

<<三分养七分教>>

图书基本信息

书名：<<三分养七分教>>

13位ISBN编号：9787511708922

10位ISBN编号：7511708927

出版时间：2011-8

出版时间：中央编译

作者：景文

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三分养七分教>>

前言

养而教之，父母之责 2010年10月20日，西安音乐学院大三学生、21岁的药家鑫，驾驶着红色雪佛兰将骑电动自行车的女服务员张妙撞倒。

药家鑫下车后，发现呻吟中的张妙在记他的车号，便掏出随身携带的尖刀连刺6刀，致张妙当场死亡，之后逃离现场。

3天后，药家鑫被依法逮捕。

就在舆论一片谴责声中，药家鑫的师妹李颖在网上留言说：“我要是他(药家鑫)，我也捅……怎么没想着她当时不要脸来着，记车牌？”

”此言一出，舆论一片哗然。

对此，教育专家和心理学家称，“药家鑫们”正给我们的教育敲响警钟。

就在人们群起谴责之时，也有人也在哀叹：大是大非面前，竟不明事理，大学生们这都是怎么了？难道都在学习知识而忽略了道德学习？

由于大部分大学生都没有很强烈的信仰，所以，很多最基本的为人处事的原则都已模糊了。

“但我们至少应该明白什么应该支持，什么应该反对，”一些教育专家说，“李颖出现这样的言论，是中国教育最危险的信号。

”现在大部分教育只强调了知识的传授，而忽视了对于孩子人格的培养。

这一现状，并不是哪个学校的个案，也不是某个家庭的现象，而是中国教育普遍存在的一个问题。

“养”是生育抚养，是指给孩子以衣食温饱，以安全保护，是人作为动物的一个本能。

“人之初，性本善。

性相近，习相远。

”人一出生，大致是相同的，但为什么多年以后的发展会大相径庭呢？

这就是教育的结果，不同的教育，造就孩子不同的将来。

心灵不会是一块闲置的空地，你不种庄稼，它就长杂草。

要除去心灵的杂草，唯一的方法，就是播下美德的种子，开出善的花，结出美的果，让恶念的杂草彻底失去生存的空间。

我们时常评价一个人是否有教养，教养，重在教，以教为先，这就给我们的父母和教育者们提出一个新的命题：教与养是不同的，是要有所侧重的。

就是说，要想我们的孩子健康地成长，就要重视后天的教育，就要养而教之。

景文 2011年4月于北京

<<三分养七分教>>

内容概要

本书详细地阐述了孩子成长过程中“养与教”的区别，提出了“以教为先，重在教”的观点。本书共300则，篇尾有精彩点评，语言通俗易懂，哲理性强。是家庭教育的经典性著作，也是父母以及准父母们的指导性书籍。

<<三分养七分教>>

作者简介

景文

女，黑龙江教育学院毕业，哲学、历史学硕士，现任教于北京某职业学校，专职教研员，长期致力于青少年教育问题研究。

以女性特有的敏感，揭示家庭教育与社会问题。

笔触清新、细腻，温婉而又不失辛辣。

<<三分养七分教>>

书籍目录

第一篇 好父母胜过好老师

- 001.下定决心让孩子改变
- 002.稳定的婚姻是孩子成长的基础
- 003.和孩子一起学习
- 004.尽可能的把孩子留在身边
- 005.社交能力对孩子很重要
- 006.稍作改变,就会有新奇的发现
- 007.不良少年是不良家庭的产物
- 008.父母是孩子的第一任老师
- 009.不要用成人的价值观决定孩子的取舍
- 010.如果绰号不尊重人,最好别用
- 011.只是学习不玩耍,聪明孩子也变傻
- 012.把学习游戏化
- 013.不要在孩子面前悲观叹气
- 014.同孩子一起正视种种“少儿不宜”
- 015.避免在公共场合责罚孩子
- 016.接受子女与你不同的事实
- 017.必须扩大孩子的视野
- 018.真诚是最好的教育
- 019.多跟孩子讨论钱
- 020.找到本真的自己
- 021.首先改变环境
- 022.必要时,孩子也能说“不”
- 023.在孩子面前穿衣不能过于暴露
- 024.做好睡前教育
- 025.父母可贵的品质将使孩子受益终生
- 026.多与孩子交谈,孩子会变得更聪明
- 027.蹲下来同孩子讲话
- 028.不能哄骗孩子
- 029.充满爱的婚姻给孩子带来稳定感
- 030.给孩子做一个榜样
- 031.从小培养孩子乐观的性格
- 032.赞扬孩子的努力,不赞扬他的聪明
- 033.网瘾的最大原因是缺少沟通
- 034.孩子来自你的身体,但并不属于你
- 035.向孩子学习
- 036.少带孩子去电影院
- 037.让孩子多喝水
- 038.为孩子朗读
- 039.你有多诚实,孩子就信赖你多少
- 040.顶撞行为正是孩子成长的表现
- 041.封闭性教育有弊而无益
- 042.保护好孩子的单纯
- 043.给孩子思考的机会
- 044.对孩子的限制随着年龄增长而放宽

