

<<心理咨询师>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询师>>

13位ISBN编号：9787511403735

10位ISBN编号：7511403735

出版时间：1970-1

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理咨询师>>

前言

心理咨询师，是指运用心理学以及相关学科的专业知识，遵循心理学原则，通过心理咨询技术与方法，帮助求助者解除心理问题的专业人员。

2001年8月，经国家劳动和社会保障部批准，我国开始启动心理咨询师的职业化工作，并颁布《心理咨询师国家职业标准》（试用版），为规范心理咨询职业活动、推动心理咨询行业的发展奠定了基础。

2005年国家劳动和社会保障部又颁布了《心理咨询师国家职业标准》，正式将该职业分为心理咨询师三级（国家职业资格三级）、心理咨询师二级（国家职业资格二级）和心理咨询师一级（国家职业资格一级），从2006年开始，采用国家劳动和社会保障部颁发的心理咨询师国家职业新标准进行资格考试。

心理咨询师考试为每年2次，分别为5月和11月，一般考前2个月截止报名。

三级考试分为两部分，分别为基础知识和技能操作，均为笔试，卷面分值100分，60分为及格，所有部分及格可获得证书；二级考试分为三个部分，分别为基础知识、技能操作和论文答辩，基础知识和技能操作，均为笔试，论文答辩为面试，卷面分值100分，60分为及格，所有部分及格可获得证书。

为了帮助考生顺利通过心理咨询师全国统一考试，我们根据最新考试大纲、教材和相关考试用书编写了心理咨询师考试辅导系列：1.《心理咨询师理论知识过关必做2000题（含历年真题）》2.《心理咨询师（三级）真题详解及强化习题》3.《心理咨询师（二级）真题详解及强化习题》本书是一本心理咨询师资格考试（三级）辅导用书。

全书由三部分组成：第一部分为真题详解，详细解答了2005年11月至2009年5月心理咨询师全国统一考试（三级）真题（包括职业道德、理论知识部分和技能选择题、案例问答题部分）；第二部分为技能选择题，第三部分为案例问答题，这两部分是根据考试大纲的要求，在分析历年考试真题的基础上，参考多本心理学经典教材和复习资料，精心挑选和设计了常考的经典习题，并对部分习题的答案进行了详细的解析。

其中第二部分和第三部分的习题收录了2005年11月之前心理咨询师全国统一考试的部分真题，对其中一些不符合新标准的试题进行了修改并根据新标准进行了解析。

<<心理咨询师>>

内容概要

《三级心理咨询师真题详解及强化习题（第2版）》是心理咨询师资格考试（二三级）辅导用书。

全书由三部分组成：第一部分为真题详解，详细解答了2005年11月9至2009年5月心理咨询师全国统一考试（三级）真题（包括职业道德、理论知识部分和技能选择题、案例问答题部分）；第二部分为技能选择题，第三部分为案例问答题，这两部分是根据考试大纲的要求，在分析历年考试真题的基础上，参考多本心理学经典教材和复习资料，精心挑选和设计了常考的经典习题，并对部分习题的答案进行了详细的解析。

圣才学习网 / 中华心理学习网提供！

心理咨询师名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见《三级心理咨询师真题详解及强化习题（第2版）》最后内页）。

《三级心理咨询师真题详解及强化习题（第2版）》和配套网络班与面授班特别适用于参加心理咨询师考试的考生使用。

对于参加心理学其他考试的考生来说，《三级心理咨询师真题详解及强化习题（第2版）》也是一本很好的复习资料。

<<心理咨询师>>

书籍目录

第一部分 历年真题详解2005年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2005年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2006年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2006年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2006年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2006年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2007年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2007年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2007年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2007年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2008年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2008年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2008年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)_12008年11月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)2009年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(职业道德、理论知识)2009年5月心理咨询师全国统一考试三级真题详解(技能选择题、案例问答题)第二部分 技能选择题一、心理诊断技能二、心理咨询技能三、心理测验技能四、综合技能选择题第三部分 案例问答题一、一般心理问题(6个案例)二、严重心理问题(9个案例)三、其他(3个案例)

