第一图书网, tushu007.com

<<别说你懂孩子的心>>

图书基本信息

书名：<<别说你懂孩子的心>>

13位ISBN编号：9787511319340

10位ISBN编号：7511319343

出版时间：2012-7

出版时间：中国华侨出版社

作者：王佳

页数：276

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

在孩子的成长过程中，总会出现这样或那样一些行为，于是，一些自以为读了一两本育儿的书就足以应对这一切的家长们，往往会对孩子的行为指手画脚，而且还试图用这些理论去反对自己的父母、亲友对待孩子的各种方式。
如果孩子玩脏东西，他们对孩子不是好言相劝就是武力剥夺孩子的“心爱之物”；如果孩子哭了，他们会想出各种办法止住孩子的哭泣，也会用大人的权威命令孩子“不许哭”；如果孩子的嘴里突然蹦出一些骂人或是诅咒的言语，他们可能会不以为然，也可能会严厉惩罚；如果孩子的脾气“嘭”地一下引爆了，成了超级“小霸王”，他们会不厌其烦地施行“唇枪舌战”；如果孩子变得很难缠，喜欢说“不”，喜欢和大人作对，他们不是苦口婆心地说教，就是绞尽脑汁地威逼利诱；……可能这些父母一直觉得这是最正确的选择，但是你错了！
事实上，孩子的任何行为都在表达着一份合理的内心需求。
“玩”是孩子创造力发展的需要，也是孩子认知自然的需要；“哭”是孩子表达内心需求、宣泄情绪的一种方式，和成人一样，他们的情绪也需要宣泄，也需要大人的共情；“骂人”是孩子的模仿本能，他并非真的想侮辱谁或是咒骂谁，只是被骂人语言的特殊威力而吸引；“霸道”而不可理喻的孩子是其自我意识的发展在作祟，是其心理发展的反映；“难缠”不是孩子故意和你作对，也不是孩子出了问题，是因为他们进入了成长过程中的第一个“反抗期”，而他们的“反抗性”行为只是想“闹独立”。
我们常说，养育一个孩子，是一门需要潜心学习的学问，如同做每份工作都需要岗前培训一样。
虽说爸妈在教养书籍中收获了一些管教孩子的方法，然而这些启示往往都很宏观，比如，要懂得尊重孩子，要学会赞美，要知道放手，要为孩子提供自由空间……但是一旦真正走进生活，面对孩子在细微事情上的情绪反应，他们依然会茫然，不知该如何管教，也不知如何能做到既有成效又不伤害孩子的心灵。
最终，他们的做法总是事与愿违，不但孩子的状态没有得到任何改善，还越发糟糕，而且家长也变得茫然而不知所措，亲子之间终究是无法“和平共处”。
其实，这些家长的“症结”在于他们不了解孩子的心理特点和成长特点，不了解孩子诸多行为背后的心理成因及切实可行的教养策略，只是想当然而又缺乏科学地管教孩子。
本书正是要教您如何正确读懂孩子的“行为密码”，弄清楚孩子的“情绪故事”，并着重针对3~6岁孩子成长过程中常见的贪玩、哭闹、暴力、霸道、怪行、交往、智力和性行为等问题，通过实例及对实例的深度解析，帮您清晰地了解孩子行为背后的心理成因及教养方法。
只要您稍稍改变对待孩子的方式，就能培养出一个更快乐、更懂事的孩子。
此外，关于如何阅读本书，我们想真心提醒您几点。
1. 每一章都要慢慢读、慢慢消化每个人的阅读习惯各有不同，有人喜欢从中间开始看，有人喜欢从后面读起。
但是无论怎么读，建议您每一章都要慢慢地读。
如果有朋友和您的情况相似，不妨把这本书介绍给对方，然后你们可以充分地交流和讨论，效果会更好。
2. 把理论内化成自己的东西很多家长有过这样的体验：看过很多教育书籍，道理明白了，一到实际就不知如何是好，问题的关键就在于没有把理论内化成自己的东西。
这里所说的“内化”就是一定要根据自家孩子的具体情况进行具体分析，必要的时候，做做笔记，把自己的心得和感悟写下来，坚持下来就会看到奇迹。
3. 不要拿自己的孩子跟书中的孩子比虽说孩子有很多共性，但是每个孩子都有其自己的特质及发展差异。
4. 改变需要从点滴做起当您认同了书中的观点，可能立马就想有一些改变，但是改变不是一朝一夕的事情，需要您从一点一滴开始做起。
不要以“我有很多事情要做”、“我没有时间”为借口，经验告诉我们，只要通过练习才能把理论变成事实。

