

<<学特长，最重要的环节是家长>>

图书基本信息

书名：<<学特长，最重要的环节是家长>>

13位ISBN编号：9787511216786

10位ISBN编号：7511216781

出版时间：2011-11

出版时间：光明日报出版社

作者：金刚心，文鑫 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学特长，最重要的环节是家长>>

前言

如今，已踏上工作岗位的“大孩子”，小时候也学过特长。

那么，他们的生存现状如何？

特长是否对他们的人生和职业生涯起到了作用？

通过“大孩子”的生存现状，如今带着孩子去学特长的家长，需要注意些什么？

我和爱人早就观察到，越是体会到社会上竞争压力的家长，对孩子学特长就越上心。

那么，爸爸妈妈能给学特长的孩子做规划师吗？

孩子到了三四岁以后，家长们不得不面对几样事情。

第一样事情，是学特长花的时间太长。

昨天，一位家长还在说：“我都陪孩子三年了，他在里面学特长，我在外面花同样的时间等，这个时间代价太高了。

” 第二样事情，是学的东西太多太杂。

谁的孩子不在学很多东西？

我爱人文鑫有句感慨，“孩子大一点，想找别的孩子玩都不容易，家家的孩子都在学这学那，很难把时间约到一起。

” 而一位带孩子学特长的家长对我说：“谁家的孩子不学特长呢？

就算你不想学，别人的孩子都在学，你不学就要落后，于是逼着你不得不学，不知不觉就学了很多东西。

几年了，我和孩子奔波于各处特长班，疲于应对。

我本想等孩子到五年级再学奥数，可是她同学的家长都说来不及了来不及了，因为升学的题就有好多奥数；我本来不想她在外面报英语班，可是别的孩子都在学，英语都比我们好，怎么办？

实在太忙了，我只好把她的钢琴给停了。

您看，我总说自己孩子不多学，可是不知不觉孩子就已经学了那么多样了，时间不够用啊！

” 第三样事情，特长能对升学有什么帮助？

对未来有什么贡献？

我们这里有几所有名的小学，小升初考试，校长早上上班一看，门口黑压压地站着一大片家长。有的家长头天晚上就来排队，有的是全家总动员。

很多家长都在议论——“有特长的孩子怎么优先录取？

” “看来就算再忙再苦，也要让孩子学特长。

” “可是花了这么多年，这么多精力财力学特长，为的就是一个优先录取？

” 多数孩子学特长的时间在四五年，有的还更长。

可很多孩子，最后只学了些知识，而学到的知识也并没有成为什么特长。

这些孩子学了很多东西，最后能用得到的却很少。

学什么和收获什么不是一个问题 孩子学特长，到底想要收获什么？

做编辑工作的张晓洲对我说：“到底学什么特长？

从特长中得到些什么？

将来怎么发挥特长？

怎么鼓励孩子坚持学下去……这些，家长都要事先有一个完整的认识。

” 小孩子终究是要长成大孩子的，如果孩子学的东西不能延续到孩子长大后，对他的人生或者事业有所帮助，那么，他一定是走入了误区。

这些现实也压在我的心上。

每次带孩子去艺术中心，看见走廊里坐了满满的家长，我忍不住会去想：每一年都有超过1100万孩子出生，这里面至少有100万家长加入操心的大军，在为孩子未来学什么特长作打算，期盼着孩子长大后的生存状况好一些，但是，小孩子终究要长大。

