第一图书网, tushu007.com <<如何培养孩子的社交商>>

图书基本信息

<<如何培养孩子的社交商>>

内容概要

美国著名心理医师、培养孩子社交技能领域的带头人凯西?柯恩,根据自己多年的心理健康实践经验,总结出孩子在社交领域需要解决的十一大要点问题,包括如何加入到伙伴当中、如何沟通交流、读懂社交信号、提高自我尊严、处理戏弄嘲笑、管理压力问题、化解矛盾冲突、控制愤怒情绪等孩子经常会遇到的困扰,有效地提出了科学解决的办法。

她帮助家长通过角色扮演、讲故事、情景模拟、肢体游戏等方式,来激发孩子与他人互动。

书中每一章节通过讨论一种或一组特定的技巧,让孩子逐步进阶练习。 每章节中设有学习目标、小贴士,可以帮助家长更好地教导孩子掌握社交技巧。 而充满趣味的小测验,则可以帮助你判定孩子是都已经懂得该章所讨论的技巧。

书中辅以多幅漫画,帮助你消化理解所学过的内容,并可以直接用到实际生活中。

<<如何培养孩子的社交商>>

作者简介

凯西·柯恩(Cathi

Cohen):纽约哥伦比亚大学理学硕士。

从1984年开始,凯西作为一名注册临床社会工作者,以及一名认证的团体心理治疗师,她有效地针对 儿童、青少年和成人做诊断研究。

在职业生涯早期,她通过团体治疗认识到人际关系的力量,也正是基于这种兴趣和专业背景,她于1990年创建了"进步基石(Stepping

Stones) 社交技能团队治疗"项目。

由于这一项目的成功,1995年又成立了名为"步调一致"(In

Step)的综合性团队心理健康诊所,服务于繁华的华盛顿地区。

"步调一致"诊所目前设立在两个地点,拥有的医生超过25个。

凯西是《如何培养孩子的社交商:训练孩子为人处事的基本技能》的作者,书中内容均源自"进步基石"的课程。

此后,她又完成了两部作品:《建立友谊的 " 进步基石 " :野营顾问指导》和《缺数量,不缺智慧: 从A到

Z指导如何与儿童和青少年群体打交道》。

她的电子书《我已经拥有:保持家庭和睦的五个成功之法》将于2013年在线销售。

写作之余,她还定期为家长、教育工作者和心理健康专家做讲座,并以专家的身份出现在广播和国家联合有线电视节目中,讨论关于孩子社交技巧开发以及孩子与父母精神健康方面的话题。

关于"进步基石"更多的信息,请登录网站:www.insteppc.com。

本书的插画作者乔?米拉贝罗(Joe

Mirabello),出生于英国彼得伯格,从事艺术工作多年。

如果你想联系乔,可以发邮件到:blankslatejoe@hotmail.com

<<如何培养孩子的社交商>>

书籍目录

序言

如何使用本书

1 创造良好开端

父母所扮演的角色

父母可以使用的技巧

打好基础

设计完美的游戏约会

示范/提醒/练习

帮助孩子练习社交技巧的方法

2加入伙伴当中

"加入伙伴当中"小测验

加入团体

加入游戏和练习表

3 学习沟通交流

父母的社交类型和个性

"良好谈话技巧"小测验 如何成为一个好的沟通者

加入游戏和练习表

4 读懂社交信号

"读懂社交信号"小测验

同理心

培养同理心

读懂社交信号的游戏和练习表

- 5提高自我尊严
 - "自尊心"小测验
 - "自尊心"与"良好社交技巧"的关联

提高孩子的自尊

提高自尊的游戏和练习

- 6 处理戏弄嘲笑
 - "关于嘲笑"小测验

男孩和女孩嘲笑的方式一样吗?

我的孩子是"嘲笑者"还是"被嘲笑者"?

嘲笑的类型 防止嘲笑的行为 避免嘲笑的提示 什么时候需要家长介入 如果孩子是"小霸王"怎么办?

