

<<思想政治教育过程矛盾和规律研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育过程矛盾和规律研究>>

13位ISBN编号：9787511211934

10位ISBN编号：7511211933

出版时间：2011-5

出版时间：光明日报出版社

作者：韦冬雪

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育过程矛盾和规律研究>>

### 内容概要

《思想政治教育过程矛盾和规律研究》在思想政治教育理论与实践的当代视域下，运用系统分析、矛盾分析等方法的综合渗透，重点就思想政治教育运行过程的矛盾体系和规律体系进行深入研究。《思想政治教育过程矛盾和规律研究》从深入分析思想政治教育过程的基本矛盾和具体矛盾入手，提出思想政治教育过程规律体系的基本构架的设想，从思想政治教育过程的要素关系及运行阶段两个维度，阐明了思想政治教育过程的具体规律及其子规律。

## 作者简介

韦冬雪，1966年12月生，广西河池人，广西师范大学政治与行政学院教授、博士、硕士生导师，广西师范大学马克思主义理论博士后流动站博士后。

主要研究方向：高校思想政治教育、女性学。

先后在《思想理论教育导刊》、《思想理论教育》等刊物上发表论文20多篇，主编教材2部，担任《思想政治教育专题研究》副主编，合著教材及著作5部，主持省级课题2项，获中国博士后科学研究基金面上资助项目1项，参与教育部课题研究9项。

曾获省级教育教学成果奖2项、广西哲学社会科学研究成果三等奖1项。

书籍目录

引言一、问题的提出二、“过程”视角：本论题研究的逻辑支点三、思想政治教育过程矛盾和规律研究综述四、研究的方法第一章 思想政治教育过程矛盾和规律研究的理论基础第一节 唯物辩证法的联系和发展的观点一、唯物辩证法的联系观二、唯物辩证法的发展观第二节 唯物辩证法关于矛盾的学说一、矛盾是事物发展的动力二、矛盾的普遍性与特殊性第三节 辩证唯物主义关于规律的理论一、世界上一切事物都是有规律的二、规律是本质的关系或本质之间的关系三、规律具有客观性、普遍性和特殊性四、自然规律与社会规律的差异性第四节 马克思主义的实践观一、马克思主义实践观的内涵二、实践是检验真理的唯一标准三、马克思主义实践观是研究思想政治教育过程的认方法论基础第二章 思想政治教育过程的界说第一节 思想政治教育过程的内涵及其构成要素一、思想政治教育过程的内涵及其构成要素概说二、思想政治教育过程的内涵三、思想政治教育过程构成要素分析第二节 思想政治教育过程机理及运行阶段一、思想政治教育过程机理二、思想政治教育过程的运行阶段第三节 思想政治教育过程的特点分析一、思想政治教育过程与一般知识性教育过程的比较二、思想政治教育过程的特点第三章 思想政治教育过程矛盾探析第一节 思想政治教育过程矛盾体系分析一、系统论的基本观点二、思想政治教育过程矛盾体系第二节 思想政治教育过程基本矛盾一、思想政治教育过程基本矛盾的确证二、思想政治教育过程基本矛盾的表现形式三、思想政治教育过程基本矛盾的作用第三节 思想政治教育过程具体矛盾分析一、思想政治教育过程构成要素之间的矛盾分析二、思想政治教育过程运行阶段的矛盾分析第四章 思想政治教育过程规律体系构架的设想第一节 思想政治教育过程规律的内涵一、规律的内涵二、思想政治教育过程规律的内涵三、研究思想政治教育过程规律应明晰的几个关系第二节 思想政治教育过程规律特征分析一、实然性和应然性的统一二、自在性和自为性的统一三、重复性和非重复性的统一四、前溯性和后溯性的统一第三节 对思想政治教育过程规律几种观点的辨析一、思想政治教育过程原则与思想政治教育过程规律二、思想政治教育过程方针与思想政治教育过程规律三、思想政治教育过程特点与思想政治教育过程规律四、思想政治教育过程本质与思想政治教育过程规律第四节 思想政治教育过程规律体系及其内在关联性一、思想政治教育过程规律体系二、思想政治教育过程各种规律之间的内在关联性第五章 思想政治教育过程规律内容的探索第一节 思想政治教育过程基本规律的内容一、“适应超越”规律是思想政治教育基本规律的缘由二、“适应超越”规律的内在规定性三、“适应超越”规律在思想政治教育过程中的表征第二节 思想政治教育过程具体规律的内容一、思想政治教育过程要素关系规律二、思想政治教育过程运行阶段规律结束语主要参考文献后记

## <<思想政治教育过程矛盾和规律研究>>

### 编辑推荐

《思想政治教育过程矛盾和规律研究》以马克思主义理论的基本观点和方法为指导，在思想政治教育理论与实践发展的当代视域下，以思想政治教育过程的运行状态为视角，综合运用系统分析、矛盾解析等方法，对思想政治教育过程的矛盾和规律体系进行了系统、深入的研究。本书最大的特点是对思想政治教育过程的运行阶段进行深度分析，论述了内化阶段、外化阶段、反馈阶段实现的条件、途径和程序。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>