<<三分养七分教>>

- 045.孩子的性格培养，有很多是通过模仿而来
 - 046.把命令换为提问
 - 047.鼓励胆小怕事的孩子
 - 048.学会爱他人必须从爱父母开始
 - 049.三分饥和寒
 - 050.不要碰到一点困难就去找父母
 - 051.创造温馨和谐的家庭氛围
 - 052.不要把自己的价值观强加给孩子
 - 053.安全度过“仇亲期”
 - 054.“不能让孩子输在起跑线上”应当缓行
 - 055.不要站在成人的角度讲话
 - 056.和孩子一起看电视
 - 057.不应该用充满敌意的话来要挟子女
 - 058.孩子在任何情况下都应当被允许表达意见
 - 059.必要时，可以把答案告诉孩子
 - 060.以开放心态站在孩子的世界
 - 061.读书给孩子听
 - 062.你怎么对待父母，孩子就怎么对待你
 - 063.有时孩子撒谎只是想保护自己
 - 064.孩子有错时，不要拿父母的权威压制
 - 065.父母的爱是相同的
 - 066.绝对不撒谎的孩子是没有的
 - 067.孩子们喜欢权威型父母
 - 068.和自己以前比，不和别人比
 - 069.谨慎陪读
 - 070.正人要先正己
 - 071.对孩子也要讲究礼貌
- 第二篇 养而教之，父母之责
- 072.不要把孩子训导得过于柔顺
 - 073.放手但不放任
 - 074.单亲家庭孩子的心理倾向
 - 075.开灯睡眠是不良习惯
 - 076.良好的行为要从小抓起
 - 077.再忙，也不能忽视孩子
 - 078.只批评一次
 - 079.不要仅仅为了挽救婚姻而去生孩子
 - 080.孩子谎言的六种类型
 - 081.夫妻吵架中最大的受害者是在场的子女
 - 082.改掉孩子喜怒无常的坏习惯
 - 083.坚持自己的梦想
 - 084.不同的孩子有不同的秉性
 - 085.别把爸爸摆出来吓唬孩子
 - 086.孩子必备的九种品格
 - 087.成长是一个漫长的较量
 - 088.建立有规律的作息时间
 - 089.消除孩子的焦虑情绪
 - 090.别用可怕的故事吓唬孩子

<<三分养七分教>>

- 091.不要在书籍上节省
- 092.继父母应当将管教的工作留给生身父母
- 093.孩子也会对父母所做的事情感兴趣
- 094.如何在离婚后保护子女
- 095.儿童时代是培养习惯的最佳时期
- 096.对于孩子的顶撞暂时不予理睬
- 097.要鼓励孩子说实话
- 098.物质的给予并不能代替你对孩子的关心
- 099.不能图省事
- 100.不推卸自己的责任
- 101.要教子成龙，不要望子成龙
- 102.反复培养孩子的思考能力
- 103.永不放弃孩子
- 104.重要的是保护自己
- 105.教育主要在于本能的培养
- 106.谦让不等于懦弱
- 107.别老是想“管”住孩子
- 108.不要把你的孩子推向错误的怀抱
- 109.帮助孩子了解工作与金钱的关系
- 110.厌学是万恶之源
- 111.要群养，不要独养
- 112.培养孩子的合作精神
- 113.教孩子学会自我保护
- 114.向孩子说出充分的理由
- 115.关注孩子合理的行为习惯
- 116.幼教决定一切
- 117.努力探寻隐藏在孩子背后不可理解的原因
- 118.要学会“合群”
- 119.培养孩子从小的理财能力
- 120.孩子的暴力倾向来自哪里
- 121.身教与言教密切结合
- 122.与有良好习惯的人为伍
- 123.将快乐还给孩子
- 124.分清勇敢与蛮横的区别
- 125.要培养孩子独立思考的能力
- 126.提高孩子的情商
- 127.学会合作
- 128.孩子有没有自信心与父母的教育关系密切
- 129.晓之以理，动之以情
- 130.成功多取决于非智力因素
- 131.让孩子身有感触
- 132.培养孩子阅读兴趣
- 第三篇 再富也不能富孩子
- 133.玩具不必太多
- 134.培养孩子的主见
- 135.勿代替孩子做出结论
- 136.灾害教育必不可少