第一图书网, tushu007.com

最后，祝愿天底下所有父母和孩子都能在这本书中，找到您的幸福与快乐！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

前几天，趁着双休日的时间，嘉宇妈妈想把家里彻底整理一下。
只要翻出没用的东西，她就会顺手扔在客厅的地上，想全部收拾好后再一并处理。

可是，就在嘉宇妈妈打算回过头再收拾这些废弃物品时，却发现里面的一大半早已被刚满4岁的儿子给“相中”了，并且趁她不注意的时候，偷偷地转移到自己的房间收藏起来了。

于是，嘉宇妈妈好奇地拉开儿子房间的储物抽屉，“哇”，在她眼前竟然是满满一抽屉的“垃圾”，有糖纸、塑料空瓶、牙膏盒、易拉罐，还有破损的包装纸、五颜六色的吸管。

原来，家里曾经扔掉的甚至是已经进了垃圾桶的许多废旧物品都神不知鬼不觉地重新在儿子的房间登堂入室了，看到眼前这一幕，嘉宇妈妈顿时有些目瞪口呆。

但是，她又立即想到，这些东西多脏啊，孩子怎么能把它们放在抽屉里呢？
没经儿子同意，嘉宇妈妈就急切地要清理这些杂物，但是儿子立即大叫着扑上来，这也不肯丢，那也不能扔。
嘉宇妈妈看到孩子如此这般，简直是哭笑不得，“我家孩子可真是一个‘破烂王’！
”

其实，早在嘉宇两三岁的时候，他就喜欢把这些废旧物品当宝贝一样玩。

有一次，嘉宇在小区花园里玩，玩着玩着，他开心地跑到妈妈身边，并大喊着：“妈妈，妈妈，你看，我找到了一个宝贝！
”

妈妈很认真地看着儿子手里拿的“宝贝”，令她吃惊的是，竟然是一个脏瓶盖。

妈妈见了，反而语气严肃地对孩子说：“这个东西，非常的脏，而且还有一点‘异味’，我们不玩它，把它丢掉，你说好不好？
”但是，孩子正玩得不亦乐乎，哪里肯听妈妈的话呢？

后来，嘉宇总会时不时地捡回一些宝贝，像石头、沙子、树叶、瓶瓶罐罐什么的，然而，这些“宝贝”在大人眼里就是十足的“破烂儿”。

读懂孩子的行为

其实，不只嘉宇爱收集一些废旧物品，生活中，很多孩子都喜欢搜集各种废旧物品作为自己的玩具。
相信大多数家长都有过这样的体验：带孩子出去玩时，经常会发现他们对地上的一些东西特别感兴趣，往往是不管三七二十一先捡起来再说，对此，家长的第一反应往往是，“那些东西太脏了，你不能玩，赶快扔掉。
”之后，不是对孩子好言相劝就是对孩子的“心爱之物”武力剥夺。
结果呢？
不光孩子哭得唏哩哗啦，大人也跟着头疼不已。

不可否认，父母顾虑这些脏东西不卫生而担忧孩子的身体健康，这一心态是可以理解的。
但是，孩子把这些“破烂”当作“宝贝”也是有他的道理的。
那么，为何孩子喜欢这些“破烂”呢？

第一图书网, tushu007.com

1. 玩“脏东西”是孩子创造力发展的需要

孩子眼里的“脏东西”有利于孩子智商的发展，尤其有利于孩子创造力的发展。
因为孩子的思维与成人是不一样的，孩子是通过游戏、玩耍来锻炼思维和创造力的。
所以说，孩子在玩“脏东西”的时候，也是在调动大脑的思维。

2. 玩“脏东西”是孩子认知自然的需要

从孩子的成长特点来看，他们是通过游戏、玩耍来认知事物的。
而且孩子在玩耍时，也是他们亲近大自然、了解大自然的好机会。
所以说，孩子经常玩耍这些来自大自然的“脏东西”可以增强他们对自然的感知力。

