

<<中考文言文阅读高效提分训练15>>

图书基本信息

书名：<<中考文言文阅读高效提分训练150篇>>

13位ISBN编号：9787511315540

10位ISBN编号：7511315542

出版时间：2011-8

出版时间：中国华侨出版社

作者：熊江平 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考文言文阅读高效提分训练15>>

内容概要

《爱读教育书品“中学语文阅读训练150篇”系列：中考文言文阅读高效提分训练150篇》是一套体现升级特性的阅读训练用书。

目前，市场上题选型阅读教辅多简单按文本编排训练题，为突破这种状况，该“150篇”系列将按由易到难的标准编排阅读训练题，全面贯彻循序渐进的原则，强调一步一个脚印地实效训练。

全套书既有年级同步训练分册，又有中高考强化训练分册，根据辅导功能的差异，体例上也作了相应的区分。

总体上，全套书进行分步组合强化训练，引导考生水到渠成地攻克中高考阅读“高地”。

概而言之，该系列具有如下四方面的显著优势：训练体系，严格遵循新课标对语文阅读能力培养的系统要求，由易到难，科学编排训练阶梯，有利学生循序渐进，树立信心，高效提升阅读能力

训练材料，文体多样，内容广泛，囊括记叙文、说明文、议论文、散文、小说、现代诗歌、文言文、古典诗词等各类文体，全面能力训练与综合素质提高有机结合，相辅相成。

训练题型，兼顾中高考经典题型和新式题型两种训练，同时适量安排一些巩固基础知识、体现训练梯度的多样化题型，真正实现阅读训练的有效性。

答案解析，权威专家、一线名师倾力加盟，超强团队呕心沥血，提供最为精准的答案和最为详尽的解析，知识准确性和指导实用性空前保障。

书籍目录

中考文言文阅读概述与指导

第一级 万丈高楼平地起

第二级 步步为营稳中行

第三级 衣带渐宽终不悔

第四级 戒骄戒躁高一层

第五级 海阔天高任我飞

<<中考文言文阅读高效提分训练15>>

章节摘录

这个地方的灵秀之气，不创造伟大人物，而只创造这些景物，所以楚地的南部人才少而石头多。

(四) 文言文的断句与加标点 给文言文断句，传统上称之为“句读”。

明辨句读，是阅读古文最基本的能力。

断句的基础在于对通篇文章的领会。

因此断句前先要通读几遍，力求对全文的内容有个大体的了解，将能断开的先断开，逐步缩小范围，然后集中精力分析难断句与上下文的联系。

在断句时，还应注意文章的体裁、语言风格、句意的完整与否。

需要加标点的时候，要注意标点的使用要合乎规范，和现代汉语标点的用法相同。

加强诵读，增强语感，对断句标点有很大的帮助。

除此之外，断句大致还可以遵循如下几条规律： (1) 找名词（代词），定句读。

和现代汉语一样，文言文中名词（代词）一般也常常用作句子的主语和宾语，因此，找出文中反复出现的名词或代词，就基本上可以断出句读了。

(2) 看虚词，定句读。

古人写文章，不用标点符号。

他们明辨句读，虚词就成了重要标志。

尤其是语气词和一些连词的前后，往往是该断句的地方。

如：夫、盖、凡、窃、清、敬等发语词和表敬副词，常常用在句首；也、矣、欤、焉、哉等语气词常常用在句尾；以、干、为、而、则等连词常用在句中。

根据这一特点，找出虚词就有助于句读。

(3) 找顶真，定句读。

顶真是文言文中常见的形式。

句子前后相承，前一句作宾语的词，在后一句又作了主语。

例如：“畏惧则存想，存想则目虚见。”

（王充《订鬼》）根据这一特点，我们也可以确定句读。

(4) 据排偶，定句读。

排比、对偶、对称是文言文中最常见的修辞方法。

句式整齐，四六句多，又是文言文语言上的一大特点。

这一特点，又为断句提供了方便。

(5) 依总分，定句读。

文言文中，也往往有总分、分总的形式，据此也可以进行断句。

(6) 对话、引文定句读。

文言文中对话、引用常用“曰”、“云”为标志，两人对话，一般在第一次问答写出人名，以后就只用“曰”而把主语省略。

遇到对话时，应根据上下文判断出问者、答者，明辨句读。

(7) 察反复，定句读。

反复，特别是间隔反复，也是文言文中常见的修辞方法。

如《邹忌讽齐王纳谏》中，“我孰与城北徐公美”多次反复，这也为断句提供了有力的帮助。

五、中考文言文比较阅读专题指导 中考文言文阅读包含课内文言文阅读、课外文言文阅读和文言文比较阅读三种类型。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>