<<三分养七分教>>

- 137.当面教子
- 138.培养孩子的社会责任感
- 139.不能让孩子太舒服了
- 140.学会自己拯救自己
- 141.有教养的孩子应该同情别人
- 142.大脑是累不坏的
- 143.对于孩子来说,过多的财富是个大包袱
- 144.只要你同意,孩子会一直依靠你
- 145.适量劳动可使孩子快乐
- 146.不吃苦中苦,难得甜中甜
- 147.让孩子亲自体验成长
- 148.做家务是最好的成长机会
- 149.让孩子滚滚烂泥巴
- 150.拒绝孩子的过分要求
- 151.再富也不能富孩子
- 152.修养是人生第一课
- 153.成长尽在艰难之中
- 154.只考虑安全,就不会独立
- 155.别替孩子出头
- 156.要懂得人与人都是平等的
- 157.教育不论出身的贵贱
- 158.不过分夸奖孩子
- 159.没有比逆境更有价值的教育
- 160.溺爱会使孩子变得无情
- 161.让孩子为自己的行为负责
- 162.坐享其成者,很少能成就大业
- 163.与人分享,不吃独食
- 164.让孩子明白:在获取的同时也要付出
- 165.教孩子学会心理换位
- 166.贪吃者弱智
- 167.慎用物质激励
- 168.不要在众人面前炫耀孩子的优点
- 169.必须学会依赖自己的力量
- 170.教他如何选择,而不是为他选择
- 171.不要把豪华和贫困放在眼里
- 172.鼓励孩子独立思考
- 173.严防“富不过三代”
- 174.自古英才多磨难,从来纨绔少伟男
- 175.参与竞争比获胜更重要
- 176.独立是生存的基本条件
- 177.只有肯干,断了奶的孩子才不会饿死
- 178.培养孩子的强者心态
- 179.真正的慈悲是给予能力
- 180.放手让孩子自己去做
- 181.教育孩子正确的理财方法
- 182.将独立性变为一种习惯
- 183.多给孩子一些劳动的机会

<<三分养七分教>>

- 184.让孩子学会控制情绪
- 185.即便是皇帝也要自立
- 186.参与正当的竞争
- 187.做家务的孩子更有爱心
- 第四篇 优秀，尽在爱与赏析
- 188.夫妻相爱，是给孩子最好的礼物
- 189.淡化缺点，强化优点
- 190.不要把目标设得太高
- 191.有了天才的感觉，就会成为天才
- 192.破坏玩具，有利于孩子智商
- 193.孩子的智慧在手指上
- 194.给孩子贴上好的标签
- 195.尊重孩子自己的决定
- 196.害怕出丑，让孩子失去许多机会
- 197.错误及时纠正，成绩及时肯定
- 198.把孩子当成一名家庭成员去对待
- 199.信念创造奇迹
- 200.进步尽在爱与鼓励中
- 201.孩子其实很脆弱
- 202.让孩子无拘无束地成长为“创新型”人才
- 203.频繁责备容易产生逆反心理
- 204.唠叨是致命的伤害
- 205.只要敢于梦想，什么奇迹都可能发生
- 206.我主动，我存在
- 207.多多举手
- 208.荣誉和耻辱只能代表过去
- 209.敢于梦想
- 210.放下手中的鞭子
- 211.让孩子经常体验成功的快乐
- 212.给孩子以最高的期望
- 213.采用发挥长处的方法会带来更好的效果
- 214.绝不能说“妈妈不要你了”
- 215.反复责备会让孩子放弃努力
- 216.淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的
- 217.优点不说不得了，缺点少说逐渐少
- 218.不要漫天批评
- 219.赏识教育
- 220.凡事总往好处想
- 221.尊重孩子的隐私
- 222.告诉孩子他很棒
- 223.保护孩子幼稚的好奇心
- 224.自卑者愈自卑，自信者更自信
- 225.爱的教育
- 226.没有一个孩子不喜欢自己做事
- 227.花一点时间，从孩子的角度考虑问题
- 228.激励的力量
- 229.爱玩的孩子才聪明

