

<<中学生学习能力开发密钥>>

图书基本信息

书名：<<中学生学习能力开发密钥>>

13位ISBN编号：9787511404329

10位ISBN编号：7511404324

出版时间：2010-7

出版时间：中国石化出版社

作者：陈翔云，晨曦 编著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生学习能力开发密钥>>

### 前言

21世纪,是一个更加注重知识价值、更加强调学习能力的创新时代。处在突飞猛进的发展社会,从未如此凸显知识的力量与宝贵。知识已成为每个人成才与成功不可缺少的重要资本。面对日新月异的世界变化,也从未如此凸显学习的必要与必需。学习已成为全人类生存与发展至关重要的核心能力。尤其是对于广大中学生来说,学习力的开发与提升,更是事关成才与否,事关人生前途。

学习力,又称之为学习能力,简而言之就是指自我学习的能力。学习力包括学习动力、学习毅力、学习能力三要素,是一个集学习习惯、学习态度、学习方法、学习效率、创新思维、创造能力等各种素质的综合体。在校就读的中学生,开发自我学习能力的根本目的有两个,一是学会学习,提高成绩;二是积累知识,为未来成才储备充足的资本。

很多中学生在学习中往往产生这样的困惑:为什么同样的教师授课,同样的课堂听讲,同样的刻苦认真,但学习效率却有高有低,学习成绩却优有差?其中的关键就是:赢在学习力。

## <<中学生学习能力开发密钥>>

### 内容概要

- 一部开发中学生学习能力的科学宝典。
- 一本提高中学生学习效率的教育专著。
- 一套教会中学生善学乐学的训练手册。
- 一把开启中生成才之门的金色钥匙。

## <<中学生学习能力开发密钥>>

### 书籍目录

绪言 学习能力是中学生成才的关键 学习力是中学生的成功之母 学习力的基本构成要素第一篇  
自主学习能力 一、制订周密的学习计划的能力 学习计划：自主学习的路标 制订学习计划的  
的六人基本要求 中学生学习计划的三种类型 因科而异，制订学科的学习计划 周而复始，  
制订一周的学习计划 不虚一日，制订每日的学习计划 执行计划也可以有一定的灵活性 二、  
自主学习与自我监督能力 主动学习：好学生学习成功的关键 自主学习：自觉主动地求知  
中学生应掌握自主学习的正确方法 三、高效率学习与时间运筹能力 抓住时间，学习效率才有保  
证 善于进行有效的时间管理 顺应生物钟。  
把握时间节奏 确定自己的最佳学习时间 善于利用好自己有限的时间 四、善于使用学习工具  
的能力 使用现代化工具，提高学习效率 利用随身听，随时随地学习 正确地利用电视来辅  
导学习 让互联网带中学生走进迷人世界 五、突破学习障碍的能力 树立信心。  
应对学习中的难题 培养吃苦精神。  
抑制厌学情绪 培养恒心，克服学习中的浮躁情绪 对症下药。  
摆脱学习中的“高原现象” 第二篇 功课学习能力 一、梳理重点的预习能力 良好的预习是学习  
成功的一半、 预习是提高听课效率的重要一环 .....第三篇 全脑记忆能力第四篇 超强思维  
能力第五篇 不凡考试能力

## <<中学生学习能力开发密钥>>

### 章节摘录

随着年级的升高,学习的深入,可尝试在专用笔记本上记笔记。这样做可以帮助自己更积极、更有系统地学习。

这些专用笔记本不应该太薄,因为任何一门学科的笔记本都不能只用来记课堂上的内容,而应该用它收集有关这门学科的来自各方面的信息;同时,这些专用笔记本应该比较耐用且便于携带,因为你必须经常随身带着这些笔记本。

如果一门学科用一本笔记,那你至少要准备三四本,甚至七八本笔记。如果你觉得每天把七八本笔记拿来拿去比较麻烦,那么,你还可以选用某种形式的活页本。最常见的是那种带扣环的活页夹,你可将不同学科的笔记分别做在若干张活页纸上。到了一个阶段終了或某门课程结束时,把活页纸集中起来,装订成册。

(3) 让记笔记与听课相辅相成 有的中学生担心记课堂笔记会影响听课的效率。其实,只要你处理好听课与记笔记的关系,学会科学地记笔记,这个问题就会迎刃而解。

上课时要以听课、思考为主,记笔记为辅。有的中学生上课只顾抄记,忽视认真听课。结果,课没有听好,笔记成了课本的重复,自己成了老师的秘书,这就本末倒置得不偿失了。记课堂笔记的方式和详细程度要根据课程和自己的学习情况而定。接受能力强,听讲没有困难的学生可以适当多记;如果听课吃力,就应当少记,也可以暂时不记,留下空白处或做一记号,课后再去回忆、补充、整理。

总之,记课堂笔记的过程是多种感官综合作用的过程。因此,中学生一定要正确处理听与记的辩证关系,使课堂笔记起到它应有的作用。  
&hellip;&hellip;

<<中学生学习能力开发密钥>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>