坏事怎么办？

第四篇 教你如何安全地买东西

你是网购达人吗？

烟花质量不合格，喜剧变悲剧

购物凭据保留好，莫因小事吃大亏

第五篇 医患纠纷知多少

搞错了的亲情

都是输血惹的祸

糊涂医生办的糊涂事

医生报喜不报忧，家属一怒告“救星”

该出手时就出手，治疗延误要不得

医患沟通很重要，相关责任要告知

保护患者知情权，用药要用良心药

不拘小节惹麻烦

尸体也重要

第六篇 小动物是人类永远的朋友

<<别让你受伤>>

流浪狗伤人，该向谁求偿？

被动物园里的动物弄伤，该找谁负责？

养宠物，我的风险大吗？

宠物也要守法吗？

没事请别随意惹小动物

第七篇 应对突如其来的风险有妙招

“不一样”的车祸

未经许可不准入内，小小好奇心惹来大麻烦

剧毒物质不乱放，乱放致害要担责

大意失荆州，遭遇飞来的“横祸”

庆贺乔迁之喜，孰料惹出半夜惊魂

工更要守规矩，不然肯定受惩罚

自家树木要管好，致人损害要担责

第八篇 保护地球是我们共同的责任

环境问题知多少

谁来关爱水的生命？

请保护我们蔚蓝的星球

让我们更舒畅地呼吸

城市静了，心情好了

<<别让你受伤>>

章节摘录

这天上课回答问题，甜甜因为开小差没有正确回答韩老师的提问，韩老师觉得她树立威信的时候到了，她立即把甜甜叫到讲台上，让她当着大家的面做1000个原地蹲起，让另一位同学给她计数，而韩老师自己则继续给大家上课。

一节课下来，甜甜才做了400个。

课间休息的时候，甜甜喊腿疼，韩老师就说：“你们这一代都被宠坏了，做这么几个就嚷着腿疼，你还有什么用，不做完不许休息。

”在韩老师的威逼之下，甜甜在午休之前终于把1000个原地蹲起做完了。

因为从来没有接受过这么高强度的锻炼，甜甜的两条腿很快就肿了起来，十分疼痛，整个下午她都坐在座位上没有和小朋友一块玩耍。

晚上回家之后，甜甜不再像往常一样唧唧喳喳地给妈妈描述学校的生活了，她妈妈曹女士起初也觉得有点奇怪，试探性地问了一句：“宝贝，你是不是哪里不舒服啊？”

”甜甜有气无力地说：“妈妈，我困。

”起初曹女士以为甜甜可能在学校学累了，不以为然。

直到给甜甜洗澡的时候，才发现甜甜的腿肿得厉害，她意识到甜甜在学校一定是发生了什么事情，而且事态还比较严重。

难道是和别的小朋友打架啦，曹女士暗自猜测。

最后在妈妈的引导下，甜甜哭着把在学校被韩老师罚做原地蹲起的事情一五一十地给妈妈说了，“妈妈，我不想去学校，小朋友们都不愿意跟我说话。

”听到孩子的哭诉，曹女士只得安慰道：“哦，不去，不去，甜甜乖，我们先去医院。

”甜甜的腿伤经过3个星期的治疗才得以恢复。

事件二：小小是初中一年级的学生，因为年纪和个子比较小，所以大家都叫他“小小”。

他比较活泼、调皮，上课的时候喜欢开小差、喜欢开人玩笑越比较差。

有一次，在数学课上，碰巧教数学的孙老师剪了个新乘着老师在上写字候对同桌说：“你看，孙老师像不像鹦鹉？”

，，同桌笑着点了点熟一幕被讲台溅师逮着了，他不像鹦鹉？”

”同桌笑着点了点头。

这一幕被讲台师逮着了，他把小小的同桌叫了起来说：“××，小小跟你说什么了？”

”同桌照实说：“他说你像鹦鹉。

”结果全班哄堂大笑，就因为这个绰号，孙老师非常生气，他直接说：“小小，站到教室最后一排去。

”小小就拿着书站到了教室的最后一排，终于下课了，大家都欢呼雀跃，因为下一节课是体育课，大家尤其是男生特别想去打篮球。

这时候，孙老师堵在了教室门口对大家说：“大家想不想去上体育课啊？”

”大家异口同声地说：“想。

”“想去的人每人打小小一个耳光才可以出去，不然就在教室待着。

”孙老师非常坚决地说。

之后的情况是全班40个同学为了能出去上体育课，每人打了小小一耳光。

第二天小小死活不肯上学，把自己关在房间里不出来，无论父母怎么劝都没有用。

最后，小小的父母没有办法，只好把他转到离家很远的一所学校上课，交通不是很方便。

自从“耳光事件”之后，小小需要定期接受心理治疗，那件事情对他造成了极大的负面影响，他患上了轻度自闭症，不再爱和人说话。

事后据调查，班里受过这位孙老师体罚的学生不在少数，一大半的学生都因为各种原因受到了他的处罚。

有的学生是因为没有完成作业被孙老师用竹鞭打手；有的学生是因为考试不及格被孙老师用竹板打屁股，打得皮开肉绽；有的学生是因为上课不认真被他罚头顶一本字典扎一节课的马步，有时还要双手

<<别让你受伤>>

拿着大扫把(竹子做成的);有的学生是因为上课说话被他用黑板擦或者粉笔头打头或者直接叫家长,家长不来就不许上课;还有的学生赶上他心情不好的时候,竟然让两个学生互相扇对方耳光,直到他们说“我错了,下次再也不敢了”为止。

这些体罚的招数不胜枚举,许多跟小小一样遭受类似体罚的学生家长都表示,孩子现在都有一定的心理问题,对上学存有抵触情绪,不愿和人沟通,需要接受较长时间的心理治疗才能完全恢复。

根据《教师法》第37条的规定,如果教师存在“体罚学生,经教育不改的”以及“品行不良、侮辱学生,影响恶劣的”的情况,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。在上述事件一中韩老师罚学生甜甜做原地蹲起的行为、她所制定的具有体罚学生性质的班规以及事件二中孙老师对学生小小实施的罚站和强迫其他学生扇小小耳光的行为及体罚其他学生的行为都是违反《教师法》的规定的,他们侵犯了我们的人身权利,危害了我们的身心健康,不仅给我们的校园生活蒙上了一层心理阴影(小小患上了自闭症),还给我们的身体带了损害(甜甜的腿伤),他们所做的体罚行为已经构成了侵权。

对此,两位老师所在的学校或者相关教育主管部门可以据此给予韩老师和孙老师行政处分或者直接解聘的处分。

如果教师体罚学生的行为造成了严重的后果,如造成了受体罚学生自杀、身体严重残疾的,他们的行为就不仅仅是侵权行为而是更进一步构成了犯罪行为,应当依法追究刑事责任。

那么对于事件中的学生甜甜、小小以及遭到类似体罚对待的其他孩子,他们只能自己默默忍受这种遭遇吗?

当然不是的,根据《侵权责任法》第38条第1款的规定,老师在校期间对学生实施了体罚的行为,应当由其所在的学校承担相应的侵权责任。

因此,上述事件中的受害者甜甜和小小的家长可以代表甜甜和小小要求学校承担相应的侵权责任,支付相关经济损失,如治疗费(治疗腿伤和自闭症的费用),交通费、误工费以及转校费等,另外也可以主张精神损害赔偿。

P4-6

<<别让你受伤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>