

<<果树栽培学>>

图书基本信息

书名：<<果树栽培学>>

13位ISBN编号：9787511604958

10位ISBN编号：7511604951

出版时间：2011-8

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：郑智龙 等主编

页数：259

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<果树栽培学>>

### 内容概要

本书根据中国北方农村实际，结合中等专业学校园艺专业教学改革和技能型人才培养要求编写而成。

主要供北方中等专业学校园艺专业学生和农民技术人员使用，也可作为果农的参考书。

《果树栽培学》共分三篇，第一篇总论，主要介绍果树基础知识；第二篇各论，主要介绍北方常见果树生产技术；第三篇为果树设施栽培技术。

每个单元由若干模块组成，每一模块包括知识目标、技能目标、每章提要、基本知识和思考与实践题目五个部分，教材内容比较全面，北方果树主要树种基本上都已涉及，在教学过程中可根据当地实际情况和教学要求，酌情选择内容。

## &lt;&lt;果树栽培学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一篇 总论

## 第一章 绪论

第一节 发展果树生产的意义及果树生产现状

第二节 果树生产中存在的问题及发展建议

思考与实践

## 第二章 果树的分类

第一节 栽培学分类

第二节 生态适应性分类

思考与实践

## 第三章 果树的形态构造及栽培生物学原理

第一节 果树的形态构造

第二节 果树的生长发育

第三节 果树的生命周期

第四节 器官生长发育的相关性

第五节 果树与环境条件

第六节 果树大小年结果产生的原因及对策

思考与实践

## 第四章 苗木培育及果园建立

第一节 苗圃建立

第二节 实生苗培育

第三节 自根苗培育

第四节 嫁接苗培育

第五节 苗木出圃

第六节 果园建立

第七节 果树的定植

思考与实践

## 第二篇 各论

## 第五章 苹果

第一节 概述

第二节 主要种类和品种

第三节 生物学特性

第四节 土肥水管理

第五节 苹果主要树形及整形修剪技术

第六节 苹果花果管理

思考与实践

## 第六章 梨

第一节 概述

第二节 主要种类和品种

第三节 主要生物学特性

第四节 梨栽培管理技术

思考与实践

## 第七章 桃

第一节 概述

第二节 种类和品种

第三节 生物学特性

<<果树栽培学>>

第四节 整形修剪

第五节 防止油桃裂果的技术

第六节 密植桃园的树体管理

思考与实践

第八章 杏

第一节 概述

第二节 种类和品种

第三节 生物学特性

第四节 杏栽培管理技术

思考与实践

第九章 枣

第一节 优良品种

第二节 生物学特性

第三节 主要生产技术

.....

第三篇 果树设施栽培技术

## &lt;&lt;果树栽培学&gt;&gt;

## 章节摘录

(1) 芽的异质性枝条或茎上不同部位生长的芽由于其形成时期、环境因子及营养状况等不同,造成芽的生长势及其他特性上存在差异,称为芽的异质性。一般枝条中上部多形成饱满芽,其具有萌发早和萌发势强的潜力,是良好的营养繁殖材料;而枝条基部的芽发育度低,质量差,多为瘪芽。

一年中新梢生长旺盛期形成的芽质量较好,而生长低峰期形成的芽多为质量差的芽。

(2) 芽的早熟性和晚熟性有些果树的芽,当年形成,当年即可萌发抽梢,称为芽的早熟性,如柑橘、李、桃和大多数常绿果树等;具有早熟性芽的树种一年可抽生2-3次枝条,一般分枝多,进入结果期早。

另外一些树种当年形成的芽一般不萌发,要到翌年春季才萌发抽梢,这种现象称为芽的晚熟性,如苹果、梨等果树。

(3) 萌芽力和成枝力果树枝条上芽的萌发能力称为萌芽力。

萌芽力的强弱一般用枝条上萌发的芽数占总芽数的百分率表示,萌芽力因果树种类、品种及栽培技术不同而异。

如葡萄、桃、李、杏等萌芽力较苹果、核桃强。

采用拉枝、刻伤、抑制生长的植物生长调节剂处理等技术措施均可不同程度地增强萌芽力。

但实际生产中,不同果树对萌芽力有不同要求。

果树萌芽力强的种类或品种,往往结果早。

多年生果树,芽萌发后有长成长枝的能力,称为成枝力,常用长枝数占总萌芽数的百分比来表示。

(4) 潜伏力潜伏力包含两层意思:其一为潜伏芽的寿命长短,其二是潜伏芽萌芽力与成枝力的强弱。

一般潜伏芽寿命长的果树寿命也长,植株易更新复壮。

相反,萌芽力强,潜伏芽少且寿命短的植株易衰老。

改善果树营养状况,调节新陈代谢水平,采取配套技术措施,能延长潜伏芽寿命,增强潜伏芽萌芽力和成枝力。

.....

<<果树栽培学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>