

<<弹性生存>>

图书基本信息

书名：<<弹性生存>>

13位ISBN编号：9787511306432

10位ISBN编号：7511306438

出版时间：2010-11

出版时间：中国华侨出版社

作者：萧畔

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<弹性生存>>

### 内容概要

变通、忍耐、妥协、迂回、弯曲、舍弃、转换思路、审时度势、以退为进……这是所有成功者都懂得并在运用的成功之道。

这些生存之道看似不同。

但其实它们有一个共同的名字，那就是“弹性生存法则”。

弹性做人：避开他人锋芒，减少无谓损失      弹性做事：变通地去工作，把工作做得有声有色

弹性共事：处理好同事关系，成为团队的“宠儿”      弹性交际：保持美好距离，让自己成为一个受欢迎的人

弹性谈判：懂得曲径通幽，赢得对手的赞赏与支持      弹性沟通：委婉地表达自己的观点，不要与他人起冲突

弹性生活：分散生活压力，不要让生活偏离了方向      弹性管理：正确对待下属，激发员工的工作激情

## <<弹性生存>>

### 书籍目录

第一章 掌握弹性生存法则，享受十全十美生活 1.懂得灵活变通的人才真正懂得弹性生存 2.忍耐是在夹缝中弹性地生存，并积蓄力量徐图以进 3.妥协不是投降，而是更好地生存 4.迂回不是走弯路，而是为了更好地到达目的地 5.弯曲不是屈服，而是为日后雄起积蓄力量 6.舍弃不是完全放弃，而是牺牲部分保存整体 7.换种思路，你的人生会出现另一片蓝天 8.审时度势开展行动，该出手时才出手 9.当前进的路被堵塞时，以退为进才是正确的选择 10.弹性也是有限度的，掌握火候就会拥有美好生活

第二章 弹性做人：避开他人锋芒，减少无谓损失 1.做人要坚持自己的原则，但是必要时懂得变通 2.诚实是做人的第一原则，但是也需要有必要的谎言 3.当你的实力不如他人的时候，不妨低下你高贵的头 4.对自己严格要求不要紧，但是对他人要宽容忍让 5.一个刚直的人偶尔也需要弯下腰来生存 6.只有做到宠辱不惊，才能看到庭前的花开花落 7.一定要保持尊严，但是有时也可以舍弃面子 8.出头的椽子先烂，做人不可锋芒太露

第三章 弹性做事：变通地去工作，把工作做得有声有色

第四章 弹性共事：处理好同事关系，成为团队的“宠儿”

第五章 弹性交际：保持适当距离，让自己成为一个受欢迎的人

第六章 弹性谈判：懂得曲径通幽，赢得对手的赞赏与支持

第七章 弹性沟通：委婉地表达自己的观点，不要与他人起冲突

第八章 弹性管理：正确对待下属，激发员工的工作激情

第九章 弹性生活：分散生活压力，不要让生活偏离了方向

## &lt;&lt;弹性生存&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 掌握弹性生存法则，享受十全十美生活 在如今这样一个竞争越来越激烈的环境中，生存也是一件越来越难的事。

但每个人都需要在这种环境中生存并发展下去，因此就需要掌握一些生存技巧，能够使自己游刃有余地生存下去，不断地向前发展。

现实生活中，每个人除了要掌握一门谋生技巧之外，还要懂得一些生存法则，使自己在社会环境中立于不败之地。

而这些生存法则中最重要的便是弹性生存法则。

弹性生存法则其实就是指一个人要懂得变通，会学忍耐，适时妥协，迂回前进，要知道偶尔弯曲，并要有所舍弃，及时转换思路，常常审时度势，懂得以退为进，在社会竞争中更好地生存下去并求得发展。

1.懂得灵活变通的人才真正懂得弹性生存 穷则变，变则通，通则久。

——《易经》 美国康奈尔大学的威克教授曾经做过一个有趣的实验：把一些蜜蜂和苍蝇同时放进一只平放的玻璃瓶里，使瓶底对着光亮处，瓶口对着暗处。

结果，那些蜜蜂拼命地朝着光亮处挣扎，最终由于气力衰竭而死。

而那些毫无章法，到处乱飞乱窜的苍蝇竟都溜出瓶口得以逃生。

这个实验告诉我们：在充满不确定性的环境中，有时我们需要的不是朝着既定方向的执著努力，而是在随机应变中寻找求生之路；不是对规则的遵循，而是对规则的突破。

我们不能否认执著对人生的推动作用，但也应看到，在一个变化莫测的世界里，灵活机动的变通行动比有序遵循原则导致衰亡的结局要好得多。

只知道执著的蜜蜂走向了死亡，而知道变通的苍蝇却得以生存了下来。

由此可见，随机应变、灵活变通是一种非常重要的个人生存法则。

事实上，每个人在人生道路之中都会遇到一些事情，不会是“一马平川”的，而这种事情如果按照一定之规去做，只会像蜜蜂一样走向失败。

因此一定要学会变通，能够弹性地去对待。

<<弹性生存>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>