

图书基本信息

书名：<<三级心理咨询师真题详解及强化习题(第3版)>>

13位ISBN编号：9787511409263

10位ISBN编号：7511409261

出版时间：2011-6

出版单位：中国石化

作者：圣才学习网 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是心理咨询师资格考试(三级)辅导用书。

全书由三部分组成：第一部分为真题详解，详细解答了2007年11月至2010年11月心理咨询师全国统一考试(三级)真题(包括职业道德、理论知识部分和技能选择题、案例问答题部分)；第二部分为技能选择题，第三部分为案例问答题，这两部分是根据最新考试大纲的要求，在分析历年考试真题的基础上，参考多本心理学经典教材和复习资料，精心挑选和设计了常考的经典习题，并对部分习题的答案进行了详细的解析。

书籍目录

第一部分 历年真题详解

- 2010年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2010年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2010年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2010年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2009年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2009年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2009年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2009年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2008年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2008年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2008年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2008年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)
- 2007年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)
- 2007年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)

第二部分 技能选择题

- 一、心理诊断技能
- 二、心理咨询技能
- 三、心理测验技能
- 四、综合技能选择题

第三部分 案例问答题

- 一、一般心理问题(6个案例)
- 二、严重心理问题(9个案例)
- 三、其他(3个案例)

## 章节摘录

版权页：60.咨询的终极目标与具体目标的关系是（ ）。

A.从终极目标着眼，从具体目标着手 B.以具体目标为指导，实现终极目标 C.从具体目标着眼，从终极目标着手 D.由具体目标出发，确定终极目标（解析）咨询的终极目标与具体目标的关系是从终极目标着眼，从具体目标着手；从具体目标着手，实现终极目标。

61.在讲话程度上，最常见的阻抗表现形式是（ ）。

A.寡言 B.沉默 C.赘言 D.抵触（解析）讲话程度上的阻抗包括沉默、寡语和赘言三种表现形式，其中尤以沉默最为常见。

62.在合理情绪疗法中，对“黄金规则”的正确理解应该是（ ）。

A.别人必须喜欢我，接受我 B.我对别人怎样，别人必须对我怎样 C.像你希望别人如何对待你那样去对待别人 D.像别人希望的那样，去好好对待别人（解析）在合理情绪疗法中，咨询师可用“黄金规则”反驳求助者对别人或周围环境的绝对化要求。

“黄金规则”是指“像你希望别人如何对待你那样去对待别人”，而“反黄金规则”是指“我对别人怎样，别人必须对我怎样，别人必须喜欢我，接受我”。

63.中国比内测验采用的离差智商的平均数为100，标准差为（ ）。

A.15 B.16 C.17 D.18（解析）中国比内测验的智商是根据总分和实足年龄从测验指导书的智商表中查到的，采用离差智商的计算法，平均数为100，标准差为16。而平均数为100，标准差为15的量表是韦氏智力量表。

64.EPQ的记分步骤并不包括（ ）。

A.数出Q量表原始分数 B.获得各量表原始粗分 C.用原始分转换T分数 D.制作EPQ量表剖面图（解析）EPQ的记分步骤主要包括：获得各量表原始粗分、用原始分转换T分数、制作EPQ量表剖面图。

65.肖计划的“应对方式问卷”的记分主要采用（ ）。

A.总分 B.积极应对分 C.因子分 D.消极应对分（解析）肖计划的“应对方式问卷”包括解决问题、自责、求助、幻想、退避、合理化六个分量表，主要采用计算因子分的记分方式。

66.按照马斯洛的理论，实现自我理想的需要属于（ ）。

A.生理需要 B.生长性需要 C.成就需要 D.自我价值需要（解析）美国心理学家马斯洛的“需要层次理论”把人的需要分为5个层次：生理的需要；安全的需要；爱和归属的需要；尊重的需要；自我实现的需要。

马斯洛认为，层次越低，需要欲望越强，它们能否满足直接关系到个体的生存，因此称“缺失性需要”；高层次的需要有益于健康、长寿和精力的旺盛，又称“生长性需要”。

因此，实现自我理想的需要属于生长性需要。

67.按照已知的信息和熟悉的规则进行的思维称为（ ）。

A.发散思维 B.逻辑思维 C.辐合思维 D.抽象思维（解析）辐合思维是按照已知的信息和熟悉的规则进行的思维。

发散思维是沿着不同的方向探索问题答案的思维。

逻辑思维又称抽象思维，是用词进行判断、推理并得出结论的过程。

68.社会行为公式 $B=f(P, E)$ 中，E的含义是（ ）。

A.行为 B.函数关系 C.个体 D.个体所处的情境（解析）社会心理学家勒温提出了关于人类行为的公式： $B=f(P, E)$ ，其中，B表示行为，f表示函数，P表示人，E表示环境。

即人类行为是人及其所处环境的函数。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>