

<<新概念英语课堂笔记（第四册）>>

图书基本信息

书名：<<新概念英语课堂笔记（第四册）>>

13位ISBN编号：9787511400970

10位ISBN编号：7511400973

出版时间：2009-11

出版时间：中国石化出版社

作者：新概念英语学习中心 编

页数：309

字数：461000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新概念英语课堂笔记（第四册）>>

内容概要

《新概念英语》堪称经典，教材中的文章语言优雅、凝练，句型工整又富于变化。教材着重分析句子之间内在的逻辑关系，使学习者认识到句型的精练、优美、实用与可模仿性，从而将其有机地运用于英语的使用之中，并进一步扩充讲解词汇、短语及语法的实战运用。

《新概念英语课堂笔记》这套丛书共4册，分别与《新概念英语》1-4册相对应，在内容和难度上环环相扣、循序渐进。

但同时又各具特色、自成一体。

本书采取分课讲解与课文互动的编写形式。

全书主要由课文注释、核心语法和课后答案等内容组成。

课文讲解部分选取课文中具有一定难度的句子，进行详尽地分析，从而帮助学习者充分理解教材内容；核心语法部分对课文中所涉及的重要词法和句法进行了说明阐释，同时引用《新概念英语》教材中的素材作为实例说明，为提高学习者的阅读理解和写作水平打好基础；课后答案部分为大家提供了课后练习的参考答案，既有助于查疑补缺，又可以扩展相关知识。

此外，本书还针对英语学习中常用常考的重要单词和相关词组进行分析讲解，对容易混淆的重要词汇进行辨析，有效地扩大学习者的词汇量。

另外，本书还可以作为青年朋友学习和掌握基础英语语法和词法的下具书。

书籍目录

Lesson 1 发现化石人 Lesson 2 不要伤害蜘蛛 Lesson 3 马特霍恩山区人 Lesson 4 能看见东西的手 Lesson 5 青年 Lesson 6 体育的精神 Lesson 7 蝙蝠 Lesson 8 贸易标准 Lesson 9 王室谍报活动 Lesson 10 硅谷 Lesson 11 如何安度晚年 Lesson 12 银行和顾客 Lesson 13 探寻石油 Lesson 14 蝴蝶效应 Lesson 15 工业中的秘密 Lesson 16 现代城市 Lesson 17 人为的疾病 Lesson 18 海豚 Lesson 19 话说梦的本质 Lesson 20 蛇毒 Lesson 21 威廉S哈特和早期的“西部”影片 Lesson 22 知识和进步 Lesson 23 鸟的飞行方法 Lesson 24 美 Lesson 25 一噪音的非听觉效应 Lesson 26 地球上的昔日生命 Lesson 27 “瓦萨”号 Lesson 28 病人与医生 Lesson 29 气垫船 Lesson 30 海底勘探 Lesson 31 雕塑家的语言 Lesson 32 伽利略的复生 Lesson 33 教育 Lesson 34 青春期 Lesson 35 太空探索 Lesson 36 政府的开支 Lesson 37 衰老过程 Lesson 38 水和旅行者 Lesson 39 作家之所需 Lesson 40 海浪 Lesson 41 训练大象 Lesson 42 记录地震 Lesson 43 宇宙中有外星人吗？ Lesson 44 文化的模式 Lesson 45 人和星系 Lesson 46 业余爱好 Lesson 47 大逃亡 Lesson 48 规划股份投资

章节摘录

Knowledge, as the author says, is a two-edged weapon that can be used for good or evil. He quotes the example of science being used in two completely different ways—firstly to give a gunner the weapon with which to shoot someone and then to provide a surgeon with the necessary equipment, skills and medication to restore to health the person that the gunner has shot. Politicians, religious leaders and scientists, it seems, provide us with good examples of what people can do with the same information and the same knowledge. With the same facts, often twisted a certain way, one politician will try to persuade you that a new highway past your village is a good thing, while another politician, his opponent, will use the same information or knowledge to persuade you that the highway is a bad idea. Or imagine that an archaeologist finds human footprint in a layer of rock millions of years old. What does he do with that information, that knowledge?

He will use it to support an argument that man is millions of years older than we ever thought, while another archaeologist will either express serious doubt about the discovery, or will at least interpret the same knowledge to support a different argument.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>