

<<怎样更懂我>>

图书基本信息

书名：<<怎样更懂我>>

13位ISBN编号：9787511709868

10位ISBN编号：7511709869

出版时间：2011-9

出版时间：中央编译

作者：查普曼·克拉克

页数：291

译者：屈贝琴

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

家庭，未来幸福的现在式 家庭形塑了我们的人生，也决定了社会的样貌。

因，它是生命肇端的地方，也是结束的场域；它是滋养的土壤，也是修复心灵的地方。

它可以使人打闹摔吼叫，又可以使人怀抱抚疼亲。

它可以让只身一人遮风避雨，也能让浩繁之家互相取暖。

它是这一生真正能得歇息的地方，它是“家”。

“美好”的家庭，从来不是自然生成的；它得生根成长，深扎在有爱的土壤上。

这份爱的土壤，富含了“宽容”与“接纳”的养分，唯有耕耘好这块心田，才能与自己和好，与父母和好，与孩子和好，更与这个世界和好。

美好的家庭将带来美好的社会，和明日的美好世界。

如何爱得好、爱得对、爱得不伤人，对每个家庭中的一分子，都存在着许多待学的功课。

“美好家庭”系列丛书的出版，正是期盼提供读者丰富的养分，在两性关系、婚姻家庭、亲子教养、育儿养老等议题上耕耘，相信美好家庭必能在你的家中实现！

<<怎样更懂我>>

内容概要

本书是根据第一手实务经验写成，帮助你进入青少年的内心世界!

第一部分介绍青少年发展的理论、解释与背景，并道出本书的前提是“社会遗弃青少年”，亦即成年人有能力护送青少年融入社会，却对他们不闻不问。

第二部分探讨社会体制遗弃青少年的后果：青少年打造出自己的地下世界，以避免成人群体的破坏。本部分探讨青少年生活中的八大重要议题。

第三部分探讨青少年的需要，以及扭转“体制遗弃”的五项策略。

<<怎样更懂我>>

作者简介

作者：(美国)查普曼·克拉克(Chapman Clark) 译者：屈贝琴查普曼·克拉克(Chapman Clark)美国丹佛大学博士(P h.D..University of Denver)，现为美国福勒神学院教授，学生领导力项目(Student Leadership Project)及青年研究机构(Institute of YouthMinistry)主任，常年在第一线辅导青少年。他也是一位资深的咨询师，在社区、媒体、企业、教育、家庭等领域从事咨询和培训工作。

<<怎样更懂我>>

书籍目录

致谢

前言

第一部分 瞬息万变的青少年世界

第一章 青少年、青春期、青春中期族群

第二章 被遗弃的一群，现代青少年的共同身份

第三章 地下世界

第二部分 地下世界的概况

第三部分 何去何从？

章节摘录

版权页：然而，也有人认为鲍尔的观点受到少数独立事件的扭曲，忽略了其他不胜枚举、结论完全相反的事件：青少年的现况，是前所未有的好。

这一阵营，以梅尔斯（Mike Males，社会学家，任教于美国加州大学圣克鲁兹分校）为首，强烈反对鲍尔这一方认为“社会变迁对于现代青少年极为不利”的看法。

梅尔斯不仅不赞同鲍尔的观点，还试图提出反驳；例如，梅尔斯提出，现代青少年“过得比任何一代都好”。

他认为那群宣称青少年“陷入麻烦”的，患有“恐young综合征”（ephebiphobia，认为青少年都很恐怖），而畅销作家与权威学者自命不凡地认定“青少年惹上麻烦了”，造成“媒体全面性的恐慌”，使得这一观点常盛不衰。

目睹一波强似一波的文献，尽在描述新世代青少年肆无忌惮的犯罪与危险的暴力行为，梅尔斯在2002年4月21日《洛杉矶时报》的社论提出澄清，他认为这是种错误的惧怕，社会其实没有遗弃也没有忽视这一代的青少年。

鲍尔的言论及其探讨青少年暴力的著作引起媒体界广泛的回响，梅尔斯针对鲍尔及其阵营，予以反驳

。

<<怎样更懂我>>

媒体关注与评论

自己在青年学生中工作已经超过二十五年,自许相当认识、接纳年轻人,可是我得承认本书仍然令我感到震撼,也修正了我许多观念。

——黄旭荣,校园书房出版社总编辑它是一位严谨的学者直接进入现象领域,贴近青少年生活现象写成的书;它是一本符合质性研究,具备信度、效度,忠实记载并反映青少年行为的书:它是一本从生活环境脉络,直接探究青少年内在心理历程的书。

——林薇

<<怎样更懂我>>

编辑推荐

《怎样更懂我:当今青少年的内心世界》当代青少年这样认为：家庭：家长将孩子往外推的起点 体育：一个变相的竞争角力运动，派对：获得群体归属感的最佳场合性：只想透过“性”来找个人爱我。青少年有三项确切的需要：1.符合他们需要及兴趣的活动：2.安定、安全与爱的环境：3.与大人建立真实而亲昵的关系。

<<怎样更懂我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>