

<<教材快线 化学>>

图书基本信息

书名：<<教材快线 化学>>

13位ISBN编号：9787511224545

10位ISBN编号：7511224547

出版时间：2012-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：137

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教材快线 化学&gt;&gt;

## 内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线：化学（选修1）·化学与生活（配人教版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现出学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，引导学生自主研习教材。

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展和提升。  
基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

## &lt;&lt;教材快线 化学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 关注营养平衡

## 第一节 生命的基础能源--糖类

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

## 第二节 重要的体内能源--油脂

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

## 第三节 生命的基础--蛋白质

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

## 第四节 维生素和微量元素

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

单元总结

单元自测

## 第二章 促进身心健康

## 第一节 合理选择饮食

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

## 第二节 正确使用药物

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

单元总结

单元自测

## 第三章 探索生活材料

## 第一节 合金

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

## 第二节 金属的腐蚀和防护

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

<<教材快线 化学>>

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

第三节 玻璃、陶瓷和水泥

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

第四节 塑料、纤维和橡胶

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

单元总结

单元自测

第四章 保护生存环境

第一节 改善大气质量

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

第二节 爱护水资源

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

第三节 垃圾资源化

基础知识·基本技能

基本方法·基本能力

思维拓展·创新应用

迁移应用·分级检测

单元总结

单元自测

模块综合检测

## 编辑推荐

《志鸿优化系列丛书·教材快线：化学（选修1）·化学与生活（配人教版）》特点： 学案式解读教材 线索清晰（教材讲解+学习方案） 本丛书区别于其他讲解类图书的一大特点是--讲解教材与学习方案同步，使学生在研读教材时抓住学习的核心环节和内容，形成学习方案，使学生在知识、方法、能力的获得和发展过程中形成稳定的学习模式和习惯。

“四基”回归根本 切合教学（学生学案+教师教案） “四基”是考试命题的核心要素和主导方向，是学生发展的立足点。

本丛书以“四基”为主线，去繁就简，直击要害。

其内容与教师教案的核心内容保持一致，实现教与学的对接，解决学生课后自学与课堂学习的脱节造成的困扰。

要点梳理式讲解 简洁高效（重点难点+技巧规律） 丛书将教材知识、方法、能力的内容分解成要点进行梳理，逻辑清晰，内容精要，每一个要点都是学生需要掌握的内容，重点难点、技巧规律一目了然，确保学习内容的有效性和学习的效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>