

<<孩子学口才的第一本书>>

图书基本信息

书名：<<孩子学口才的第一本书>>

13位ISBN编号：9787511328083

10位ISBN编号：7511328083

出版时间：2012-10

出版时间：中国华侨出版社

作者：寿长华

页数：237

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子学口才的第一本书>>

内容概要

《“小橘灯”亲子学堂丛书：孩子学口才的第一本书》针对每一个生活的小细节进行深度解析：孩子遇到陌生人该怎么打招呼、如何正确地向别人介绍自己、拿起电话第一句应该说什么、怎么赞美才不惹人厌……总之，一切生活中可能遇到的说话场景都会在本书中体现。

那些有趣的小故事、深入浅出的小道理、简单实用的小技巧，会让孩子明白：口才不难学，只要掌握巧妙的方法！

<<孩子学口才的第一本书>>

书籍目录

第一章

学好口才

成就孩子的未来

“好口才，成就孩子的未来！”

对于这句话，父母和孩子不免有些怀疑：好口才真的有如此大的作用吗？

当然！

否则，为什么有的孩子不愿意和其他孩子交流？

为什么有的孩子一张嘴就“得罪”人？

为什么有的孩子没有什么朋友，走到哪里都不受欢迎？

这一切，都是口才不好惹的祸。

当孩子拥有了好口才后，我们就会发现：这一切问题都迎刃而解！

会说话的人能让人感到更愉快

会说话能融洽孩子的人际关系

好口才才能提升孩子的幸福指数

学好口才，用真诚的语言打动人

说话得体更容易让别人接受

好口才是人生的财富和资本

不会说话，将处处受限、寸步难行

有了好口才，就有了攻克人生战场的有效武器

第二章

学打招呼

主动开口是训练口才的第一步

“打招呼，这么简单的事情还用学吗？”

相信，很多父母和孩子都会有这样的想法。

诚然，打招呼太简单了，我们每天都在打招呼。

然而，为什么有的孩子和别人打招呼，对方的反应却很冷淡？

为什么孩子越是不敢打招呼，其他人就越是不关注他？

为什么不敢打招呼的孩子在其他时候，语言能力也非常低下？

所以，鼓励孩子主动开口打招呼吧，这是训练他口才的第一堂课。

告诉孩子，见人打招呼是一种礼貌

帮孩子搞清楚复杂的称谓

孩子不得不懂的“开场白”

帮助孩子树立主动开口的信心

孩子不打招呼，不要当众批评

孩子见人打招呼，不要忘了鼓励表扬

不和陌生人说话好不好

孩子打招呼要注意哪些方面

第三章

学做介绍

介绍的过程，就是把思维转化为语言的过程

为什么要自我介绍？

因为要别人了解你。

<<孩子学口才的第一本书>>

为什么要介绍别人？

因为他们需要彼此了解。

这，就是介绍的意义。

当然，介绍的意义不单如此，通过自我介绍，孩子学会了表达自我，开始接纳他人走近自己，开始学习如何交谈。

他们尝试把自己的思维转化为语言，他们的口才训练开始有了更多的内容。

自我介绍的意义

用提问的方式引导孩子介绍自己

做好自我介绍有哪些技巧

练好普通话，介绍时别人才能听得懂

为不认识的双方搭个桥

掌握介绍他人的时机和场合

帮孩子总结介绍他人的方法

自我介绍与介绍他人有何不同

第四章

学会接打电话

鼓励孩子对着话筒的另一头讲话

如今，打电话是一件非常稀松平常的事情。

可是，总有一些孩子在打电话时磕磕巴巴，甚至一句完整的话都说不好。

这样的孩子，又怎么可能拥有一个好口才？

所以，我们必须培养孩子接打电话的能力。

唯有如此，孩子才能获得更多的表达技巧；唯有如此，孩子的口才才能有质的飞跃。

不懂打电话的孩子，永远没有好口才

学会在电话里“自报家门”

文明礼貌地询问对方的身份

记清楚对方电话里的内容

讲话内容要有次序，简洁明了

打电话时不要忽略对方的感受

通话结束前重复一下来电要点

别急着挂电话

第五章

学会赞美

赞美是打开他人心房的一把钥匙

“赞美，不就是夸人吗？”

我会！

”听到“赞美”二字，不少孩子都会如此说。

可是孩子，你的赞美能轻易地打开他人的心房吗？

你的赞美能顺利地让对方接受吗？

你会赞美自己吗？

如果做不到这些，那么就别说你会赞美。

会赞美的孩子才能走到哪里都受欢迎，会赞美的孩子才能做事情总是那么顺利，会赞美的人才能配得上“口才达人”一词。

赞美能带给他人无穷的力量

以真诚的态度赞美别人，不要人云亦云

<<孩子学口才的第一本书>>

赞美要有度，措辞要合理

“拍马屁”不是赞美

赞美时的“锦上添花”与“雪中送炭”

