

<<研究生教育与国家创新体系>>

图书基本信息

书名：<<研究生教育与国家创新体系>>

13位ISBN编号：9787511210586

10位ISBN编号：7511210589

出版时间：2011-4

出版时间：光明日报出版社

作者：谢桂华，许放 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生教育与国家创新体系>>

内容概要

教育是立国之本，创新是强国之路。

研究生教育在国家创新体系中具有重要的地位和作用，深入了解中国学位与研究生教育的历史、现状、特点及其与国家创新体系的关系，有利于从战略的角度寻求和把握研究生教育改革和研究生创新能力培养的途径。

美国、法国、日本和韩国等国家的研究生教育与其国家创新体系发展的历史经验和现实举措，对我们既是参考，又能提供有益的启示和借鉴，这也是书中精心梳理的重要内容。

《高校社科文库：研究生教育与国家创新体系》对科技管理、教育管理、公共事业管理及相关专业的大学牛、研究生和从事科技与教育管理的人员以及有关研究人员具有较高的参考价值。

作者简介

谢桂华，男，湖南双峰人。

国务院学位委员会办公室原副主任、全国学位与研究生教育发展研究中心原常务副主任兼学术委员会主任、北京科技大学高等教育研究所原所长等。

现任中国高等教育学会副会长兼学术委员会副主任。

主要著述有《学位与研究生教育工作实践及思考》、《20世纪的中国高等教育--学位制度与研究生教育卷》（主编）、《学位与研究生教育研究新进展》（主编）等，在《学位与研究生教育》、《中国高教研究》、《高等教育研究》、《中国高等教育》等刊物发表论文数十篇，先后主持承担国家、省部级科研项目多项。

许放，男，江苏无锡人。

北京科技大学科技与教育管理专业教授、博士生导师。

北京科技大学文法学院原院长、高等教育研究所原副所长等。

主要著述有《中国行政改革概论》、《国家公务员制度》（主编）、《中国民国政治史》等，在《中国高等教育》、《教育评论》、《科技进步与对策》、《科技管理研究》等刊物发表论文三十余篇，先后承担国家、省部级科研项目多项。

<<研究生教育与国家创新体系>>

书籍目录

上篇第一章 我国学位与研究生教育的历史沿革、基本现状与发展趋势第一节 我国学位制度与研究生教育的历史沿革第二节 我国学位与研究生教育的基本现状第三节 我国学位与研究生教育的发展趋势第四节 从研究生教育大国到建设研究生教育强国第二章 我国国家创新体系建设第一节 国家创新体系的产生与发展第二节 我国国家创新体系的建设与特点第三节 我国国家创新体系的未来建设与发展第三章 研究生教育在国家创新体系中的地位与作用第一节 研究生教育在国家创新体系中的地位第二节 研究生教育在国家创新体系中的作用第三节 国家创新体系对研究生教育的更高要求第四章 研究生教育改革与研究生创新能力培养第一节 创新精神和创新能力的培养是研究生教育的主题第二节 高校学科建设与研究生创新能力的培养第三节 高校科研体制改革与研究生创新能力的培养第四节 产学研结合的培养模式与研究生创新能力的培养下篇第五章 美国研究生教育与国家创新体系第一节 美国研究生教育第二节 美国国家创新体系第三节 美国研究生教育与国家创新体系的关系第四节 美国研究生教育与国家创新体系建设对我们的启示第六章 法国研究生教育与国家创新体系第一节 法国研究生教育第二节 法国国家创新体系第三节 法国研究生教育与国家创新体系的关系第四节 法国研究生教育与国家创新体系建设对我们的启示第七章 日本研究生教育与国家创新体系第一节 日本研究生教育第二节 日本国家创新体系第三节 日本研究生教育与国家创新体系的关系第四节 日本研究生教育与国家创新体系建设对我们的启示第八章 韩国研究生教育与国家创新体系第一节 韩国研究生教育第二节 韩国国家创新体系第三节 韩国研究生教育与国家创新体系的关系第四节 韩国研究生教育与国家创新体系建设对我们的启示主要参考文献后记

章节摘录

因而，重点学科具有优越的教学和科研条件，有高水平的科研队伍和充足的科研经费，并得到国家和高校的重视。

而经济建设和社会发展的需求是重点学科建设的重要导向，面向经济建设和社会发展也是重点学科建设经费的重要来源。

这都为研究生的学习、科研训练和独立开展科研提供了得天独厚的条件，加上高水平的学术带头人的教导，为研究生创新能力的培养奠定了基础。

重点学科的发展往往具有全局的作用，通过重点学科带动其他学科，提高教学和科研水平，促进学科整体水平的提高，形成合理的学科体系。

以重点学科发展为主体，积极推进相关学科的重组、延伸和交叉融合，逐步寻找和形成新的学科生长点，将使传统学科焕发出新的生命力。

通过重点学科带动学科群的发展，使高校成为知识创新和解决国家重大科技问题、培养创新型人才的重要基地，有效地推动和提高高校整体办学水平。

重点学科建设有效地提高了高校的知识和技术创新能力，形成一批高水平科研成果，发挥了高校在国家创新体系中的重要作用。

2.交叉学科建设是提高研究生创新能力的保障随着科学技术的发展，学科之间表现出即高度分化又高度综合的大趋势，学科的交叉融合成为科技发展的时代特征和创新源泉。

学科交叉是指不同学科（或分支学科）相互联系、相互作用、彼此融合渗透的过程。

按学科交叉方式的不同可分为三类：（1）边缘学科，在两门及以上学科的交界处相互渗透实现交叉，如生物物理学、生物物理化学、生物化学、经济法学、科学社会学、技术经济学等；（2）横断学科，不同学科对具有普遍性、共同性的问题进行研究而形成的交叉，如数学科技、系统论、控制论和信息论等；（3）综合交叉，通过多学科的理论和方法对共同的研究客体进行研究产生交叉，如海洋学、空间科学、环境学等。

所谓交叉学科是指“在自然科学、技术科学、人文社会科学各学科内，通过各自两门以上学科的理论、观念、技术和方法彼此杂交、吸引、融合、互补、共振等，形成具有单一学科所不及的特殊功能的新兴学科群”。

科学技术发展到今天，世界科学技术已逐步向综合化、集成化发展。

“经典的分门别类进行分析”的时代正在向“学科交叉与综合”的时代转变。

.....

<<研究生教育与国家创新体系>>

编辑推荐

《高校社科文库》是教育部高等学校社会发展研究中心组织各高等学校和出版单位共同建立的学术著作出版平台，旨在为推动高校哲学社会科学的繁荣发展，为高校哲学社会科学工作者出版学术著作创造条件。

《高校社科文库》将坚持“广泛动员、集中征集、严格评审、精心编校”的工作原则，致方子通过资助优秀学术专著出版、推动学术成果交流推广等形式，让更多的哲学社会科学优秀科研成果和优秀工作者走进交流空间，进入公众视野，发挥应有的影响力和辐射力，为繁荣哲学社会科学作出积极贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>