

<<教育学专业基础综合复习指南>>

图书基本信息

书名：<<教育学专业基础综合复习指南>>

13位ISBN编号：9787511409126

10位ISBN编号：7511409121

出版时间：2012-9

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：翔高教育教育学教学研究中心 编

页数：592

字数：950000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学专业基础综合复习指南>>

内容概要

翔高教育教育学教学研究中心编著的《教育学专业基础综合复习指南》是配合全日制攻读教育学专业研究生(学术硕士)考试大纲而编写的考试辅导用书,整个系列包括《教育学专业基础综合复习指南》、《教育学专业基础综合习题精编》、《教育学专业基础综合真题详解》,不同的分册适用于复习的不同阶段。

《教育学专业基础综合复习指南》按照考试大纲的顺序编写,对大纲的全部考点进行了精讲。

为了帮助考生理解大纲知识点,夯实专业基础,考点精讲中穿插了大量的例题、点评与相关链接知识。每章前面有复习导论,介绍本章重难点;每章后面都安排了适量的练习题,并提供了参考答案与解析。

本书适用于参加教育学研究生入学考试的考生,也可供高等院校教育学专业的师生参考。

<<教育学专业基础综合复习指南>>

书籍目录

第一篇 教育学原理

第1章 教育学概述

复习导论

考点精讲

考点一教育学的研究对象(题型预测：选择题或辨析题)

考点二教育学的研究任务(题型预测：选择题)

考点三教育学的产生与发展(题型预测：选择题)

本章习题

本章习题答案与解析

第2章 教育及其产生与发展

复习导论

考点精讲

考点一教育的概念(预测题型：选择题)

考点二教育的结构与功能(题型预测：选择题)

考点三我国关于教育本质问题的主要观点(题型预测：简答题)

考点四 关于教育起源的主要观点(题型预测：选择题或辨析题)

考点五教育的发展(题型预测：简答题)

本章习题

本章习题答案与解析

第3章 教育与社会发展

复习导论

考点精讲

考点一 关于教育与社会关系的主要理论(题型预测：选择题或简答题)

考点二教育的社会制约性(题型预测：简答题)

考点三教育的社会功能(题型预测：简答题)

考点四 当代社会发展对教育的需求与挑战(题型预测：分析论述题)

.....

第二篇 中外教育史

第三篇 教育心理学

第四篇 教育研究方法

章节摘录

版权页： 确定了20世纪末教育发展的总目标：基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲；要全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量；要建设好一批重点学校和一批重点学科。

简称为“两基”、“两全”、“两重”。

调整教育结构。

确定了基础教育、职业教育、高等教育、成人教育四种类型。

其中基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强；职业技术教育是现代化教育的重要组成部分，是工业化和生产社会化、现代化的重要支柱，要积极发展；高等教育担负着培养高级专门人才、发展科学技术文化和促进现代化建设的重大任务；成人教育是传统学校向终身教育发展的一种新型教育制度。

另外，还要重视和扶持少数民族教育事业，重视和支持残疾人教育事业，积极发展广播电视教育。

改革办学体制。

改革政府包揽办学的传统格局，逐步建立以政府办学为主体、社会各界共同办学的体制。

基础教育应以地方政府办学为主；高等教育要逐步形成以中央、省（自治区、直辖市）两级政府办学为主，社会各界参与办学的新格局；职业教育和民办教育主要依靠行业、企业、事业单位和社会各方面联合办学。

改革高校的招生和毕业生就业制度。

实行国家任务计划与调节性计划相结合，并逐步实行收费制度；改变“统招统分”和“包当干部”的就业制度，实行少数毕业生由国家安排就业，多数毕业生“自主择业”的制度。

<<教育学专业基础综合复习指南>>

编辑推荐

《考研专业课辅导用书:教育学专业基础综合复习指南》通过三条线判定考试命题方向及考试重难点。第一条线：统计历年教育学统考试题，以及各大名校历年教育学考研真题，从中提炼出教育学科目的命题方向；第二条线：通过对教育学统考大纲的深入研究，挖掘其中潜藏的考查知识点的方向；第三条线：根据研究小组成员所属学校教研室的教学大纲，以及编者多年授课总结出的教育学考试重难点。

《考研专业课辅导用书:教育学专业基础综合复习指南》内容讲中有练，练中有讲，真正做到“大纲习题化，习题讲义化”。

其中的“讲”包括两种形式：一种是直接讲解，即针对某个知识点进行详细阐释；另一种是通过例题（或练习题）的解析、点评等方式讲解大纲知识点。

讲练合一将最大程度提高读者的学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>