

<<让孩子从优秀到卓越>>

图书基本信息

书名：<<让孩子从优秀到卓越>>

13位ISBN编号：9787511319302

10位ISBN编号：7511319300

出版时间：2012-4

出版时间：中国华侨出版社

作者：闫荣亮，付翔鹰 著

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子从优秀到卓越>>

### 内容概要

培根曾说过：“习惯是人生的主宰。”这句话告诉我们，习惯即命运。

成功是从培养习惯开始的。

《让孩子从优秀到卓越》用通俗的语言讲述美国孩子优秀品质和良好习惯的同时，教育孩子从生活、学习和处世等方面如何养成好习惯，让孩子从精彩的故事中感悟什么是好习惯。

适合家长与孩子共同阅读。

习惯决定命运，好孩子要有好习惯，好习惯造就好孩子！

愿《让孩子从优秀到卓越》能够成为天下父母培养好孩子的得力助手！

成为广大孩子养成良好习惯的指路明灯！

## <<让孩子从优秀到卓越>>

### 书籍目录

1. 充满自信2. 诚实守信3. 乐观开朗4. 文明礼貌5. 意志坚强6. 幽默风趣7. 充满激情8. 具有责任心9. 积极进取10. 培养专注力11. 独立自主12. 懂得感恩13. 抵抗挫折14. 管理时间15. 合理计划16. 善于观察17. 独立思考18. 富有想象19. 勇于创新20. 善于自学21. 勤于阅读22. 勇于质疑23. 自我激励24. 勇于挑战25. 注重实践26. 热爱劳动27. 乐于锻炼28. 与人分享29. 善于交际30. 善于理财31. 充满爱心32. 宽容大度33. 合作交流34. 树立自尊心35. 富有个性36. 兴趣广泛

## &lt;&lt;让孩子从优秀到卓越&gt;&gt;

## 章节摘录

充满自信 复杂多变的现代社会充满着竞争和快节奏，它要求每一位社会成员必须具备较强的应变能力和适应本领。

而面对挑战和竞争，美国人认为，充满自信心的人更容易取得成功。

主宰一个人命运的，并不是财富，而是勇气和自信，自信心是一个人取得成功的前提。

美国教育学家曾经做过这样一个试验，选择两个班级，一个班级学习成绩较好，另一个班级则学习成绩较差，然后像对待学习成绩较好的学生一样对待学习成绩较差的学生，而像对待学习成绩较差的学生那样对待学习成绩较好的学生，经过一段时间后，两个班的平均成绩变得非常接近，原因是什么呢？

原来老师总是对学习好的学生充满信心，用这样的态度对待学习较差的学生，让学生们恢复了自信，学习成绩大幅度提高，而与之相反的是在用怀疑的态度对待学习好的学生后，动摇了学生们原有的自信心，致使他们的学习成绩明显下降。

这个试验可以让我们清楚地看到自信心对于孩子的重要性。

自信是一种积极、肯定又切合实际的自我评价，是一个人对自己的积极感受。

它使人们充分相信自己和自己的能力，认为自己能获得成功与幸福。

自信是一种每个人对自己的认可、肯定和支持的态度。

美国哲学家爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀。

”从相反的角度来说，自卑无疑是通向理想之巅的最大障碍，我们必须帮助孩子彻底克服它。

我们应该让孩子知道，在不同的方面，人的能力是有差别的，如果总是注意自己的短处，那么就会永远处在自卑的泥潭中不能自拔。

现代科学，以及大量的事实证明：自信心是一个人的潜能源源不断得以释放的精神源泉，是人们克服困难，取得成功的重要保证。

顽强的自信常常会产生奇迹。

稍微留意一下那些取得杰出成就的人，便不难发现：促使他们成功的因素固然很多，但其宝贵的自信心却是一个非常必要的重要因素。

自信心不足的人，往往在被对手打败之前就知自己打败了自己。

正如美国心理学家索里和特尔福德认为的那样：“在早期的学习经验中，不断地遭受失败的经验。

这对任何儿童来说，都是不幸的。

早期体验到失败的儿童，摆脱不了失败的威胁，而且不敢大胆创立新的活动。

由于最初进行探索和独立行动的尝试而受到惩罚，这会妨碍儿童以后在这方面的努力。

”因此，家长要设法创造各种有利条件，使孩子在早期经历中更多地体验成功。

通过创立顺境，增加孩子对生活的积极心理，形成和发展其自信心。

心理学家普遍认为，我们绝大部分人都低估了自己，很少改变自己，也就贬低了我们自己。

自信心建立在充分估价自己的基础上，认识不到自身拥有的潜力或低估自己都不利于自信心的确立。

既然成人都容易低估自己，孩子们由于较少的生活阅历和较低的知识、思维发展水平，自我认识会受到更大的局限。

要增强孩子的自信心，必须帮助他们认识到自身拥有的巨大潜能和广阔的发展可能性，使他们深信：只要自己在某些领域的努力持之以恒、坚持不懈，就一定能成功。

现代心理学早就发现：绝大多数儿童都具备相当大的发展潜力，同时一个人各方面的发展潜力不尽平衡，大多数人都有在某些方面相对占有优势的发展潜力。

教育不仅可以使遗传因素的长处得到发挥，而且可以使其短处得到弥补。

如果一个人能在人生早期就认识到自己的潜力和优势，及早采取措施，扬长补短，努力挖掘，就很有可能在某些方面有所成就。

家长要帮助孩子获得这方面的认识，使他们学会善于分析自己遗传素质的长处和短处，同时针对自己的特点和优势，确立自己的理想。

克劳蒂娅在《美国人的家庭教育——自信陪伴孩子成长》中有这样的看法，她说：“信心就像人

## <<让孩子从优秀到卓越>>

的能力的催化剂，将人的一切能力都调动起来，将各部分的功能推动到最佳状态。而高水准的发挥在不断反复的基础上，巩固成为人的本性的一部分，将人的功能提高到一个新的水准。

一个人的成长路线如果是沿着这样的积极上升式行进，可以想象其积累效果是十分可观的。

” 美国人认为，每一个孩子都具有天然向上的本领和把事情做好的自信，爱迪生曾经遭受到老师的批评，后来因为母亲的呵护和鼓励，才使他重新拥有了信心，最后才成就了一番大事业。

因此，美国父母对孩子的自信心非常看重。

他们认为，从许多伟人身上，可以看到这种超凡的自信心，他们敢于对自己提出高要求，并在失败中看到成功的希望，鼓励自己不断努力，获取最终的成功。

对此，克劳蒂娅说：“在那些伟人、名人身上我们同样可以找到自信的催化作用，而且在我们周围的优秀人才身上，也不断地放射出自信的光彩。

” 美国是20世纪涌现出来的最具实力的经济大国，它在短短的几百年中形成了一些特有的民族特性。

其中，作为一个民族，它强烈地表现出自信心。

.....

<<让孩子从优秀到卓越>>

编辑推荐

美国父母培养孩子习惯的理念与方法  
有效办法 影响孩子一生的经典故事

借鉴美国家庭教育的先进理念

培养孩子优良习惯的

<<让孩子从优秀到卓越>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>