<<三分养七分教>>

- 230.走进孩子的内心世界
- 231.别总是盯着孩子的缺点
- 232.别让孩子受到好奇心的伤害
- 233.唠叨会让孩子产生反叛心理
- 234.孩子的九个请求
- 235.没有人会因为受责骂而改过
- 236.不要拿别人和孩子做比较
- 237.你越是看重他，他就会越不负众望
- 238.尊重孩子的隐秘世界
- 239.父母应该尊重孩子的人格
- 240.害怕失败的心理，会使孩子性格孤僻
- 241.每个人都是好孩子
- 242.肯定是生命中最好的养料
- 243.孩子难免有自卑的情绪
- 244.没有赏识，就没有教育
- 245.有了自信，事情就成功了一半
- 246.孩子年龄越小越需要称赞
- 247.没有梦想，就没有未来
- 248.别扼杀了孩子的想像力
- 249.让孩子明白自己很重要
- 250.不喜欢的事情就是负担
- 251.激发孩子的学习兴趣
- 252.孩子的好奇心不容扼杀
- 253.红花绿草都是美丽的
- 254.不可说一些带有刺儿的话
- 255.给予孩子选择的机会
- 256.游戏和探索是孩子的天性
- 第五篇 严家无悍虏，慈母有败子
- 257.自然惩罚法则
- 258.过多的自由容易造就问题儿童
- 259.父母必须坚持原则
- 260.通过恰当的方式给孩子一个规范
- 261.让孩子真正懂得什么是责任
- 262.溺爱不是爱
- 263.最严厉的惩罚
- 264.对任何人都保持一种尊敬之心
- 265.做最好的自己
- 266.“父严母宽”应该缓行
- 267.培养孩子的忍耐力
- 268.让孩子正视自己的错误
- 269.让孩子自己提出处罚的方式
- 270.定下一些规矩，然后执行下去
- 271.约束也是爱的一种形式
- 272.小时偷针，大时偷金
- 273.让孩子养成在自己身上找原因的习惯
- 274.父母应该做到“有令必行”
- 275.在尝试中接受教训

<<三分养七分教>>

- 276.不理睬是一种温柔的惩罚方式
- 277.严家无悍虏，慈母有败子
- 278.统一教育思想
- 279.惩罚要“量刑适中”
- 280.电视让孩子懒于动脑
- 281.及时进行惩罚
- 282.不经一事，不长一智
- 283.惩罚针对行为，而不针对性格
- 284.让孩子“自作自受”
- 285.不养成孩子讨价还价的习惯
- 286.贫家养娇子
- 287.不只告诉孩子什么是错误的
- 288.谦卑是健康家庭的基础
- 289.“三分钟”耐性训练法
- 290.让孩子尝尝被拒绝的滋味
- 291.合理的长幼有别
- 292.在一个家庭中，不能有两种标准
- 293.惩罚完毕，不再重提
- 294.不给孩子学坏的机会
- 295.拒绝有术
- 296.十分肯定地说声“不”
- 297.义务劳动和有偿劳动
- 298.幼稚和恶意的区别
- 299.不能用害羞来作为不讲礼貌的借口
- 300.不能溺爱，更不能错爱

<<三分养七分教>>

章节摘录

版权页：你可以让儿子继承万贯家财，但是你真正给了他什么呢？

你不能把自己的意志、阅历、力量传给他；你不能把取得成就时的兴奋、成长的快乐和获取知识的骄傲传给他；也不可能把经过苦心训练才得来的严谨作风、思维方法、诚实守信、决断能力、优雅风度传给他……那些隐含在财富之中的技巧、洞察力和深思熟虑，他是感受不到的。

为了挣得巨额财富，保住自己高高在上的地位，你培养出了坚强的毅力和苦干的精神，这都是从实际生活中逐步锻炼和塑造出来的。

对于你来说，财富就是阅历、快乐、成长、纪律和意志。

而对于你的继承人来说，财富则意味着诱惑，可能会让他更焦虑、更卑微。

财富可以帮助你取得更大的成功，但对于他来说，则是个大包袱。

是的，如果你为孩子做了所有的事，单单忘了教诲他养成勤奋工作的习惯，对他则是最为不幸的事，他会沦为生活的弱者。

我们经常可以看到这样的悲剧：一位富商把自己的孩子安置在自己开设或自己担任股东的企业里，尽管他的孩子毫无本领，可职位却高人一等。

在这孩子手下做事的员工，都比他努力，经验也比他丰富得多。

没有人对他心悦诚服，这使他陷入尴尬的境地，羞愧难当。

一个人只有靠自己奋斗、竭尽自己的心智、克服无数的艰辛谋到职位，才算得上真正的光荣，才能获得别人的信任和尊重。

<<三分养七分教>>

编辑推荐

《三分养,七分教:培养优秀孩子的黄金法则》:教养,[教]与[养]是不同的,以教为先,重在教不同的教育。

造就孩子不同的将来要想我们的孩子出类拔萃,就要重视后天的教育,就要养而教之。

1、夫妻相爱,是给孩子最好的礼物;2、放手但不放任;3、尽可能地把孩子留在身边;4、不良少年是不良家庭的产物;5、父母是孩子的第一任老师;6、溺爱不是爱;7、“父严母宽”应该缓行;8、淘气的男孩是好的,淘气的女孩是15的;9、蹲下来同孩子讲话;10、让孩子滚滚烂泥巴;11、小时偷针,大时偷金;12、严家无悍虏,慈母有败子;13、要育子成龙,不要望子成龙;14、你越是看重他,他就会越不负众望;15、贫家养娇子;16、要群养,不要独养;17、合理的长幼有别;18、严防“富不过三代”;19、没有赏识,就没有教育;20、慎用物质激励。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>