

<<初中数学九年级下册>>

图书基本信息

书名：<<初中数学九年级下册>>

13位ISBN编号：9787511214805

10位ISBN编号：7511214800

出版时间：2011-10

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学九年级下册>>

内容概要

本书作为一套报刊化教辅，摒弃传统教辅对教材简单重复、面面俱到的缺点，以文章的形式组织内容，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题：本书与报刊相比，又有更加系统化、便于学生同步学习使用的特点。

本书因此又被称为“书中报、报中书”

“报刊化的教辅、系统化的报刊”。

<<初中数学九年级下册>>

书籍目录

专题一 二次函数及其图象

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题二 用函数观点看一元二次方程

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题三 实际问题与二次函数

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题四 图形的相似

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题五 相似三角形

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题六 位似

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题七 锐角三角函数

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题八 解直角三角形

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题九 投影

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

<<初中数学九年级下册>>

专题十 三视图

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

专题十一 制作立体模型

基础篇

提高篇

链接篇

应用篇

<<初中数学九年级下册>>

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

编辑推荐

汇一线名师原创力作篇篇经典；集课改先进经验大成步步为赢。

良好的方法能是我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥

<<初中数学九年级下册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>