

<<高考现代文阅读高效提分训练1>>

图书基本信息

书名：<<高考现代文阅读高效提分训练150篇>>

13位ISBN编号：9787511314765

10位ISBN编号：7511314767

出版时间：2011-8

出版时间：中国华侨

作者：熊江平^梁洪俊^陈艳芬 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考现代文阅读高效提分训练1>>

内容概要

“ 中学语文阅读训练150篇 ” 系列是一套体现升级特性的阅读训练用书。

目前，市场上题选型阅读教辅多简单按文本编排训练题，为突破这种状况，该“ 150篇 ” 系列将按由易到难的标准编排阅读训练题，全面贯彻循序渐进的原则，强调一步一个脚印地实效训练。

全套书既有年级同步训练分册，又有中高考强化训练分册，根据辅导功能的差异，体例上也作了相应的区分。

总体上，全套书进行分步组合强化训练，引导考生水到渠成地攻克中高考阅读“ 高地 ”。

概而言之，该系列具有如下四方谣的显著优势：

严格遵循新课标对语文阅读能力培养的系统要求，由易到难，科学编排训练阶梯，有利学生循序渐进，树立信心，高效提升阅读能力。

文体多样，内容广泛，囊括记叙文、说明文、议论文、教文、小说、现代诗歌、文言文、古典诗词等各类文体，全面能力训练与综合素质提高有机结合，相辅相成。

兼顾中高考经典题型和新式题型两种调练，同时适量安排一些巩固基础知识、体现训练梯度的多样化题型，真正实现阅读训练的有效性。

权威专家、一线名师倾力加盟，超强团队呕心沥血，提供最为精准的答案和最为详尽的解析，知识准确性和指导实用性空前保障。

<<高考现代文阅读高效提分训练1>>

书籍目录

高考现代文阅读概述

第一级 一般论述类文本阅读训练

第一阶 牛刀小试

组合训练一《难度系数：))

有容乃大

何为国学

语文是盐

奥林匹克精神的背离

组合训练二《难度系数：))

中国人的思考方式

城市化的中国式歧义

重申清明的三种价值与理想

组合训练三《难度系数：))

切莫握着鼠标忘了笔杆

艺术批评与艺术市场

生生不息的人生境界论

略论思维的“惰性”

第二阶 登堂入室

组合训练一(难度系数：))

高中文理分科是否应该取消

大学的骨气

重在引领，贵在自觉

组合训练二(难度系数：))

“儒学的第三期发展”如何可能

李杜诗学节选

让“全民娱乐”变得有“营养”

——“中国达人秀”红火之思考

组合训练三(难度系数：))

学术通俗化不是学术娱乐化

先秦理性精神——儒道互补-

谈阮籍之哭

祭孔：大典还是大戏：

小沈阳代表的娱乐文化

第三阶 炉火纯青

组合训练一(难度系数：))

浅谈“德国制造”

学校文化

画家为何轻视批评家

文艺精品与市场

组合训练二(难度系数：))

“和”之内涵与定位

.....

第二级 文学类文本阅读训练

第三级 实用类文本阅读训练

第四级 综合训练

章节摘录

版权页：科学的历史无疑就是人类智性进步的历史。

那么科学普及的历史又呈现出什么样的景象呢？

美国俄亥俄州立大学历史学教授约翰·伯纳姆在他的著作《科学是怎样败给迷信的》中向我们描绘了这样一幅出人意料的科学普及史图景：起先科学是一种积极、进步的文化力量，但在逐渐兴起的美国消费文化中，科学慢慢地为新伪装下的迷信和神秘主义的复活让出了一条通道，最终科学在大众层面上被迷信击败。

这样一部有点令人沮丧的美国科学普及史，对于中国现阶段的科学普及工作并不是没有意义的。

因为当前中国的科学生长环境不容乐观。

虽然“崇尚科学，破除迷信”这样的标语几乎张贴在了每一个居民小区的宣传栏里，但是由于中国公众受教育程度参差不齐，科学素养相对缺乏，所以迷信有额外的生存维度。

在中国社会的各个阶层，迷信没有被真正破除干净过。

至今走在居住区内和附近的马路上，还经常遇到泼洒在路面上的一团团药渣，这种乞求药“倒”病除的现象不能简单地被归类为一种无害的民俗——至少在污染环境这个层面上是有害的，它反映了老式迷信在现代社会中的顽强生存力。

有一些古代迷信则以改头换面的方式继续留存着。

譬如原本比较复杂的古代术数系统，现在退化为只通过某种方言对数字的发音来附会吉凶宜忌，如“4”谐音“死”是不吉利的。

“8”谐音“发”是吉利的，等。

于是电话号码、车牌号码等数字就有了吉凶之分，人们选择号码时纷纷避凶趋吉。

某省甚至把认为是不吉利的车牌号人为地删除，以便避免用得起小车的富人们花钱买不吉利。

而把某些重要活动的举办时间定在“8月8日8时”之类，显然也是出于同样的心理。

这些行为，无疑直接、有力地推动了迷信思想的流行，与科教兴国的国策和培养一种科学、理性的民族精神的努力目标是背道而驰的。

在当今的报纸和电视节目中可以看到铺天盖地的这种对孤立科学事实的强调和对科学产品的推销。

一个典型的例子就是对航天技术的报道。

媒体放弃了向公众普及有关飞船的飞行动力学和外太空高能物理环境的科学知识。

航天活动基本上被看做一种政治活动而不是一种科学探索活动。

媒体对飞船搭载物品的神秘性和尊贵性大肆渲染，似乎发射飞船的物质代价都被附加到了这些物品上。

如果说是搭载植物种子。

希望在高能环境中诱发基因突变，以改良品种，这还有一点点科学的味道——实际上由于基因突变是不定向的，所以搭载种子以改良物种的效率和科学性往往被夸大；而一些搭载的纪念品、会徽、会旗等被赋予的价值和神圣性，则纯粹是巫术色彩的，是毫无理性基础和科学意义的。

在美国科学普及史上出现过一些既从事科学前沿领域研究、又热心科学普及的科学家，他们一般从文化和社会的层面用较宽的视野看待科学，他们出版科普书籍，为杂志撰写科普文章，把理性带入到生活的各个方面。

但是到了20世纪这样的科学家从科普阵地上撤退了。

反观中国的情形，似乎从来没有出现过这样一群有影响力的科学家。

现在有人呼吁，前沿科学工作者应该参与科学的普及，但应者寥寥，学术界远离科普的现状没有改观。

“科学太重要了，不能只交给科学家们去做。

”这句话便是在强调公众应该更多更深入地参与到科学中去。

同时科学也需要在更广泛的公众层面上被理解。

因此，政府、科研机构组织者等应通过科学普及来让公众理解科学，做这件事尽管有很多困难，但还是值得和应该首先做的。

编辑推荐

《高考现代文阅读高效提分训练150篇》：严格按照新课程标准要求编写，适用所有高中新教材版本。百所名校阅读训练资料精华，一线名师经验与智慧的结晶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>