可不可以进行自我赞美

第六章

学会道歉

道歉是一门学问，道歉的方式有多种

学会了道歉，孩子的口才才等于走上了正轨；说话要有原则，说话也可以打破原则；学会了道歉，孩子的口才开始走向“言行合一”的最高境界。

让孩子了解“对不起”的作用

真诚的道歉，不仅仅是说声“对不起”

道歉时要表示承担责任，希望得到对方的原谅

及时说出“我错了”

恰如其分地表达自己的歉意

不要咄咄逼人，非得到对方原谅不可

只有犯了错才需要道歉吗

不要随便说“对不起”

说不出口的道歉可以用其他方式代替

道歉应该掌握更多的技巧和方法

第七章

学会倾听

先听后说，听明白了才能把话说圆满

“会说话，我就会听！”

”很多孩子，对于“倾听”总抱有这样一种不屑的态度。

然而，倾听真的这么简单吗？

事实上，有太多会说的人不会听，他们既不知道“说”和“听”有什么关系，也不知道“倾听”在口才中的重要性，更不知道“倾听”有那些技巧。

所以，让我们此刻去学学如何倾听吧！

为什么要学会倾听

不懂得倾听，就不懂得如何说

用所有的身体语言来倾听

倾听时不能没有反应

学会倾听，理解别人的言外之意

听别人说完，别乱插嘴

做个高效的倾听者

第八章

学会交谈

好口才不等于耍贫嘴，交谈也要讲技巧

开始交谈了，孩子所有的口才技巧都要上场了。

这时候，他能区分贫嘴和好口才的区别吗？

他能灵活运用各种技巧吗？

面对不同的场合，他能把握好尺度吗？

他的口才是指向别人咽喉的一把剑，还是包容对方的一池水？

倘若这些问题解决不好，那么孩子一辈子都会与好口才无缘。

<<孩子学口才的第一本书>>

话不在多，说到点上才行
增加孩子说话的机会
为孩子寻找更大的说话空间
与人交谈贵在真诚，吹嘘奉迎招人厌
少贫嘴，多幽默
不要学说不雅口头禅
说话温和谦逊，带刺不可取
和别人谈话时，不要“针锋相对”
说话不能一盘散沙，要有条理

第九章

学会求助

怎样表达才能打动对方

我们都知道，“求人”不是很容易的一件事。

唯有口才过硬的人，才能第一时间得到他人的帮助。

那么，该用什么样的语气、该用什么样的心态、该用什么样的方法，才能在求助的过程中给自己加分呢？

求助的语气要温柔、谦和
寻求帮助时，态度要真诚
即使对方不答应你的求助，也要表达出你的体谅
向陌生人求助该如何表达
求助“110”，应该注意什么事项

第十章

学好演讲

打好基础，就能做到出口成章

你的孩子敢在众人面前侃侃而谈，从而展现自己的演讲能力吗？

即使能，他可以通过巧妙的语言方式取得良好的效果吗？

遇到紧急问题，他能够做到准确地即兴发挥吗？

如果不能，那么很遗憾地告诉你：你的孩子与口才达人还有很大的一段距离。

演讲是提高口才水平的最佳途径
把观众当成透明人，以克服说话紧张
用情感互动去调动听众的积极性
演讲时要学会用眼睛“说话”
手势能增强感染力，但别用力过度
抑扬顿挫的表达使演讲更吸引人
即兴演讲的技巧

有演讲稿相助，也能出口成章

第十一章

口才训练营

好方法练就出一副伶牙俐齿

讲了那么多培养口才的方法和技巧、方式和手段，现在，我们就要进入口才训练课的终极课程--口才训练营。

在这里，除了各种小技巧，还会有各式“实战演习”等着孩子。

现在，让我们深吸一口气，将那副“伶牙俐齿”打磨得再“锋利”一些。

让孩子爱上阅读，说出的话才更有内涵

<<孩子学口才的第一本书>>

背诵训练能提高孩子对语言的记忆能力
练习绕口令，让孩子的嘴巴伶俐起来
讲故事，让孩子学会生动地表达
角色扮演，在特殊情境中提升孩子的语言能力
声音练习，让孩子说话更动听，人人都爱听
写好作文和日记，文字训练有助于语言表达
让孩子适度地与人争辩，锻炼孩子的思辨能力
发挥孩子的想象力，让语言变得更富有创造性
让孩子描述看到的事物，全面锻炼孩子的口才水平

<<孩子学口才的第一本书>>

编辑推荐

《“小橘灯”亲子学堂丛书：孩子学口才的第一本书》内容涉及各种有关孩子全面成长的焦点问题，并且汇集了各类教育论坛热议度最高的话题，向家长和教师传授了一种不溺爱、不惩罚的正面教养法。

<<孩子学口才的第一本书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>