

<<条条大路通名校>>

图书基本信息

书名：<<条条大路通名校>>

13位ISBN编号：9787511221384

10位ISBN编号：7511221386

出版时间：2012-1

出版时间：光明日报出版社

作者：李光宇

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<条条大路通名校>>

### 内容概要

本书概括介绍了美国、英国、日本、加拿大、澳大利亚、新加坡等国家及其知名大学的招生制度，对我国高考制度、自主招生、保送生、艺术特长生等各类特殊招生制度也进行了政策解读。结合教育发达国家高等教育人才选拔制度的先进经验与我国的现实国情，作者对我国未来高考及大学升学政策的发展与完善提出了自己的构想与建议。

在总结自己创办的北大附中河南分校成功经验的基础上，作者探讨了面向未来教育变局的中学人才培养战略，并对自主招生、保送生、艺术特长生的申请、笔试、面试等相关政策和技巧做出了实用性的指导，对于基础教育工作者以及学生、家长而言，都有很强的可读性和指导意义。

## <<条条大路通名校>>

### 作者简介

李光宇，北京大学硕士研究生，全国劳动模范，河南省第十届、十一届人大代表，中国民办教育十大杰出人物，中国民办教育家协会副会长。  
现任郑州宇华教育投资有限公司董事长，河南理工大学万方科技学院董事长，北京大学附属中学河南分校党委书记、董事长。

## <<条条大路通名校>>

### 书籍目录

高招改革将走向“深、远、宽、广”

选择

更细的规划，更多的选择，更好的人生

路在何方

第一章 世界一流大学招生选拔制度

第一节 哈佛大学及美国高校招生制度

第二节 剑桥大学及英国高校招生制度

第三节 东京大学及日本高校招生制度

第四节 加拿大、澳大利亚、新加坡等国家的高校招生制度

第二章 中国优秀大学招生选拔制度

第一节 高考

第二节 保送生制度

第三节 自主招生制度

第四节 艺术特长生制度

第五节 体育特长生制度

第六节 高考加分政策

第三章 面向未来教育变局的中学人才培养战略

第一节 健全人格及价值观

第二节 终身学习能力

第三节 让“素质教育”走出误区

第四节 审美及艺术教育

第五节 体质与运动精神

第六节 自主管理与领袖素质

第七节 国际教育与国际视野——如何培养国际化人才

第八节 升学指导及职业规划

第四章 高考特殊招生应考指南

第一节 自主招生申报及过关指南

第二节 保送生申请及过关指南

第三节 艺术特长生申报及过关指南

附录1：2012年985工程院校自主招生政策汇总

附录2：怎样写好个人陈述、自荐信和推荐信

附录3：全国名校自主招生、保送生面试真题集锦

附录4：有资格举办高水平运动队的高等学校名单及运动项目

附录5：参考文献

## &lt;&lt;条条大路通名校&gt;&gt;

## 章节摘录

&ldquo;为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？

&rdquo; 这是已故科学泰斗钱学森先生曾向温总理提出的疑问，是一个令无数人心灵震颤令整个中国教育界为之深思的问题，也是社会各界对中国教育的疑问，更是一个伟大民族必须直面的疑问。

从1904年癸卯学制颁布到1905年废除科举至今，中国现代教育的发展已逾百年。

从1977年重新恢复全国统一高考制度至今，中国当代教育的改革已经有30余年。

应当说，积30余年来的发展和改革之力我国的教育事业取得了长足的进步。

时至今日，无论从教育规模、受教育程度还是师生数量上都有了巨大的发展。

但不能回避的是：今天的中国教育依然存在着不少问题。

例如：为什么校园血案层出不穷？

为什么学术腐败屡禁不止？

为什么素质教育迟迟裹足不前？

为什么创新人才总是寥寥无几？

&hellip;&hellip; 半个世纪过去了，目前的教育体制却再也没有培养出像解放前培养的邓稼先和杨振宁那样的大师。

从2000年国家最高科技奖设立到现在，得奖的一共有14人，其中有11人毕业于1951年之前。

杰出人才的培养，仿佛出现了深深的断层，触目惊心。

近年来，教育一次又一次被推向舆论的风口浪尖：少女援交，大学生跳楼，网瘾肆虐，&ldquo;考霸&rdquo;横行，&ldquo;90后&rdquo;网上炫富，高考&ldquo;状元&rdquo;多成&ldquo;流星&rdquo;

，&ldquo;五道杠&rdquo;才罢，&ldquo;绿领巾&rdquo;；又起&hellip;&hellip;甚至在唐骏学历造假、药家鑫杀人和&ldquo;我爸是李刚&rdquo;等社会事件中，我们依然能看到在热议的浪潮中都有教育面带愧色的身影&mdash;&mdash;或许这些病态的出现并不仅仅是教育的责任，但作为塑造社会个体形态的主要力量之一，教育始终难逃其咎。

这是一个瞬息万变、波谲云诡的年代，教育的脚步却被远远甩在了时代的身后。

前不久，温家宝总理在一次讲话中说：&ldquo;当前，我国教育改革和发展正处在关键时期。

&hellip;&hellip;应该清醒地看到，我们的教育还不适应经济社会发展的要求，不适应国家对人才培养的要求。

&rdquo; 温总理的感叹源于对中国教育深层次问题的忧虑。

缺乏人才长远规划的短视行为以及由此产生的扭曲的考核评价和选拔机制怎能催生&ldquo;独立之精神&rdquo;、&ldquo;自由之思想&rdquo;，怎能让创新之花盛开创新之树常绿？

教育是民族复兴、国力崛起的内在动力，是实现经济、文化可持续发展的源源不断的推进力。

而今中国教育的滞后与错位已经严重地阻碍了整个社会继续高速前行。

在一日千里的国际竞争棋局中，如果教育这一&ldquo;推进系统&rdquo;逐渐熄火，中国这趟高速行驶的列车又将何去何从？

是时候直面&ldquo;钱学森之问&rdquo;了。

中国需要建立新的教育哲学和教育理想，需要形成新的教育发展战略和目标模式，需要推进以体制改革为中心的教育改革。

&hellip;&hellip;

<<条条大路通名校>>

编辑推荐

高中生，家长，有留学需求和升学需求的人

<<条条大路通名校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>