

<<批判哲学的定向标>>

图书基本信息

书名：<<批判哲学的定向标>>

13位ISBN编号：9787511210913

10位ISBN编号：7511210910

出版时间：2011-7

出版时间：张会永 光明日报出版社 (2011-07出版)

作者：张会永

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<批判哲学的定向标>>

内容概要

《批判哲学的定向标:康德哲学中的道德信仰》内容简介：康德的道德信仰是指作为有限理性存在者在道德律的基础上对作为意志客体的至善及其可能性条件（不朽、自由和上帝存在）的信仰。通过对人类理性认识能力的批判，康德认为人无法客观地认识不朽、自由和上帝等理念，因而必须在实践理性的基础上把它们看作是道德信仰的对象。

由于道德信仰能解决不朽、自由和上帝这三个根本的形而上学理念，因而在康德那里，所谓科学的形而上学实际上就是道德信仰的形而上学。

道德信仰作为一切思想的路标或者指南，对作为建筑术式的批判哲学体系的各个构成环节，诸如理论哲学、道德哲学、历史哲学和宗教哲学都具有重要的定向作用。

<<批判哲学的定向标>>

作者简介

张会永，男，1977年生，河南开封人，先后就读于兰州大学哲学系、湖南师范大学伦理学研究所和复旦大学哲学学院，获哲学学士、硕士和博士学位，现为北京大学外国哲学研究所博士后。

主要研究领域为西方伦理学、德国古典哲学和应用伦理学。

主持教育部人文社会科学青年基金项目和博士后科学基金项目等课题，在《马克思主义与现实》、《伦理学研究》等刊物发表论文数篇。

<<批判哲学的定向标>>

书籍目录

引言 / 1 第一节 康德哲学中的道德信仰 / 1 一、道德信仰的含义与特点 / 2 二、道德信仰对批判哲学的定向意义 / 4 第二节 本书的研究思路综述 / 6 一、国内外研究现状 / 6 二、本书的逻辑思路 / 7 三、本书的创新和不足 / 8 第一章 前批判时期的道德与信仰观 / 10 第一节 启蒙运动对康德的影响 / 11 一、启蒙运动时期的宗教思想 / 11 二、启蒙运动时期的道德思潮 / 18 第二节 前批判时期的道德与信仰思想 / 22 一、早期著作中的道德与信仰思想 / 23 二、早期讲义、书信与手稿中的道德和信仰思想 / 27 第二章 道德信仰与理性批判 / 35 第一节 形而上学批判 / 36 一、形而上学危机与理性批判 / 36 二、纯粹理性的先验幻相 / 41 第二节 形而上学批判的最终意图 / 51 一、消极意图 / 51 二、积极意图 / 56 第三章 道德意志与道德信仰 / 62 第一节 意志的应当 (Sollen) 和道德律 / 63 一、意志及其最高原则 / 63 二、道德律及其运用 / 67 第二节 意志的期望 (Wollen) 与至善 / 71 一、意志的期望 / 72 二、至善 / 75 三、至善与道德律 / 79 第三节 实践悬设与道德信仰 / 81 一、纯粹实践理性的二律背反 / 81 二、纯粹实践理性的悬设 / 84 三、道德信仰 / 90 第四章 道德信仰的主客体、本质与特征 / 98 第一节 道德信仰的主客体 / 98 一、道德信仰的主体 / 99 二、道德信仰的客体 / 100 三、道德信仰的主客体关系 / 106 第二节 道德信仰的本质与特征 / 110 一、道德信仰的本质 / 110 二、道德信仰的特征 / 120 第五章 道德信仰与科学的形而上学 / 129 第一节 道德信仰形而上学 / 129 一、科学的形而上学 / 129 二、道德信仰与批判哲学体系 / 134 第二节 道德信仰与思辨形而上学 / 139 一、道德信仰与思辨理念 / 139 二、道德信仰与两个理念序列的统一 / 142 第六章 道德信仰与历史目的论 / 147 第一节 从自然目的论到历史目的论 / 148 一、自然目的论和道德目的论 / 149 二、历史目的论 / 156 第二节 历史目的论中的道德信仰 / 162 一、历史目的论需要道德信仰 / 162 二、道德信仰在历史目的论中的演变 / 164 第七章 宗教哲学与道德信仰 / 169 第一节 道德信仰与理性宗教 / 170 一、道德与宗教 / 170 二、道德信仰与宗教信仰 / 175 三、走向道德的理性宗教 / 178 第二节 道德信仰与道德神学 / 184 一、道德神学 / 185 二、思辨神学批判 / 190 三、道德信仰在宗教哲学中的演变 / 195 结语 / 200 第一节 后世的批评与修正 / 200 第二节 道德信仰的当代意义 / 207 参考文献 / 212 后记 / 217

<<批判哲学的定向标>>

章节摘录

版权页：插图：一、形而上学危机与理性批判在康德所处的那个时代，与数学和自然科学所取得的巨大进步相比，形而上学不仅没有发展，反而陷入了无休止的争吵和冲突之中。形而上学中的理性论者和经验论者相互攻击，相互拆台，使得形而上学一片狼藉。后来又出现了怀疑主义，它利用这种争论并最终宣称形而上学是不可能的。这种混乱的后果就是导致人们开始鄙视甚至是抛弃形而上学，使其陷入了前所未有的危机之中。康德对形而上学所陷入的困境给予了充分的关注，并认真地思考了这场危机产生的原因。他试图通过理性批判的方式，来一劳永逸地解决这场危机，从而为建立一门像数学和自然科学那样的科学的形而上学扫清道路。在考察形而上学危机产生的根源时，康德指出，有两种思想导致了形而上学的停滞不前甚至是混乱，它们分别是形而上学中的独断论和怀疑论。其中前者无批判地滥用理性，认为它能认识所有对象。而后者则盲目地贬低理性，把其有效性仅仅限制在感性经验的范围内。由于这两个派别都错误地理解了理性的功能，所以必然会导致形而上学处于危机之中。康德认为，要建立科学的形而上学，必须首先指出独断论和怀疑论的错误，并且最终通过理性批判的正确道路为真正的形而上学奠基。

<<批判哲学的定向标>>

编辑推荐

《高校社科文库》是教育部高等学校社会科学发展研究中心组织各高等学校和出版单位共同建立的学术著作出版平台，一旨在为推动高校哲学社会科学的繁荣发展，为高校哲学社会科学工作者出版学术著作创造条件。

《高校社科文库》将坚持"广泛动员、集中征集、严格评审、精心编校"的工作原则，致力于通过资助优秀学术专著出版、推动学术成果交流推广等形式，让更多的哲学社会科学优秀科研成果和优秀工作者走进交流空间，进入公众视野，发挥应有的影响力和辐射力，为繁荣哲学社会科学作出积极贡献。

<<批判哲学的定向标>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>