

图书基本信息

书名：<<7年级-中学语文主题拓展阅读-新语文分级读本>>

13位ISBN编号：9787511222015

10位ISBN编号：7511222013

出版时间：2012-4

出版时间：光明日报出版社

作者：北京益博轩青少年阅读研究机构

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

每个人自降生的那一刻便开始诠释人生的含义，但青春易逝，人生多磨难，曾引得多少英雄折腰？
人生一瞬间，哪堪去去还还，又使得多少豪杰扼腕？
但这短暂的一生依旧可以如流星，如烟花般璀璨绚烂。
人生，犹如一份考卷，需要每个人用一生去解答；人生，犹如一段征途，需要每个人用一生去跋涉；
人生，犹如一场戏剧，需要每个人用生命去演绎……

内容概要

现在语言课说穿了主要是培养阅读兴趣，学生在语文课上读的书少，课外读的也少，读那么几本教辅，如何能把语文学好？

不让孩子们看所谓的“杂书”，一切跟考试挂钩，怎么可能有阅读的兴趣呢！

这样很难说什么素质教育。

这次课改就是想提倡学生多读一点书，一方面不能不重视考试，但是另一方面还要让学生有阅读兴趣，将真正的阅读兴趣培养起来，语文水平也就提高了。

作者简介

温儒敏，曾任北京大学中文系主任，教授，博士生导师，北大语文教育研究所所长。现任山东大学一级教授，成为山东大学中国语言文学学科首位获此殊荣的专家学者。现兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编，人教版新课标教材执行主编，教育部义务教育语文课程标准修订专家组召集人。

书籍目录

第一单元 体味人生 关爱生命

人生如笔
地平线
两条路
白蝴蝶之恋
生命的三分之一
石缝间的生命
欣赏生命
写法点睛

第二单元 讴歌理想 阐述信念

理想
我有一个梦想
少年旅行队
十三岁的际遇
小溪流的歌
人要打好一个光明的底子
天才梦
写法点睛

第三单元 浓浓亲情 动人心弦

我儿子一家
幸福铃声
旦旦记趣
芭蕉花
多年父子成兄弟
写法点睛

第四单元 成长足迹心路历程

坐在最后一排
胆小鬼
我的早年生活
智力测验
童年时代的小人书
写法点睛

章节摘录

每个人自降生那一刻便开始诠释人生的含义，但青春易逝，人生多磨难，曾引得多少英雄折腰？人生一瞬百年，哪堪去去还还，又使得多少豪杰扼腕？但这短暂的人生依旧可以如流星、如烟花般璀璨绚烂。

人生，犹如一份考卷，需要每个人用一生去解答；人生，犹如一段征途，需要每个人用一生去跋涉；人生，犹如一场戏剧，需要每个人用生命去演绎.. 人生如笔 人生如笔，年少时你是一支铅笔。

木材小心地保护着你纯真的心灵，当你有机会一展才华时，你的内心是如此的脆弱，稍遇阻碍便会受到伤害。

你的心过于率直、简单，你宁折不弯，你一次次地被折断，又一次次地重新开始。你不必为你做的事情负责，你的行为都可以不算数，你可以尽情地描绘人生的草稿，即便是错了也可以用橡皮立即擦去，了无痕迹。

你总是不断地写，不断地擦。

为了节省橡皮，你努力地不重复犯错。

当你的青春越来越短，当你不再频繁地使用橡皮，你觉得你简直就像一支钢笔，可是你仍然是一支铅笔，没有人会太认真地看待你。

人生如笔，成年后你是一支钢笔。

你很激动，因为你不再是一支铅笔，你急于证明自己，留下清晰的痕迹。

可是，当你一出手，人们发现你仍然表现出你铅笔时的习惯——草率、随意。

你将得到别人的承认，可是你应该慎重，因为你需要习惯于为自己的行为负责。

你仍然有权力犯错，你也仍然有机会改正，可是你已经不再是一支铅笔，你的错是那样的显著，改正错误需要更大的成本和努力。

一个笔误就会是你人生的污点，改正它们，你会擦破你人生的白纸，留下永不磨灭的伤痕。

当你春风得意的时候，你可以尽情展示你的才华，可是你别忘记了，你自己肚子上的墨水其实很有限，在闲暇的时候，你需要不断地给自己注入新的资源。

否则，你的痕迹会越来越淡，淡得让人无法看清。

没有墨水的人生是枯燥的，如果你仍然要勉强为之，你只会留下伤痕， 伤害别人，堵塞自己。

人生如笔，年老时你是一支毛笔。

这是人生最为浓墨重彩的时候，你满腹经纶，你已经看到了白纸的尽头。

你会看见，那些曾经的铅华淡漠了，你曾经用钢笔写下的字迹，只占据了人生白纸的一隅。

人生如此宽广，留下的空白太多了，你还有太多的事情没做，可是你已经没有太多的时间了。

你饱含人生的沧桑，面对白纸，你思绪万千，你想在短暂的晚年泼洒出人生最闪光的华彩，这时，你或许会写一个“福”字，或许会写一个“寿”字，或许会写一个“神”字，而更多的人，只会画上一个大大的圆圈。

……

编辑推荐

“新语文分级读本”提倡多元化分级模式，不同读者可以找到适合自己的分级读本，即按照学段分级、按照年级分级、按照学期分级，由粗放式到精细化，各取所需。

“新语文分级读本”提倡亲子共读模式，设置亲子共读篇目，注重阅读感受的交互性和阅读效果的及时评价。

“新语文分级读本”提倡无障碍阅读，所选篇目经过名校多年实践证明适合学生阅读，并通过相关栏目的设置，对容易造成阅读障碍的点进行阐释，便于理解。

“新语文分级读本”提倡延伸式阅读，在阅读篇目中寻找知识点的延伸，实现“把书读厚”的效果，并通过无障碍阅读理解和内化，最终达到“把书读薄”的效果。

“新语文分级读本”提倡读写结合的模式，以大量的阅读积累促进写作水平的提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>