应对嘲笑的游戏和练习表

7管理压力问题

"压力管理"小测验

童年的压力

孩子的压力

<<如何培养孩子的社交商>>

帮助孩子减轻压力 减轻压力的游戏和练习表

8 解决社交问题

关于"解决问题"小测验解决社交问题的简单六步法 时程中遇到的难题 帮助孩子解决问题 生日聚会——学习解决问题与合作的最佳场所通过游戏鼓励孩子解决问题

解决问题的游戏和练习表

9化解冲突矛盾

"解决冲突"小测验

痛快地吵架

示范化解冲突的好方法

成功地解决问题

解决冲突的游戏和练习表

10 控制愤怒情绪

"控制愤怒"小测验

愤怒是一种正常的情绪

控制愤怒的游戏和练习表

11 学会融会贯通

总结

附录

写给有特殊需要的父母

"非语言学习障碍"(NLD)孩子的父母需考虑的事项写给"阿斯伯格综合症"或者"严重功能性自闭症" 孩子的父母

致谢

<<如何培养孩子的社交商>>

章节摘录

通常来说,孩子无法顾及社交方面的一些细节,但是只要事先稍作计划,就能帮助孩子把社交场 合当做游乐场,而不是战场。

下面的秘诀,可以为你提供帮助: 1.帮助孩子发展一两个朋友。

对孩子来说,有一两个好朋友,远比有一大堆熟人更重要。

来自另一个孩子的友谊,可以成为他释放生活压力的润滑剂。

本书的目的就是帮助孩子学会交朋友所必需的技能,而不是赢得"最佳人气奖"。

2.不要给孩子安排太多有组织的课外活动。

希望通过多多参加课外活动来丰富孩子的社交生活,这个想法似乎很有吸引力。

但事实上,自然地约朋友一起来玩更方便孩子学习和练习社交技巧。

3.参加社区或者教会活动。

邻里之间的聚会和活动,对父母和孩子来说,都是建立联系的好机会。

在活动中,你经常可以找到有共同话题的家庭,可以计划以后一起出去玩。

宗教团体里的青少年小组,也是寻找志同道合朋友的好地方。

如果孩子不愿意参加有组织的活动,那么让他至少先尝试参加两次,然后再做决定以后是否参加。 有的时候,孩子需要借助外力推他一把。

要记住向孩子申明:既然要参加,就必须认真对待,以防孩子为了以后不参加而故意不好好参加本次活动。

4.参加社交活动前,和孩子一起复习社交目标。

例如:"爱丽丝.告诉我,你参加生日聚会要做的第一件事情是什么?

- ""我会去小孩子玩儿的地方看看,问问我是不是可以加入。
- ""好主意!

加油!

" 设计完美的游戏约会 "约朋友一起玩"看起来似乎简单易行,但是对于有社交障碍的孩子来说,却不是件容易的事情。

可以尝试用下面的方法,来帮助孩子更顺利地约朋友。

第一步:一次只邀请一个孩子。

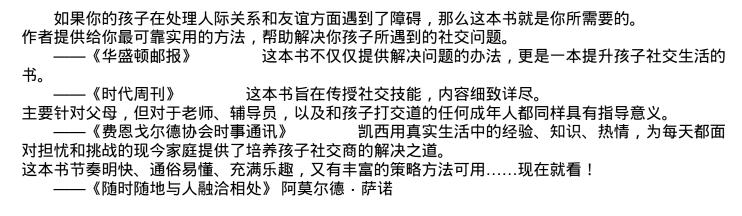
通常所说的"三个人就会太拥挤"是很有道理的。

对于有社交障碍的孩子来说,和一个孩子相处已经很困难了,如果再来一个,就很容易让其中一个孩子受冷落。

.

<<如何培养孩子的社交商>>

媒体关注与评论



<<如何培养孩子的社交商>>

编辑推荐

大多数孩子的社交技能并非与生俱来,需要通过训练才能提高。

美国著名心理医师、培养孩子社交技能领域的带头人凯西·柯恩,集多年研究与临床经验,在《如何培养孩子的社交商》中以通俗易懂、充满乐趣的方式指导父母,帮助孩子和喜欢的人交朋友,并在人际交往中找到快乐和自信。

谨以此书献给有以下需求的父母,希望帮助孩子和喜欢的人交朋友,希望用语言或其他方式确切 地给孩子传授社交经验,希望寻找和创造恰当的社交场合去帮助孩子。

<<如何培养孩子的社交商>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com