

<<不能不学的心理治疗技术>>

图书基本信息

书名：<<不能不学的心理治疗技术>>

13位ISBN编号：9787511412799

10位ISBN编号：7511412793

出版时间：2011-12

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：魏广东

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不能不学的心理治疗技术>>

### 内容概要

沙盘游戏是心理工作者不能不学的心理治疗技术之一。

为什么这么说呢，大致有以下几个理由：

首先，沙盘游戏是一种行之有效的心理治疗技术。

沙盘游戏以荣格分析心理学为理论依据，通过象征的方式激发来访者内在自我疗愈和自我整合的力量，以解决来访者的心理问题，实现心理的治疗。

因此，我们必须强调的一点是，沙盘游戏最主要的作用在于心理治疗。

其次，沙盘中的各种场景无疑是来访者内心的展现，这些场景（可以称之为意象或者心象）帮助心理工作者很容易地了解和理解来访者，便于建立良好的咨询关系。

最后，沙盘游戏是一种无声的、心与心交流的工具，这使得它在儿童心理工作中有着巨大的优势。不仅如此，众所周知，我们中国人都是比较内敛的，不太喜欢用语言表达自己的内心，而喜欢所谓的默契、心有灵犀，沙盘游戏刚好满足了我们中国人的这一心理要求。

在实际工作中，沙盘游戏也越来越多地运用到儿童青少年教育、心理咨询与心理治疗等领域，因此也渐渐地被更多人所熟悉。

但是，对于沙盘游戏的认识，人们一方面觉得它比较神奇，比较有效；而另一方面却又对它心存敬畏，觉得它高深莫测，对它敬而远之。

于是，（在一些中小学里）沙盘游戏渐渐有一种被束之高阁的危险。

## <<不能不学的心理治疗技术>>

### 作者简介

魏广东，山东邹城人，中国石油大学(北京)心理咨询中心教师，发展与教育心理学硕士，二级心理咨询师，中国心理学会会员；沙盘游戏疗法新一代传承者与推广者；在教学和实践中，既注重沙盘游戏作为分析心理学的技术之一在心理治疗领域应用的研究，也强调沙盘游戏在儿童教育、个人心理成长等领域应用的创新。

曾先后在心理专业期刊上发表文章十余篇。

主讲大学生心理素质教育、沙盘游戏疗法、社会心理学以及认识领悟疗法等课程。

主要研究方向：心理咨询与心理治疗、企业员工心理援助(EAP)。

主要著作：《沙盘游戏疗法》、《大学生心理素质教育教材》。

## <<不能不学的心理治疗技术>>

### 书籍目录

#### 目序

#### 第一章 沙盘游戏疗法概述

##### 第一节 沙盘游戏疗法的概念、来历及理论基础

##### 第二节 沙盘游戏疗法的治疗机制

##### 第三节 沙盘游戏疗法的应用范围

##### 第四节 沙盘游戏疗法的优势

#### 第二章 沙盘游戏疗法工作室的基本设置

##### 第一节 沙盘游戏疗法工作室环境要求

##### 第二节 沙盘游戏疗法工作室的主要用具

#### 第三章 个体沙盘游戏疗法的操作技术

##### 第一节 个体沙盘游戏的操作步骤

##### 第二节 在个体沙盘游戏中对咨询师的要求

##### 第三节 沙盘作品的分析

#### 第四章 团体沙盘游戏疗法的操作技术

##### 第一节 团体沙盘游戏的操作技术

##### 第二节 团体沙盘游戏发展阶段

#### 第五章 沙盘游戏疗法中沙具的象征意义

##### 第一节 象征概述

##### 第二节 常见物品的象征意义

#### 附录一 沙盘游戏疗法创建者卡尔夫的案例

#### 附录二 个体沙盘游戏疗法案例

#### 附录三 团体沙盘游戏疗法案例

#### 附录四 沙盘游戏在小学生心理普查中的应用

#### 附录五 不同年龄段沙盘作品的特点

#### 附录六 沙盘游戏疗法中的常用表格

#### 参考文献

## <<不能不学的心理治疗技术>>

### 章节摘录

版权页：插图：3.集体无意识荣格在个体的潜意识之外发现了一种社会或集体的无意识，并以此来解释个体以及集体的行为。

荣格认为，集体无意识是人格结构最底层的无意识，是包括祖先在内的世世代代的活动方式和经验库存在人脑中的遗传痕迹。

集体无意识和个体无意识的区别在于：它不像个体无意识那样依赖个体经验而存在。

个体无意识主要由那些曾经被意识到但又因遗忘或压抑而从意识中消失的内容所构成的；而集体无意识的内容却从不在意识中，因此从来不曾为单个人所独有，它的存在毫无例外地要经过遗传。

荣格曾用“岛”打了个比方，露出水面的那些小岛是人能感知到的意识；由于潮来潮去而显露出来的水面下的地面部分，就是个体无意识；而岛的最底层是作为基底的海床，就是我们的集体无意识。

这是荣格理论中最大胆的、最神秘的、并引起最大争议的概念。

理解集体无意识就理解了荣格理论的最核心部分。

集体无意识反映了人类在以往的历史演化进程中的集体经验，或者用荣格本人的话来说，它是“一种不可计数的千百年来人类祖先经验的沉积，一种每一世纪仅仅增加极少变化和差异的、史前社会生活经验的回声”。

不仅全部人类历史的各个片断能在集体无意识中找到，而且进化为人类的灵长类动物或动物祖先的踪迹也能在集体无意识中发现。

既然集体无意识产生于全人类一直都具有的共同经验，那么集体无意识的内容对于一切人类在本质上都是相同的。

荣格说，它是“从任何一种有关于个人的东西中分离出来的，是全人类普遍所具有的，因此它的内容到处都能找到”。

4.原型荣格认为个体无意识的绝大部分由“情结”所组成，而集体无意识主要由“原型”所组成。

原型是集体潜意识中形象的总汇，是一种本原的模型。

荣格认为，原型是集体无意识中一种先天倾向，是一切心理反应所具有的普遍一致的先验形式，不需要任何帮助，它就可使个体以其原本祖先面临的类似情境所表现的方式去行动。

## <<不能不学的心理治疗技术>>

### 媒体关注与评论

《不能不学的心理治疗技术：沙盘游戏疗法入门》沙盘游戏中最重要的是见证和陪伴，因为见证和陪伴就是一种力量。

——魏广东

<<不能不学的心理治疗技术>>

编辑推荐

《不能不学的心理治疗技术:沙盘游戏疗法入门》沙盘游戏中最重要的是见证和陪伴，因为见证和陪伴就是一种力量。

——魏广东

<<不能不学的心理治疗技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>