

<<怎么教孩子才肯主动学>>

图书基本信息

书名：<<怎么教孩子才肯主动学>>

13位ISBN编号：9787511317407

10位ISBN编号：7511317405

出版时间：2011-11

出版时间：中国华侨出版社

作者：黄健清

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎么教孩子才肯主动学>>

前言

扶孩子上马，让他们自己去求知探索。知识经济时代最大的特征便是“知识大爆炸”，知识的更新换代日新月异，孩子在这样的时代要想很好地生存下去，简单地获得某些知识和经验显然是不够的，而是必须始终不断地学习提高，这其中，孩子具有的自动自发、主动学习的习惯、能力和态度是至关重要的。

所谓自动自发的学习，就是不用别人吩咐，不用别人要求，就能主动、自觉而且出色地完成学习任务。

成大事者和平庸人之间最大的区别在于，成大事者总是能自动自发地去努力，而且愿意为自己所做的一切承担责任。

是的，没有人会给你成功的动力，同样也没有人可以阻挠你对成功的渴望与努力。

让孩子自觉主动地学习，先哲们早有真知灼见。

教育家孟子在两千多年前就主张：“引而不发，跃如也。”

意思是说，要通过多种渠道激发孩子的求知欲，使他们跃跃欲试，欲罢不能，然后在这种强烈的求知欲推动下，让他们自己积极主动地去探求知识。

古希腊哲学家柏拉图说：“教育者只能给予推动，使学生自己去找到必须认识的东西。”

奥古斯汀也在他的《统治篇》中指出：“教育者促使孩子自己作出决定，教育者的职责是提醒，对孩子提出要求，孩子则必须自己完成这些决定。”

所以，从教育的规律来看，让孩子自觉主动地学习，不仅有助于开发孩子的大脑潜能，也能够更有效地培养其创造能力。

通过对国外先进教子理论的深入挖掘，以及对国内成功教子经验的深刻总结，我们发现，要让孩子主动自发地学习，除了坚持启发引导的家教原则外，还必须采取如下教子策略与方法：——让孩子克服怕学、厌学的情绪，远离厌学的泥潭；——帮助孩子掌握高效的学习方法和养成良好的学习习惯；——与孩子一道规划人生的理想蓝图和设计学习的目标；——撩拨孩子的好奇心，激发孩子强烈的求知欲；——引导孩子爱好读书，启发孩子强烈的阅读欲望；——塑造孩子乐观自信的心态；——利用赏识和有效的激励令孩子上进；——放手让孩子自己的事情自己决定。

我们编著的《怎么教，孩子才肯主动学》一书，正是围绕以上内容展开论述的。

本书介绍了为促进孩子自觉主动地学习，家长应采取的各种方法和措施。

既有富于时代特色的全新的教子理念，又有深入浅出的成功与失误家教的案例分析，是一部不可多得的家庭教子著作。

<<怎么教孩子才肯主动学>>

内容概要

没有天生不会读书的孩子，关键看家长能不能教给孩子正确的学习方法。

没有不喜欢学习的孩子，关键看家长能不能将孩子的兴趣引导到学习上去，并让孩子从学习中获得快乐，继而产生自信。

本书介绍了为促进孩子自觉主动地学习，家长应采取的各种方法和措施。既有富于时代特色的全新的教子理念，又有深入浅出的成功与失误家教的案例分析，是一部不可多得的家庭教子著作。

家长帮助孩子永久提升学习成绩的三大步骤：

1. 发现孩子特质：让孩子“能学习”。
2. 传授孩子方法：让孩子“会学习”。
3. 培养孩子兴趣：让孩子“爱学习”。

<<怎么教孩子才肯主动学>>

书籍目录

第一章 消除干扰孩子学习的情绪

- 1.关注孩子的情绪，并作出恰当的反应
- 2.面对孩子厌学情绪的正确反应
- 3.无论在何种场所，孩子的感情都需要被接纳
- 4.怎样保持孩子快乐的情绪
- 5.心情教育——让孩子自己去寻找幸福
- 6.如何帮助孩子克服紧张情绪

第二章 学习习惯的力量

- 1.培养孩子好的学习习惯可以成就孩子好的人生
- 2.比分数、名次更重要的是好的学习习惯
- 3.打破陈旧的思维惯性
- 4.孩子需要养成的学习习惯有哪些
- 5.培养好习惯用加法，矫正坏习惯用减法
- 6.好的学习习惯贵在坚持

第三章 学习力——孩子愿意学习的动力

- 1.分数、排名通通是浮云，学习力培养才是关键
- 2.抢救孩子的注意力
- 3.抢救孩子的记忆力
- 4.抢救孩子的思维力
- 5.抢救孩子的创造力

第四章 拥有好方法，孩子学习更积极

第五章 营造让孩子感觉舒服的学习环境

第六章 乐学才会主动学

第七章 家庭作业之战

第八章 一定要欣赏你的孩子

第九章 你会不会进行励志教育

第十章 协助孩子建立学习目标

第十一章 改善亲子关系

第十二章 聪明父母应该懂得的减压之道

<<怎么教孩子才肯主动学>>

章节摘录

版权页：但是孩子不一样，孩子容易产生畏难情绪，如果总让他从难的开始，他肯定不满意这样的安排，一旦他对这样的安排出现排斥，在整个过程当中就不能保持良好的学习情绪，久而久之，他便会产生厌学情绪；但若是让他先做容易的，在获得成功体验以及你的鼓励之后，他萌发了攻克难关的精神，就会主动学习难题。

（4）父母做表率父母越来越渴望学习儿童心理学的原因在于，一是可以了解孩子的发展心理；二是可以根据所了解的情况做出教育策略。

在中小学阶段的孩子模仿心理特别强，他们常常在模仿中学习。

他们最喜欢模仿的对象就是家长。

因此，这时候你希望孩子经常保持快乐情绪，就不能总是愁眉苦脸的。

我们希望孩子成为什么样的人，我们自己首先就要做那样的人。

（5）丰富孩子的娱乐生活读书读到一定的程度，就会感到疲倦、消沉，进度减慢，效果变差，不管如何努力，都感到力不从心，处于一种停滞的状态。

这种状态在心理学上称为“学习的高原时期”，或称为“学习消沉期”，这是每个人都会遇到的。

在这个阶段里，孩子对学习往往容易失去信心和兴趣，甚至在情绪上产生大幅度的波动。

遇到这种情况时，我们不必大惊小怪，孩子生性爱玩，那就让他们尽情地享受一下娱乐生活，因为他们有一种自由轻松、充满乐趣的活动中可以获得愉悦的体验，最大程度地体会到快乐。

放松过后，重归学习，孩子必定可以精神焕发，愉快地开始新的学习旅程。

（6）停下你匆匆忙忙的脚步因为要上班，周妈妈每天在送周周上学之前，整个过程都是匆匆忙忙的。

本来周妈妈所有的事情都是计划好的，可是一看到周周慢吞吞的样子，她就变得很紧张，每件事都会催促两三遍：“周周，快点喝牛奶”、“周周，穿上你的运动裤”、“周周，别拖拉，去擦嘴”……周妈妈这样匆忙，孩子也变得很紧张，生怕哪里做得不好触怒了妈妈。每次妈妈皱起眉头，孩子几乎就没有露过笑脸，这些周妈妈全然不觉。

<<怎么教孩子才肯主动学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>