《广州日报》2010年2月15日报道显示：八成“80后”存款不足10万元，婚房成为“第一恐慌”。

《人民日报》的调查显示：五成以上1980年出生的职场人在工作上力不从心；近五成调查对象无房

<<学特长，最重要的环节是家长>>

无车，且处于未婚状态；近六成1980年出生的职场人表示，不能承担社会和家庭责任。

这些“80后”的大孩子，小时候也学过特长，从他们的生存现状反过来看今天小孩子的成长，再判断孩子需不需要学特长？

该学什么特长？

最后再决定学什么，如何学——这才是好的方式。

这不是给孩子随便报个特长班就能完事的问题。

如果为了报特长班而报特长班，这个过程就会变得很简单。

只要报了名，直接带孩子去学就好了，学不下去就停下来。

学得下去将来用不太上，也认了。

年复一年，一大批一大批的孩子就在这样的过程里轮回。

但是，显然这些父母没有谁是真心愿意自己的孩子花了大量时间、付出大量精力，学习的结果却是这样。

那么，从这个角度上看，学特长就不是一个单纯的报名、学习的过程。

那么，我们能不能多从几个角度去看孩子该怎样学特长呢？

如果站在孩子学习能力的角度上看，你会发现很多新问题；如果站在孩子长大之后工作的角度看，你又会发现很多新问题；如果站在孩子的个人特质、因材施教的角度上看，问题更是多得不得了……

我和所有爱孩子的家长一样，对那些与孩子有关的教育理念有一种特别的敏感，至今还能记得一些警句。

比如：孩子学特长的时间通常都比较长，收获却通常比较少。

一听到这话，就立即引起了我的警惕：哪个孩子不需要学特长？

家长花那么多精力陪着，孩子又放弃那么多玩的时间去学，最后收获却很少，这太说不过去了吧？

又比如：天下的父母都在千方百计地想让孩子成龙成凤，可是实际上呢？

天下的父母都在千方百计让孩子的大脑成为仓库，身体成为装垃圾食品的箱子。

这话让我思考了很久：大脑成仓库，身体成垃圾箱，那孩子不就成了“窝囊废”？

父母怎么会让孩子变成窝囊废？

还是千方百计地让孩子变成窝囊废？

再比如：爱孩子就给自己的孩子当导师。

导师的意义我实在太清楚了，我因为工作原因，经常要给有困惑的人做职业咨询和规划，特别是那些刚毕业几年的大学生，他们有很多事情看不明白，有个导师为他们指点迷津，是件非常有意义的事情。

孩子学特长也是如此。

也许是因为这些思考，所以，当我与爱人有了孩子后，就特别怕一不小心把孩子培养成“窝囊废”

，于是，我们花了很多时间研究“怎么给孩子当导师”，最终给孩子选了几样适合她的特长。

与此同时，我们也和别的带孩子学特长的家长交流，在聊的过程中，我们发现每个家长对怎么培养孩子学特长都很有自己的见解，思路也很广。

我和爱人把这些东西一点点总结起来，再加入我们的切身经验和体会，给家长们一个参考。

本书就是我们的经验，与家长们共同切磋，目的只有一个——让孩子沿着正确的方向成长，争取孩子长大之后，父母少操心。

祝愿所有学特长的孩子和家长，能够学有所用，学有所值。

金刚心 2011年夏

<<学特长，最重要的环节是家长>>

内容概要

本书权威职场培训专家，省级围棋冠军女孩父母，真诚与您分享多年研究心得，让您的孩子赢在起跑线。

本书就是作者的经验，与家长们共同切磋，目的只有一个——让孩子沿着正确的方向成长，争取孩子长大之后，父母少操心。

<<学特长，最重要的环节是家长>>

书籍目录

前言

第一章 孩子的特长，是否经得起未来的检验

第一节 让“潜特长”为未来生存作贡献

第二节 让孩子的特长指向“本事”

第三节 不要打击孩子的“潜特长”

第二章 特长能带给孩子的“好处”

第一节 学特长可以打开孩子的“交友圈”

第二节 学特长有助于打开孩子的“见识面”

第三节 学特长能锻炼孩子“理解”老师的能力

第四节 用有益的兴趣占据孩子的时间

第五节 性格调节以及对升学的潜在帮助

第三章 孩子学特长前，家长需要注意的事

第一节 孩子学特长，不同家长的观点会“打架”

