

<< 《实验心理学》 >>

图书基本信息

书名：<< 《实验心理学》 >>

13位ISBN编号：9787511404442

10位ISBN编号：7511404448

出版时间：2010-6

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《实验心理学》 >>

前言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校心理学权威教科书的辅导资料。

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。

这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，但课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外经典教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。

《实验心理学》（郭秀艳著，杨治良审订，人民教育出版社）是我国高校采用较多的实验心理学经典教材。

作为该教材的学习辅导书，本书具有以下特点：1.整理名校笔记，浓缩内容精华。

每章的复习笔记以《实验心理学》为主并结合其他实验心理学教材对本章的重难点知识进行了整理，并参考了国内名校名师讲授《实验心理学》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2.精选考研真题，编写强化习题。

本书参考了《实验心理学》的中英文教学资源及大量实验心理学相关辅导资料，根据每章重点内容编写习题和详细答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

同时，本书也精选了近年的实验心理学考研真题。

所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点进行分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《实验心理学》的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外实验心理学教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

<< 《实验心理学》 >>

内容概要

本书是《实验心理学》(郭秀艳著, 杨治良审订, 人民教育出版社)的学习辅导书。

全书基本遵循教材的章目编排, 共分10章, 每章由两部分组成: 第一部分为复习笔记, 总结本章的重难点内容; 第二部分是考研真题及强化习题详解, 精选全国统考真题以及部分重点高校近年心理学考研的真题和相关习题, 并提供了详细的答案。

圣才学习网 / 中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《实验心理学》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡, 网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页)。

本书和配套网络班与面授班特别适用于各大院校学习实验心理学的师生, 对于参加心理学考研、考博等心理学相关考试的考生以及其他学习实验心理学的人员而言, 本书也是很好的复习资料。

<< 《实验心理学》 >>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 复习笔记 1.2 考研真题及强化习题详解第2章 实验研究的基本问题 2.1 复习笔记 2.2 考研真题及强化习题详解第3章 如何读和写心理学实验报告 3.1 复习笔记 3.2 考研真题及强化习题详解第4章 反应时 4.1 复习笔记 4.2 考研真题及强化习题详解第5章 心理物理学 5.1 复习笔记 5.2 考研真题及强化习题详解第6章 注意 6.1 复习笔记 6.2 考研真题及强化习题详解第7章 知觉 7.1 复习笔记 7.2 考研真题及强化习题详解第8章 记忆与学习 8.1 复习笔记 8.2 考研真题及强化习题详解第9章 思维 9.1 复习笔记 9.2 考研真题及强化习题详解第10章 情绪 10.1 复习笔记 10.2 考研真题及强化习题详解附录 国内外心理学经典教材简评

<< 《实验心理学》 >>

章节摘录

插图：（二）速度-准确性权衡速度-准确性权衡是指被试在进行反应时，对反应速度和准确性进行权衡的现象。

1.速度-准确性权衡的例证（1）泰奥斯对刺激呈现的概率和反应时关系的研究，发现错误率的最高值（6%）出现在最低刺激呈现概率处，并随着刺激呈现概率的提高而下降。

这符合速度-准确性权衡原则。

（2）帕奇勒对刺激呈现的概率和反应时关系的研究，要求被试在各种刺激呈现概率条件下，保持高正确率，发现在刺激呈现概率为0.2的条件下，要降低2%的错误率，反应时必须增加100毫秒。

这符合速度-准确性权衡原则。

（3）奈特和坎特威茨对间隔刺激与反应时和反应错误率关系的研究，发现刺激间隔越短，错误率越高。

这符合速度-准确性权衡原则。

2.速度-准确性权衡与实验信度（1）反应时任务的速度-准确性权衡的探讨有助于人们有效提高心理实验的信度。

（2）亚当森对功能固着现象的研究。

将被试成功解决问题所花时间作为另一个因变量，即将反应时纳入实验。

实验验证了根据速度-准确性权衡作出的假设，即在被试遵循高准确率的情况下，其反应时会随着功能固着效应的增大而提高。

说明被试在追求准确率的同时，必将以反应速度作为牺牲，功能固着的影响在反应速度上体现出来。

另一方面，若亚当森在实验中将问题解决的实验控制在10分钟或是更短，则成功解决问题的被试百分比这一因变量应该会更可靠，因为被试在追求速度的同时，必将以准确性作为牺牲，所以功能固着的影响一定能在准确率上反映出来。

（3）反应时实验必须考虑两个因变量：速度和准确性，单一考虑任何一种指标都会极大损害实验信度。

当只选择一个因变量指标时，应说明不使用另一指标的原因。

（三）影响反应时的其他因素影响反应时的两个最基本因素是简单—复杂反应时任务的区分及速度-准确性权衡。

此外，它还受到刺激变量和机体变量两类因素的影响。

1.刺激变量（1）刺激强度。

反应时随刺激强度的增大而缩短，但其缩短受到有机体结构的限制，无法突破某一极限。

（2）刺激复杂程度。

反应时随刺激复杂程度的增大而延长。

2.机体变量（1）适应水平。

反应时随被试对刺激的适应水平不同而不同。

（2）动机。

反应时随被试反应的动机水平不同而不同。

（3）个体差异。

反应时随被试个体之间在品质和属性上存在的差别而不同。

通常使用实验设计来平衡由被试差异所带来的实验效应，比如被试内或被试间设计，此外还可以使用方差分析计算被试误差项。

上述变量对反应时的影响，可能成为反应时实验中额外变量的来源，因此反应时实验的设计中必须设法平衡或排除这些因素的干扰。

在反应时实验设计中，首先确定采用简单反应时任务抑或选择反应时任务；然后尽可能控制可能影响反应时的额外变量；最后谨慎评估实验中的速度-准确性权衡关系，必要时引入准确率指标以保证实验信度。

<< 《实验心理学》 >>

编辑推荐

《实验心理学 (人教版)笔记和习题详解》编辑推荐：适用教材：《实验心理学》（郭秀艳著，杨治良审订，人民教育出版社）。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>