

<<追寻教育研究之道>>

图书基本信息

书名：<<追寻教育研究之道>>

13位ISBN编号：9787511220004

10位ISBN编号：7511220002

出版时间：2011-12

出版时间：光明日报出版社

作者：李克建

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻教育研究之道>>

内容概要

20世纪中叶以来，结构主义和后结构主义相继在众多领域掀起了一场声势浩大的方法论革命，对教育研究领域也产生了深刻而持久的影响。

《追寻教育研究之道：结构主义、后结构主义与教育研究方法论》作者站在教育研究者的立场，从教育研究方法论的视角，对结构主义、后结构主义的思想脉络及其与教育研究之间的关系进行了多层面的分析与深入的思索，揭示了结构主义教育研究与后结构主义教育研究的独特视域及其力量与局限，以期丰富和提升我国教育研究方法论的知识体系，为我国教育研究者提供“新工具”。

<<追寻教育研究之道>>

作者简介

李克建，1975年2月生，江苏徐州人。
1992至1996年，就读于南京师范大学学前教育专业。
1996至2002年，任教于江苏省徐州幼儿师范学校。
2002年9月，进入华东师范大学攻读比较教育学专业硕士研究生，并于2004年获得提前攻读博士学位资格；2007年，获得教育学博士学位；2008年12月，其博士论文获得上海市研究生优秀成果奖。
现为浙江师范大学杭州幼儿师范学院副教授，硕士生导师；目前的主要研究方向为学前教育评价、学前教育政策以及学前教育的国际比较。

<<追寻教育研究之道>>

书籍目录

绪论 缘起与意义：对教育研究之道的追寻一、缘起：遭遇“结构”二、视角：教育研究方法论三、本研究的方法论第一章 结构主义：从“主体”到“结构”的视角转换一、“主体”的困境二、结构主义的兴起与发展三、结构主义的主要观念及其对教育的挑战四、对结构主义的简要评价第二章 探寻教育的秘密：结构主义方法论与教育研究一、结构主义的方法论二、结构主义教育研究：路向与谱系三、结构主义视野下的教育研究：以布尔迪厄的再生产理论为例四、结构主义与教育研究：方法论的探讨第三章 后结构主义：从“结构”到“解构”的视角转换一、“结构”的困境二、后结构主义的兴起三、后结构主义的主要观念及其对教育的挑战四、对后结构主义的简要评价第四章 解构与批判：后结构主义方法论与教育研究一、解构之道：后结构主义的方法论二、福柯：考古学、谱系学与教育研究三、后结构主义教育研究：路向与谱系四、后结构主义与教育研究：方法论的探讨五、连续与断裂：从结构主义教育研究到后结构主义教育研究一 结语在跨文明对话中探寻教育研究之道一、结构主义与后结构主义：一种法兰西现象二、结构主义、后结构主义与道家思想的跨时空对话三、在跨文明对话中探寻教育研究之道参考文献后记 遭遇与逃脱——个人教育经历的解构之思致谢

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>