第二节 家长帮孩子选“特长”的理由

第三节 什么年龄适合开始学特长

第四节 对孩子的学习规划越早越好，越细越好

第五节 学特长的理由越具体越好

第四章 选择特长学校时，家长思路里的隐藏误区

第一节 家长怎样帮孩子选择特长学校

第二节 家长怎样帮孩子选择特长老师

第三节 “选老师”最简单又最有用的秘诀

第四节 “老师”与“导师”

第五章 带孩子学特长时，家长需要注意的事情

第一节 家长应该“陪读”而不是“伴读”

第二节 家长要与孩子一起“成长”

第三节 您属于哪种类型的家长

第四节 您的孩子属于哪种类型

第五节 家长不应该忽视的小细节

第六章 爱孩子的家长多“方法”

第一节 与其他用心的家长、老师结成同盟

第二节 给孩子营造一个产生学习兴趣的气场

第三节 打好“预防针”并及时发现孩子学习态度里的漏洞

第四节 “温故而知新”，锻炼孩子思考能力

第五节 目标视觉化不可少

第七章 爱孩子的家长该做哪点反思

第一节 当孩子不想坚持学特长时

第二节 “最有用的特长”到底是什么

第三节 学什么不重要，怎样学才重要

第八章 值得家长用心血去浇灌的能力

第一节 增加孩子“消化和应用知识的能力”

第二节 增加孩子“抗挫折的能力”

第三节 增加孩子“学习的灵气”

第四节 家长对学习能力的理解误区

尾篇 做观念先进的家长

<<学特长，最重要的环节是家长>>

<<学特长，最重要的环节是家长>>

章节摘录

版权页：我女儿三岁左右的时候，我和我爱人已经发现她的手有点“笨”，有的孩子在穿珠子时已经很快，她还比较慢；有的孩子画的画已经有了小模样，她的画还是“四不像”；四岁多的时候，有的孩子跳起舞来已经有了韵味，她的胳膊要么硬邦邦要么就是伸不直。

她在邻居家接触了钢琴和演奏的指法后，她回家会经常自动弹一小会儿电子琴，开始是手腕用力手指在敲，等她领悟到“手指用力而不是手腕用力”后，我和我爱人都发现她的手比以前“巧”了一些，画的画开始有表情了，跳舞时舞姿也不再硬邦邦，有了些韵味。

两难的是，因学围棋占用了她大多数的学习时间，所以琴只能给她当“玩具”了。

手巧心就灵，这话在她写字时也体现出来。

我和我爱人从未特意教她写字，只是经常提醒一下，“记住啊，心正，人正，手正，字正——横要平竖要直，形状要好看一点。

”她还没上学，一些字就已经写得有了“形”。

她爷爷练过字体的，爷爷说她比我们小时候写的字好得多。

我们周围有一个孩子只比我女儿大几个月，她的爸爸经常晚上练书法，她得到这种熏陶，手也变得巧起来，写的字更是有模有样。

她爸爸说：“没有特意教她，都是她自己写来写去就写成这个样子的。

”可惜的是，现在的孩子太忙了，我很想孩子也学学毛笔字，希望可以通过毛笔那柔软笔尖的运动锻炼孩子的“心灵手巧”，可总是拿不出时间。

我只好有时候见缝插针给她培养一些对书法的兴趣，“看到玻璃上那层雾了吗？

爸爸小时候最喜欢在玻璃上写字了”。

<<学特长，最重要的环节是家长>>

编辑推荐

《学特长,最重要的环节是家长》是由金刚心、文鑫所著，每个孩子都是独一无二的，《学特长,最重要的环节是家长》将会告诉您：如何选择最适合孩子的特长，发掘孩子与众不同的潜能；如何培养孩子的长期兴趣，持之以恒地、快乐地学习特长；如何让学特长的收益最大化，让它不仅仅是一门技能，更能提高孩子的内在素养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>