

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

图书基本信息

书名：<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212221

10位ISBN编号：7511212220

出版时间：2011-8

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

内容概要

传统的同步讲解类图书过于注重知识的系统性，没有选择性，缺乏针对性，面面俱到，较多地重复教材，重复学生已经学习和掌握了的内容，不能突出重点、难点和疑点，不能突出规律、方法与应用。

为了克服这些缺点，本书采用报刊化的风格编写和呈现内容。

从内容的编写看，以文章的形式组织内容，每篇文章或针对教材的一个难点、一个疑点，或阐述一条规律、一种方法，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题。

从内容的呈现看，本书采用了版面化的呈现方式，版面设计灵动，图文并茂，赏心悦目。

因此，本书的突出特点是内容编写和版面编排的报刊化。

从整体结构看，全书按照课程标准和教材的知识体系编排，保持与教学同步，内容编排比报刊更加系统和条理，更便于学生在同步学习中使用。

本书采用了报刊化的风格，方便学生阅读，能帮助学生最直接有效地解决学习中的突出问题，同时，在系统性、同步性方面，本书的编排方式又有报刊无法比拟的优势，因此，本书被称为“书中报，报中书”“报刊化的教辅，系统化的报刊”。

愿本书成为你学海中的东风，助你更顺利地驶往理想彼岸，这是我们的初衷，也是我们努力的方向。

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

书籍目录

专题一 命题及其关系

基础篇

常用逻辑用语中的最小单元——命题

四种命题的真假关系

命题面面观

如何写出一个命题的其他三种命题

提高篇

“命题同真同假”在解题中的应用

抓住出错本质远离解题陷阱

再探讨四种命题的几个方面

练中求变深入挖潜

链接篇

命题关系及真假判定

简述四种命题及其相互关系

正难则反——利用等价关系解题示例

应用篇

新题速递

专题二 充分条件与必要条件

基础篇

充要条件的证明应注意什么？

把握有关充要条件的几个方面

易错题辨析

提高篇

再谈充要条件判定的三种策略

例谈充要条件的证明问题

反例法的巧妙应用

在变式中领会知识的内涵

挖掘充要条件解题两法

链接篇

高考命题新动向——充要条件与集合、不等式的交汇

利用充分条件、必要条件求参数的范围

应用篇

新题速递

专题三 简单的逻辑联结词

基础篇

逻辑联结词的集合理解

把握“且”“或”“非”题型，轻松解题

妙用真值表巧解数学题

用物理学的知识解释“且”“或”命题的真假

把握命题的否定与命题的逆否命题

提高篇

命题的否定与否命题一样吗？

知识点变式拓展，提高解题能力

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

链接篇

两种特殊命题的否定分析

本专题知识高考怎么考

应用篇

新题速递

专题四 全称命题与特称命题

专题五 椭圆及其几何性质

专题六 双曲线及其几何性质

专题七 抛物线及其几何性质

专题八 曲线与方程

专题九 空间向量及其运算

专题十 空间向量在立体几何证明中的应用

专题十一 空间向量在角与距离中的应用

专题十二 空间向量在立体几何中的应用

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>