

<<当代中小学教育科研与应用>>

图书基本信息

书名：<<当代中小学教育科研与应用>>

13位ISBN编号：9787511228932

10位ISBN编号：7511228933

出版时间：2012-8

出版单位：光明日报出版社

作者：马凤芹

页数：251

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中小学教育科研与应用>>

内容概要

《当代中小学教育科研与应用》讲述了在我国“科研兴教”的教育发展战略背景下，“教师即研究者”已成为当代教师专业成长的必然趋势。

《当代中小学教育科研与应用》应21世纪基础教育新课程改革及中小学教师专业成长之所需，融知识与能力，理论与应用为一体，系统勾勒了当代中小学教育科研与应用的框架体系。

《当代中小学教育科研与应用》沿着“教育科研的基本理论概述—教育科研的选题与设计—教育科研方法——教育科研成果表述”这一逻辑顺序对教育科研的全貌作深入浅出的阐述，对近几年盛行的、最适合中小学教师开展的质的研究、校本研究等也作了重点介绍。

<<当代中小学教育科研与应用>>

作者简介

马凤芹，（1966～），河南修武人，1988年毕业于河南大学教育系，现系焦作师范高等专科学校副教授、优秀中青年骨干教师、公共教育教研室主任，曾获河南省焦作市优秀教师、教育科研先进工作者、社科系统先进工作者等荣誉称号，长期从事《教育学》、《教育科研方法》等学科教学与理论研究工作，在国内核心期刊发表多篇教育学术论文。

<<当代中小学教育科研与应用>>

书籍目录

- 第一讲 教育科研概述
 - 第一节 中小学教师为什么要从事教育科研
 - 第二节 教育科研的类型、过程和原则
 - 第三节 中小学教育科研的科学定位
 - 第二讲 当代中小学教师的教育科研素养
 - 第一节 教师教育科研素养的特征与构成
 - 第二节 提高素养，做科研型教师
 - 第三节 当代中小学教师应具有的创新思维
 - 第三讲 课题的选择与设计
 - 第一节 怎样选择教育科研课题
 - 第二节 课题的设计
 - 第四讲 中小学教育科研的常用方法
 - 第一节 教育观察法
 - 第二节 教育调查法
 - 第三节 教育实验法
 - 第四节 教育经验总结法
 - 第五节 个案研究法
 - 第六节 教育研究中的测量与统计
 - 第七节 行动研究法
 - 第五讲 质的研究
 - 第一节 质的研究概述
 - 第二节 教育叙事研究
 - 第六讲 校本研究
 - 第一节 校本研究的概述
 - 第二节 校本研究的形式和程序
 - 第三节 校本研究的方法
 - 第七讲 教育科研成果的表述
 - 第一节 教育科研成果表述的意义、类型
 - 第二节 研究报告的格式及行文要求
 - 第三节 教育科研论文的格式及撰写要求
- 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>