3. “脏东西”是孩子最好的自然玩具

这些“脏东西”是大自然的一部分，而我们的生命，也源于大自然。
所以，孩子们——人类的幼小生命出于本能自然需要像沙子、石头、泥土这些“脏东西”。
可以说，这些“脏东西”与孩子有一种不解之缘，他们天生就喜欢亲近它们，把它们当做自然的玩具来玩。

4. 孩子眼里的物品没有贵贱之分

在孩子的眼里，物品没有高低贵贱之分，只有喜欢与不喜欢的区别。
那些在大人眼里的“破烂”在孩子眼里可能就是好玩的、有用的东西，而且很多时候，这些“宝贝”甚至比买来的高级玩具更能激发孩子探究与活动的兴趣，摆弄起来也更有乐趣。

此外，孩子喜欢“脏东西”也说明孩子正在用心观察生活、发现生活，收集这些东西的背后恰恰说明他们对生活的热爱。
因此，作为家长，应该好好呵护孩子的收集热情，它可是美好的精神萌芽。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王佳，著名的儿童教育专家与心理学家，有着近十年家教实战经验的职业妈妈，孩子称她为“ 天使妈妈 ”，职业妈妈视她为“ 亲密朋友 ”。
她的文字以温婉细腻见长，她的作品以家庭教育、亲子育儿及心灵感，，吾类居多。
她凭借丰富的专业知识和实践经验，在教育界产生了前所未有的轰动，也引领了中国家庭教育领域的新风尚！

#精彩好书分享#
正能量——正向心态带来非凡的成功（畅销珍藏版）（改变全世界10亿人生活及命运的神奇力量。
不可思议的有趣启示，有求必应的美妙体验！
比尔盖茨、巴菲特、乔布斯、奥巴马、马云、柳传志等人都是此书受益者！
）

第一图书网, tushu007.com

<<别说你懂孩子的心>>

书籍目录

Part1玩是孩子的天性
--不要扼杀孩子的童真
行为1：家有宝宝爱玩脏东西--呵护孩子的创造力与感知力
行为2：爱往高处爬--正确认识孩子的“攀高心理”
行为3：超级“模仿秀”--模仿是孩子的天性
行为4：爱玩马桶的小丫头--满足孩子的探索欲
行为5：孩子爱拆东西--换个角度看孩子“搞破坏”
行为6：喜欢玩锅碗瓢盆--让孩子在生活中寻找快乐
难免会遇到的问题
Part2孩子爱哭闹
--探索孩子内心世界的最好时机
行为7：“妈妈，你在哪儿？”--理解孩子的途径
行为8：委屈地哭了--把“哭”的权利还给孩子
行为9：不给买就不起来--别因为尴尬而误读了孩子
行为10：“我不想上幼儿园！”--上幼儿园的孩子哭给谁看
行为11：跌倒就大哭--让孩子自己爬起来
行为12：不如意就哭闹--把握好亲子间的“倔犟战”
行为13：不让看动画片就哭闹--学会控制自己，而不是控制孩子
难免会遇到的问题
Part3愤怒的“小天使”
--关闭孩子的暴力门
行为14：爱欺负小朋友--纠正孩子的敌意型攻击
行为15：不让看就砸电视--提高爱的质量，疏导孩子的焦躁
行为16：“我骂人是因为他碰我”--正确纠正孩子的骂人行为
行为17：“我被孩子打了”--给孩子为自己负责的机会
行为18：孩子爱咬人--善待“另类”的孩子
行为19：孩子爱说大狠话--解析说狠话孩子的心理
难免会遇到的问题
Part4家有超级“小霸王”
--给不讲理的孩子把把脉
行为20：孩子成了“小霸王”--纠正“放纵溺爱型”孩子的霸道行为
行为21：“我的玩具谁也不许动！”--让“小霸王”学会与人分享
行为22：“你说朝东，他偏要朝西”--孩子为什么这么“轴”
行为23：拿着汽车穿外套--孩子的内心都有一定的秩序感
行为24：孩子爱“顶牛”--帮助孩子度过第二“反抗期”
行为25：“这不是我的错”--孩子做错事不认错怎么办
行为26：不做“应声虫”--让孩子秀出个性
难免会遇到的问题
Part5与难缠的孩子过招
--轻松引导孩子培养好习惯
行为27：“妈妈，怎么还不给我穿衣服？”--教孩子走向独立

