

<<司法考试名师讲义>>

图书基本信息

书名：<<司法考试名师讲义>>

13位ISBN编号：9787511814005

10位ISBN编号：751181400X

出版时间：2010-11

出版时间：法律

作者：刘玫//卫跃宁

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<司法考试名师讲义>>

内容概要

司法考试科目很多,对于参加司法考试的考生而言,准确高效地复习备考,是成功的关键,而慎选一本好的教材更是十分必要。

为了节省考生的时间,经过广泛调研,充分借鉴司法考试高分通过者的经验,按照备考规律及应试要求,约请全国司法考试辅导领域名师,以课堂讲授为基础,对应试知识进一步系统归纳,整理整合,编写体例简洁清晰,彰显实用效果。

本书主要内容如下: 一、导读 简介学科构架,指点复习方法与应试技巧。

二、内容提要及体系表 提示重要内容,明晰学科体系,对最新修正、修改和重要法律法规、司法解释的相关条文对比列表或加以说明,参照记忆。

三、重点讲解 (一)在保持学科体系完整的前提下,突出考点;重点讲解、辨析考试要点及难点,略讲一般知识,不讲不具可考性的内容,繁简得当,重点突出。

(二)对最近5年司法考试考查的知识点进行统计,罗列在各考点之下,一目了然。

四、实例演练 每一重要知识点均设例题及答案解析,解疑释惑,辨析法理,实现从理论知识到解题能力的迅捷转化。

每一位司法考试考生都渴望得到名师的口传心授,悉心点拨,在此意义上,把他们亲力亲为的倾心之作编辑出版,无疑是广大考生的福音。

同时,这种集大成“一站式”教科书的出版,也是我们根据司法考试最新变化,及时满足考生备考需求,更好地服务考生一贯宗旨的最新奉献。

<<司法考试名师讲义>>

书籍目录

导读：复习方法与应试技巧第一讲 刑事诉讼法概述第二讲 刑事诉讼法的基本原则 第三讲 刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人 第四讲 管辖第五讲 回避第六讲 辩护与代理第七讲 刑事证据第八讲 强制措施第九讲 附带民事诉讼第十讲 期间、送达第十一讲 立案第十二讲 侦查第十三讲 起诉第十四讲 刑事审判概述 第十五讲 第一审程序 第十六讲 第二审程序 第十七讲 死刑复核程序 第十八讲 审判监督程序 第十九讲 执行第二十讲 未成年人刑事案件诉讼程序 第二十一讲 涉外刑事诉讼程序与司法协助制度

章节摘录

我国刑事审判具有以下特征：1.刑事审判是国家行使刑罚权的活动，是一种职权行为。刑事审判所要解决的是刑事被告人的刑事责任问题，通过审理和裁判活动，对犯罪行为依法做出处理，以实现国家的刑罚权。

这也正是刑事审判区别于民事审判和行政审判之处，民事审判解决作为平等主体的公民、法人和其他组织之间的财产关系或者人身关系；行政审判解决行政管理机关与行政管理相对人之间发生的行政争议。

2.在刑事诉讼过程中，审判居于重要地位，决定着案件的最终处理结果，是实现国家刑罚权的关键阶段。

刑事审判是在人民法院主持之下，控诉方和辩护方通过对刑事案件事实的调查，查明事实，核实证据，并在此基础之上展开辩论，最终由人民法院依法确定被告人的行为是否构成犯罪、应否给予刑事处罚以及给予何种处罚。

3.没有起诉，就没有审判。

我国人民法院实行“不告不理”，除非有人民检察院代表国家提起的公诉，或者自诉人依法提起的自诉，人民法院不进行审判。

在我国，大多数刑事案件属于公诉案件，应由人民检察院向人民法院依法提起公诉并且出庭支持公诉，这与民事诉讼和行政诉讼有很大区别。

4.人民法院在审判中地位中立，超然于控诉方和辩护方，以保证实现公正审判。

但同时人民法院并不消极，有职有权以保证审判效率。

（二）刑事审判的任务刑事审判的任务是，依照法律规定的程序，查清案件事实，并且根据已经查明的案件事实和证据，依据有关实体法和程序法的规定，对于被告人是否犯有刑事罪行、犯有何种罪行、应否受到刑罚处罚以及给予何种处罚做出裁判。

刑事案件的审判要为实现刑事诉讼法的任务服务，通过审判活动，惩罚犯罪分子，保障无辜的公民不受刑事追究，教育公民自觉遵守法律，积极同犯罪行为作斗争，以维护社会主义法制和社会秩序，保护公民的人身权利、财产权利、民主权利和其他权利，保障社会主义建设事业的顺利进行。

<<司法考试名师讲义>>

编辑推荐

奉献权威实用精品，搭建考试成功阶梯。

顶级名师阵容，完美虚拟课堂。

《司法考试名师讲义:刑事诉讼法(法律版)(2011年全新版)》作者亲授长达30小时课程，随时随地，轻松复习。

一盘在手，成功在握。

<<司法考试名师讲义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>