<<心理咨询师>>

章节摘录

插图：68.B。

严重心理问题是相对强烈的现实因素激发，初始情绪反应剧烈、持续时间长久、内容充分泛化的心理不健康状态。

求助者的状态符合严重心理问题的界定。

69.AC。

求助者主动随母亲进行咨询，表明他的自知力完整，属于主动性求医。

70.AD。

根据案例描述，求助者的心理问题属于严重心理问题，即心理正常范畴内的心理不健康状态。

71.ABCD。

抑郁性神经症是一种以持久的心境低落状态为特征的神经症，常伴有焦虑、躯体不适感和睡眠障碍，患者有治疗要求，但无明显的运动性抑制或精神病性症状，生活不受严重影响。

焦虑性神经症可分为两种类型：惊恐障碍，又称急性焦虑发作；广泛性焦虑障碍，又称慢性焦虑症。

恐怖性神经症是指对某一特定事物或处境产生强烈的害怕情绪，患者采取回避行为，并伴有焦虑症状和植物神经功能障碍的一类心理障碍，简称恐怖症。

神经衰弱是指由于某些长期存在的精神因素引起脑功能活动过度紧张，从而产生了精神活动能力的减弱。

其主要临床特点是易于兴奋又易于疲劳，常伴有各种躯体不适感和睡眠障碍，不少患者病前具有某种易感素质或不良个性。

根据本案例的描述，需要对这四种疾病进行鉴别。

72.ABD。

一个有效的咨询目标，应该具有以下要素：具体；可行；积极；双方可以接受；属于心理学性质；可以评估；多层次统一。

73.ABCD。

咨询方案应由双方在相互尊重、平等的气氛中共同商定。

一般包括以下内容：咨询目标；双方各自的特定责任、权利与义务；咨询的次数与时间安排；咨询的具体方法、过程和原理；咨询的效果及评价手段；咨询的费用；其他问题及有关说明。

74.D。

阳性强化法的靶行为应该是具体的、可操作的，应该与求助者商量确定。

考试焦虑、考前紧张虽然是求助者需要解决的问题，但是不够具体，可操作性不强，因此，不适合作为靶行为。

经常发呆虽然具体，但是与求助者问题不直接相关，它的改善对求助者的问题的解决，影响不大，因此，也不适合作为靶行为。

75.B。

阳性强化法是指以阳性强化为主，及时奖励正常行为，漠视或淡化异常行为的方法。

其理论基础是操作条件反射理论。

行为主义理论认定行为是后天习得，并且认为一个习得行为如果得以持续，一定是在被它的结果所强化。

所以如果想建立或保持某种行为，必须对其施加奖励；如果要消除某种行为，就得设法给予惩罚。

大多数行为学家认为，对人最好是只奖不罚。

只要合理安排阳性强化的程序，求助者一般都可以慢慢地接近目标。

<<心理咨询师>>

编辑推荐

《三级心理咨询师真题详解及强化习题(第2版)》：提供网络班与面授班，免费赠送圣才学习卡。中华心理学习网提供名师网络班与面授班；随书赠送的圣才学习卡在圣才学习网旗下50个网站(包括圣才考研网)上可免费下载20元的心理类考试复习资料(历年真题、笔记讲义、在线考试等)。学习名师网络班与面授班及下载心类资格考试历年真题等相关资料可以通过以下具体途径：登录圣才学习网进入中华心理学习网，或者直接登录中华心理学习网。教育心理类考试网络班与面授班中华教育学习网·教育学考研·教育硕士考试·教育学成考·教师资格考试·教育学自考·同等学力申硕教育学考试中华心理学习网·心理咨询师考试·同等学力申硕心理学考试·心理学考研·心理学自考教育心理类国内外经典教材名师网络班与面授班教育学和心理学考试网络班与面授班的详细介绍参见书后内页！其他专业的网络班与面授班，请登陆圣才学习网。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>