第一图书网, tushu007.com

行为28：“ 不吃，我就不吃！
”--让孩子爱上吃饭
行为29：家有“ 赖床宝宝 ”--纠正孩子赖床的习惯
行为30：孩子是个“ 马大哈 ”--让丢三落四的孩子细心点儿
行为31：“ 我不刷牙 ”--培养讲卫生的宝宝
行为32：“ 先到者先玩，后来者等待 ”--孩子比成人更能遵守秩序
行为33：孩子总是“ 慢半拍 ”--耐心陪伴孩子的成长
行为34：做事情三分钟热度--培养孩子的注意力、专注力
难免会遇到的问题
Part6警惕！
孩子有怪行
--小事儿就是大事儿
行为35：爱说悄悄话--听懂孩子的语言
行为36：孩子变口吃了--伶牙俐齿的孩子缘何变口吃
行为37：乐此不疲地交换--成长过程中的一门“ 必修课 ”
行为38：“ 我只是拿来玩玩 ”--善待有“ 偷窃 ”行为的孩子
行为39：孩子爱说谎--不必戳穿孩子的“ 假话 ”
行为40：喜欢虐待小动物--虐待动物不等于暴力
行为41：女儿爱“ 臭美 ”--孩子有孩子的审美观
行为42：放不下的旧包被--孩子恋物，是好是坏
难免会遇到的问题
Part7孩子的世界你不懂
--人际交往能力要从小培养
行为43：“ 闯祸 ”挨了骂--是谁阻断了孩子间的交往
行为44：不敢主动跟小朋友玩--为孩子创造一个真实的“ 小社会 ”
行为45：不给亲密伙伴喝牛奶--孩子不会“ 蓄意 ”去拒绝
行为46：总是在意别人的眼光--鼓励孩子听从内心的声音
行为47：孩子成了“ 跟屁虫 ”--放手让孩子独自成长
行为48：孩子不爱“ 出风头 ”--不教孩子无原则地谦让
行为49：家有胆小宝宝--孩子胆小一定是大人出了问题
行为50：一个人的小世界--独生子女的孤僻症
难免会遇到的问题
Part8智力来自哪里
--大人有办法，孩子就聪明
行为51：“ 我的汽车有翅膀 ”--孩子不需要我们“ 教 ”
行为52：超前识字的小神童--当心“ 催熟剂 ”透支孩子的未来
行为53：只对玩具情有独钟--让阅读为孩子的精神成长打底
行为54：石头到底有多大--数学王国真奇妙
行为55：麻烦的“ 小问号 ”--智慧恰恰来自于提问
行为56：喜欢天线宝宝--孩子的才华需要你来“ 挖 ”
行为57：玩一件丢一件--谨防孩子的“ 智力厌食症 ”
行为58：会玩的“ 小野马 ”--会玩的孩子更聪明
难免会遇到的问题
Part9“ 我是从哪儿来的？
”
--把握性教育的最佳期
行为59：“ 妈妈，我从哪来？

第一图书网, tushu007.com

”--给孩子一个幸福的生命之源
行为60：“ 我的鸡鸡掉了吗？
”--跟着孩子去探索
行为61：孩子总想摸生殖器--有种快乐叫“ 隐私 ”
行为62：“ 我失恋了 ”--不要用成人的眼看孩子的情
行为63：“ 我要嫁给爸爸 ”--尊重生命本能的力量
行为64：“ 我要让谁谁当我的王子 ”--接纳孩子的真实感情
行为65：喜欢美女姐姐--孩子“ 好色 ”不是真“ 色 ”
难免会遇到的问题

