

<<中学生的15个好习惯>>

图书基本信息

书名：<<中学生的15个好习惯>>

13位ISBN编号：9787511503664

10位ISBN编号：7511503667

出版时间：2011-4

出版时间：人民日报出版社

作者：孙云晓，孙宏艳 主编，李庆丰 著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生的15个好习惯>>

内容概要

主动学习兴趣高 有效学习重方法
独立思考勇质疑 学以致用勤实践
善子反思常进步 遵纪守法显公德
友善合作助成功 合理消费更智慧

<<中学生的15个好习惯>>

书籍目录

- 1 主动学习兴趣高
- 2 有效学习重方法
- 3 独立思考勇质疑
- 4 学以致用勤实践
- 5 善于反思常进步
- 6 遵纪守法显公德
- 7 友善合作助成功
- 8 合理消费更智慧
- 9 文明上网共和谐
- 10 善于交流多知音
- 11 真诚待人如待己
- 12 诚实守信乐自由
- 13 认真负责勇担当
- 14 独立自主终成才
- 15 乐观自信促成长
- 16 附录
- 17 后记

<<中学生的15个好习惯>>

章节摘录

主动学习兴趣高 影响中学生学习成绩的因素有很多，像学习目的、学习态度、学习方法、小学已有知识基础、先天遗传、后天环境、教师与家长的教育水平和教育方法、社区和学校小环境和社会大环境等。

但其中最重要的两条：一是孩子想不想学、愿不愿学，有无强烈的学习兴趣，或者说能否主动学习，这是思想和态度问题，是动力系统，是前提条件；二是孩子会不会学，或者说能否学会学习，这是方法问题。

学习方法与学习态度两者相辅相成，相互促进。

正如郭沫若所说：“教学的目的是培养学生自己学习，自己研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛来看，用自己的手来做这种精神。

”中学生的学习态度，即学习的主动性问题主要是从学会学习的角度来谈谈中学生的几种主要的学习方法。

实例 案例1 从上初三卫生保健课的第一天起，教室里的一块黑板上就画有一张人体解剖图，上面标着人体的主要骨骼、肌肉的名称和部位。

整整一个学期，这幅人体解剖图就一直在那里，不过老师从来没提起过它。

期末考试那天，同学们一进教室，就发现画有人体解剖图的黑板已被擦得干干净净。

那次考试唯一的试题是：“写出人体各主要骨骼、肌肉的名称和部位。

”全班同学异口同声地抗议：“我们从来没学过这个！

” “这不是理由！

”老师说道，“那张解剖图画在黑板上已经好几个月了。

”无奈之下，大家只好勉强答题。

过了一会儿，老师把试卷全部收起，然后尽数撕碎扔到了垃圾桶里。

“永远别忘记，”老师最后严肃地告诉大家，“你们来学校上学，不仅要掌握老师教给你们的，更要懂得去主动学习老师没有教给你们的知识。

” 案例2 著名教育家叶圣陶曾经上过这样的一堂课。

他抱来一只大公鸡放到讲台上，然后撒了几粒米，按着公鸡的头让公鸡吃米。

结果，公鸡躲躲闪闪说什么也不吃。

然后，他把公鸡放开了，在地上撒了几粒米，自己走到一煮公鸡一会儿就跑过来自己啄米了。

叶圣陶说：“我们的教育就像喂这只公鸡。

按着孩子，让孩子被动学习不会有好的效果。

我们要调动孩子的积极性，让孩子主动学习才行。

” 上面的案例实际上讲的就是学习的主动性问题。

案例1中教师想要告诉学生的是，学习很大程度上是自己的事，不仅要学习学校教育中规定的学习内容，更为重要的是，要主动地学习和探索世界各种现象和知识。

叶圣陶先生则更加形象地说明了让孩子主动学习的效果。

当然，对于中学生来说，主动性的发挥是需要兴趣和好奇心的引导。

……

<<中学生的15个好习惯>>

编辑推荐

著名教育专家、主编孙云晓特别建议：“教育的核心是培养人格”，“培养健康人格最有效的途径是从培养行为习惯起”。

<<中学生的15个好习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>