第一图书网, tushu007.com

<<师生双主体 办学思想的区域实践>>

图书基本信息

书名：<<师生双主体 办学思想的区域实践>>

13位ISBN编号：9787511503947

10位ISBN编号：7511503942

出版时间：2011-4

出版时间：人民日报出版社

作者：陈建淼 编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<师生双主体 办学思想的区域实践>>

内容概要

《师生双主体：办学思想的区域实践》一个非常明显的特色是区域推进背景下的行政推进。
由于教育局有了“双主体”这样一种认识，在区域层面上可以借助行政力量进行周密的思考和整体推动，无论是师资队伍建设还是学校内涵发展，我们都能看到“行政作为”的价值导向和强力规约。
正是这种导向与规约，使得龙湾教育这些年来得到健康、快速的发展，形成了具有区域特色的发展模式。
办教育是需要有思想的，思想本身也是一种强大的资源，而且在一定意义上还是一种能动性的资源。《“师生双主体”办学思想的区域实践》让我们读到教育思想之于教育行政的重要作用：行政管理并非只是“管”，更需要“理”，而“理”必须基于一定的理念或一定的理论。

第一图书网, tushu007.com

<<师生双主体 办学思想的区域实践>>

书籍目录

第一章　“师生双主体”办学思想第一节　理念提出的背景第二节　“双高目标”办学理念的实践第三节　从“双高目标”到“师生双主体”第二章　为学生造就高水平的教师第一节　名师引领第二节　骨干培养第三节　全员培训第四节　科研带动第五节　“中心”支撑第六节　政策保障第三章　为社会培养高素质的学生第一节　规范办学行为第二节　追求高效课堂第三节　丰富综合活动第四章　整体优化学校办学水平第一节　学校梯次发展”第二节　学校特色建设第三节　实施“灯塔计划”第五章　营造宽松有力的办学环境第一节　理顺三组关系第二节　镇（街道）重视教育第三节　“双一流”教育机关第六章　描绘未来发展新的路线图第一节　“十一五”期间发展概况第二节　“十二五”发展规划目标第三节　主要任务和保障措施第四节　全力推进“双十工程”后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com