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：难免会遇到的问题孩子爱玩危险游戏怎么办？
Q：儿子4岁多了，很喜欢在大街上追逐打闹，并喜欢模仿影视、图书中打等场景玩一些危险游戏，大人该制止吗？
又该如何保护孩子呢？
A：每个孩子都有强烈的好奇心和寻求“刺激”的欲望，天性又喜欢模仿，再加上他们对事物的认识肤浅，自制能力差，因此胆量大、不怕危险。
不过，家长也不能像看管犯人那样监护孩子，因为每个孩子都有强烈的逆反心理。
作为家长，最好是平时就能以身作则，注意传授安全常识，加强孩子的安全意识。
其次，家长要教给孩子一些应付危险的能力。
比如，教孩子划火柴、使用刀剪等。
如果孩子的好奇心得到了满足，他们就会少玩这类游戏了。
另外，家长也要将孩子的兴趣引导到别的游戏上去，像猜谜语、跳皮筋等。
爱玩电脑游戏，该如何引导？
Q：儿子5岁了，特别爱玩电脑游戏，该怎么办啊？
A：很多家长为了能让孩子赢在起跑线上，就早早地放任孩子玩电脑。
但是，儿童专家研究发现，过早使用电子产品，玩电脑游戏非常影响儿童发育。
因为电脑辐射会影响幼儿脑细胞的发育；孩子长时间注视电脑屏幕会导致眼睛近视；经常使用电子产品的孩子，其注意力、控制力会减弱，而且他们对环境刺激的敏感性低，情绪比较不稳定。
为此，家长可以把电脑放在家中的公共场所，以方便家长的指导和监督。
同时，给孩子限定一个时间，以便让他们养成良好的自我控制能力。
孩子活泼好动，是多动症吗？
Q:儿子快5岁了，平时身体很好，与小朋友玩耍时，也特别活跃。
但是就是动作特别多，一刻也静不下来，我有点担心，这是不是多动症呢？
A:好动是孩子的正常特征，家长应该鼓励。
多动也是小儿多动症的一种表现，但是不能说孩子好动就是多动症。
多动症即儿童多动综合征，是儿童发育过程中一种以注意力不集中为主要特征的心理障碍性疾病，主要表现是注意力不集中，还会经常出现过多无意义的小动作，比如卷书本的角、将橡皮不断地切成小块等。
孩子是否是多动症应由专家诊断，家长不能随意下结论，也不能随便让孩子服药。
孩子贪玩，不愿学习怎么办？
Q：孩子要上小学了，还是一门心思只想着玩，我们都很焦急，担心他不愿学习，该如何是好？
A:很多科学家和教育专家都认为，玩也是一种学习方式，越会玩的孩子越聪明。
孩子在玩耍的时候，如果想要玩得有趣，他会动脑设计游戏环节，这样可以发展孩子的想象力；玩耍遇到障碍时，他会主动去思考，认识、发现物质的变化和内在联系，从而进一步探索世界、探索未知、开发智力；玩耍的过程中，孩子还能体验到快乐和成就感，这对孩子的学习、生活都是大有裨益的。
事实上，孩子喜欢玩，也喜欢学习，如果家长能够给他们玩的时间，然后适时地提醒他们去学习，孩子照样能愉快地接受。

第一图书网, tushu007.com

<<别说你懂孩子的心>>

编辑推荐

《别说你懂孩子的心:写给3-6岁孩子家长的第一本育儿心理学》编辑推荐：关于孩子，可能你知道的大多都是错的！
关于教养，可能你所做的大多都是错的！
一部让父母走出困境的开创之作！
一部让父母茅塞顿开的绝佳读本！
在孩子的成长过程中，总会出现这样或那样一些行为，于是，一些自以为读了一两本育儿的书就足以应对这一切的家长们，往往会对孩子的行为指手画脚，而且还试图用这些理论去反对自己的父母、亲友对待孩子的各种方式。
爱我，就请理解我！
“玩”是我的天性，请不要扼杀我的童真：“哭哭闹闹”是探索我内心世界的最好时机；别说我是“暴力宝宝”，这只是一种假象：我不是“小霸王”，也不是要和大人硬碰硬；“难缠”的孩子都有小心事，请不要错怪；我有“恒行”吗？
小事儿可都是大事儿哦：我不是“受气包”，只是我的世界你不懂：“我到底从哪儿来？
”你为什么总是欲言又止？
其实每个父母对孩子的教育内容都是差不多的。
关键是教育思路、教育方法！
这是一本培养最完美父母的修炼书，更是一本传授育儿攻心术的家教书！
仅以此书献给：期盼孩子比自己更优秀的父母；不知道怎么搞定贪玩孩子的父母；为孩子的“不可理喻”而发愁的父母；因孩子的不良行为而生气或失望的父母；因工作忙没时间陪孩子而倍感歉意的父母；下决心要为孩子做点什么又不知所措的父母；以及所有关注中国儿童教育的老师和专业人士们！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com