

图书基本信息

书名：<<货币银行学考研真题与典型题详解>>

13位ISBN编号：9787511402479

10位ISBN编号：751140247X

出版时间：2010-2

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：圣才考研网

页数：413

字数：632000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高校考研专业课的历年试题一般没有提供答案，虽然各校所用参考教材各异，但万变不离其宗，很多考题也是大同小异。

我们参考货币银行学权威教材和相关资料，收集和整理了众多高校历年考研真题、典型试题，并进行了详细的解答，以减轻考生寻找试题及整理答案的痛苦，让读者用最少的的时间获得最多的重点题、难点题（包括参考答案），这是本书的目的所在。

本书具有如下特点：1.难点归纳，简明扼要。

每章前面均对本章的重点难点进行了整理。

综合众多参考教材，归纳了本章几乎所有的考点，便于读者复习。

2.题量较大，来源广泛。

主要选自80余所高校的历年考研真题、名校题库以及众多教材和相关资料，再经编写而成。

可以说本书所有的试题都经过了精心挑选。

3.解答详尽，条理清晰。

有些题有相当的难度（特别是北京大学的考题），我们对每道题（包括概念题）都尽可能给出详细的参考答案，条理分明，便于记忆。

个别题给出多个答案，权作参考。

考研不同一般考试，概念题要当作简答题来回答，简答题要当作论述题来解答，而论述题的答案要像是论文，多答不扣分。

4.突现热点，联系实际。

许多试题涉及当前或将来可能突出的热点问题或现象，这类试题的解答都经过精心设计，分析透彻，条理分明。

例如，就业和失业问题、通货膨胀及人民币升值都是热点问题。

这类题的答案参考了相关报刊杂志，有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文（部分来自改编的专题论文），完全可当作范文来准备。

需要特别说明的是：1.各高校考研真题的收集和解答，得到北京大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等高校众多师生的协助，他们还提供了大量的题库、讲义、笔记、作业或期中期末试卷，在此深表感谢。

2.许多试题选自各高校考研真题，并参考了众多考研指定教材、复习材料，未能全部列出，如有不妥，敬请读者批评指正，在此表示感谢。

## 内容概要

本书是基础专业课货币银行学各个高校考研真题与典型题详解的复习资料，是参考货币银行学权威教材、最新金融学硕士研究生联考大纲及全国各大院校货币银行学考卷的结构和内容来编著的。全书共分12章，每章由四部分组成：第一部分为本章考点难点归纳；第二部分是考研真题范例解析；第三部分为考研真题与典型题部分，按概念题、简答题、计算题、论述题等形式对各章的考研真题与典型题进行了整理；第四部分为考研真题与典型题详解部分，对第三部分的所有考研真题与典型题进行了详细的解答。

书籍目录

第一章 货币 第二章 信用 第三章 利息与利率 第四章 金融市场 第五章 商业银行 第六章 其他金融机构  
第七章 中央银行 第八章 货币需求 第九章 货币供给 第十章 货币政策 第十一章 通货膨胀与通货紧缩 第  
十二章 金融抑制、金融深化与金融创新

## 章节摘录

插图：7.货币化率（人大2001研）答：货币化率指一定经济范围内通过货币进行商品与服务交换的价值占国民生产总值的比重，即社会的货币化程度。

（1）根据金融深化理论，货币化比率的高低可以反映一国金融的发展程度。

随着商品经济的发展，使用货币作为商品与服务交换媒介的范围越来越广，社会的货币化程度也越来越高，因此一般认为货币化率越高，该国金融发展程度越高。

（2）目前通常用M<sub>1</sub>占GDP的比例来衡量货币化率，该比例与利息率成反比例变化。

利息率越高，以货币形式保留的国民生产总值越少，则货币率越低。

（3）20世纪90年代以前，经济学家多建议发展中国家采取各种措施提高经济的货币化程度。

但20世纪90年代下半期以来，由于资本市场迅速发展、金融的证券化趋势日益明显以及金融混业经营趋势和新经济的发展，全世界都出现了M<sub>2</sub>对GDP的比率下降的趋势。

目前，国际上普遍把资本化比率高而货币化率相对低看成是现代化金融体系的一个标志，认为它与新经济的发展需要相适应。

我国近年的金融改革也把提高资本化率和稳定货币化率作为目标之一。

8.M<sub>0</sub>、M<sub>1</sub>与M<sub>2</sub>答：M<sub>n</sub>、M<sub>1</sub>，与M<sub>2</sub>是指按照金融资产流动性的不同，将货币划分为三个不同层次。

所谓金融资产的流动性也称“货币性”，它是指一种金融资产能迅速转换成现金而对持有人不发生损失的能力，也就是变为现实的流通手段和支付手段的能力，也称变现力。

不同的国家，不仅对货币层次的划分各不相同，而且同一层次中的具体内容也存在差异。

按国际货币基金组织和我国的划分标准：（1）M<sub>0</sub>是指流通于银行体系之外的现钞，即居民手中的现钞和企业单位的备用金，不包括商业银行的库存现金。

这部分货币可随时作为流通手段和支付手段，具有最强的购买力。

（2）M<sub>1</sub>由M<sub>0</sub>加上企业单位活期存款、机关团体部队存款、农村存款以及个人持有的信用卡存款构成。

这些存款随时可以签发支票而成为直接的支付手段，所以它是同现金一样具有流动性的货币。

M<sub>1</sub>作为现实的购买力，是控制货币供应量的主要政策调控对象。

在我国，M<sub>1</sub>也成为中国人民银行重要的货币供给量指标和货币政策中介目标之一，为我国货币政策的实施和政策目标的实现提供了现实的操作依据。

（3）M<sub>2</sub>是指M<sub>1</sub>，加上准货币。

所谓准货币，一般是由银行的定期存款、储蓄存款、外币存款以及各种短期信用工具，如银行承兑汇票，短期国库券等构成。

准货币本身虽非真正的货币，但由于它们在经过一定的手续后，能比较容易地转化为现实的货币，加大流通中的货币供应量，故又称之为亚货币或近似货币。

广义货币扩大了货币范围，包括了一切可能成为现实购买力的货币形式。

M<sub>2</sub>层次的确立，对于研究货币流通整体状况具有重要意义，特别是对金融体系发达国家的货币供应的计量以及对货币流通未来趋势的预测均有独特的作用。

编辑推荐

《2011货币银行学:考研真题与典型题详解》：考研专业课辅导系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>