

<<新型农民教育读本>>

图书基本信息

书名：<<新型农民教育读本>>

13位ISBN编号：9787511605757

10位ISBN编号：7511605753

出版时间：2011-8

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：郭可，李秀芹，郑少荣 编著

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新型农民教育读本>>

内容概要

党中央、国务院历来十分重视培养新型农民，提升农民掌握实用技术的能力。

党的十七大提出，统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设。

解决好农业、农村、农民问题，事关全面建设小康社会大局，必须始终作为全党工作的重中之重。

培育有文化、懂技术、会经营的新型农民，发挥亿万农民建设新农村的主体作用。

2007年，中共中央办公厅、国务院办公厅发出了《关于加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发的意见》，提出大力实施人才强国战略，建设社会主义新农村、实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求，就加强农村实用人才队伍建设和农村人力资源开发工作，进行了全面部署。

韩长赋部长在全国农业工作会议上强调，大力实施人才强农战略，切实把农民培训摆在突出位置，努力建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的农业农村人才队伍。

落实和贯彻好党和政府的规划和部署，必须加大培养新型农民的力度，为我国农村经济和社会的发展提供有力的人力保证和智力支持。

为配合新型农民实用人才的培养，我们编写了这部《新型农民教育读本》，内容涉及农业政策法规、农村健康文明生活、现代农业经营和农村医疗卫生等多个方面，通俗易懂，具有较强的实用性和针对性。

供农民朋友、农村工作者学习、培训使用，在农村实践中参考。

作者希望本书的出版，能为实用人才的培养，增强新型农民建设社会主义新农村的本领尽绵薄之力。

<<新型农民教育读本>>

书籍目录

第一篇 农业政策法规篇

一、国家支持农业政策

(一)农业补贴政策

(二)农产品价格政策

(三)其他相关政策

二、农村土地和经营制度

(一)农村土地承包制度

(二)农村土地承包经营权流转制度

(三)耕地保护制度

(四)征地制度

三、村民自治制度

(一)村民自治的形式

(二)村民委员会设立原则

(三)村民委员会的组成和职责

(四)村民委员会委员的选举和罢免

(五)村民会议和村民代表会议

(六)村民委员会的民主管理和村民的民主监督

四、农村义务教育与农村计划生育

(一)农村义务教育政策

(二)农村计划生育政策

五、农民外出就业政策

(一)国家鼓励农民外出就业的总体方针

(二)解决农民工工资偏低和拖欠问题

.....

第二篇 农村健康文明生活篇

第三篇 现代农业经营篇

第四篇 农村医疗卫生篇

参考文献

<<新型农民教育读本>>

章节摘录

版权页：按照“明确各级责任、中央地方共担、加大财政投入、提高保障水平、分步组织实施”的基本原则，逐步将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，建立中央和地方分项目、按比例分担的农村义务教育经费保障机制。

中央重点支持中西部地区，适当兼顾东部部分困难地区。

(1) 全部免除农村义务教育阶段学生学杂费，对贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费。

免学杂费资金由中央和地方按比例分担，西部地区为8：2，中部地区为6：4；东部地区除直辖市外，按照财力状况分省确定。

免费提供教科书资金，中西部地区由中央全额承担，东部地区由地方自行承担。

补助寄宿生生活费资金由地方承担，补助对象、标准及方式由地方人民政府确定。

(2) 提高农村义务教育阶段中小学公用经费保障水平。

在免除学杂费的同时，先落实各省（区、市）制定的本省（区、市）农村中小学预算内生均公用经费拨款标准，所需资金由中央和地方按照免学杂费资金的分担比例共同承担。

在此基础上，为促进农村义务教育均衡发展，由中央适时制定全国农村义务教育阶段中小学公用经费基准定额，所需资金仍由中央和地方按上述比例共同承担。

中央适时对基准定额进行调整。

(3) 建立农村义务教育阶段中小学校舍维修改造长效机制。

对中西部地区，中央根据农村义务教育阶段中小学在校生人数和校舍生均面积、使用年限、单位造价等因素，分省（区、市）测定每年校舍维修改造所需资金，由中央和地方按照5：5比例共同承担。

对东部地区，农村义务教育阶段中小学校舍维修改造所需资金主要由地方自行承担，中央根据其财力状况以及校舍维修改造成效等情况，给予适当奖励。

<<新型农民教育读本>>

编辑推荐

《新型农民教育读本》是农村劳动力转移引导性培训教材之一。

<<新型农民教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>