

图书基本信息

书名：<<大学文化自觉管理的向度.模型与方略>>

13位ISBN编号：9787511210265

10位ISBN编号：7511210260

出版时间：2012-1

出版时间：光明日报出版社

作者：丁钢

页数：435

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学文化自觉管理的向度.模型与方略>>

### 内容概要

《高校社科文库：大学文化自觉管理的向度、模型与方略》立足我国大学传统文化背景，运用现代管理科学理论与方法，对大学文化自觉管理进行了探索性、系统性研究。在社会学的文化自觉理论和管理学的文化管理理论的基础上，构建了文化自觉管理的理论体系。从管理理论的人性假设和人本教育理念的变迁，提出了大学文化自觉管理的人本向度。在大学文化性格特征、供求均衡状态和目标契合模式三者之间，构建了大学文化自觉管理的内驱模型，通过实证研究验证了模型的理论假设，筛选出其中的有效路径和优势路径，提出了大学文化建设和管理的战略思考和基本方略。

## 作者简介

丁钢，男，1972年2月出生，江苏泰兴人。  
镇江高等专科学校副教授、博士，镇江市硬笔书法家协会副主席。  
先后出版《大学：文化与内涵》、《高等职业教育发展的战略与实践》（合著）等5部著作，在《江海学刊》、《江苏社会科学》等刊物发表论文50多篇，多篇论文被《新华文摘》、人大复印资料转载，完成省级以上人文社科和教育规划项目10多项，获省部级哲学社会科学优秀成果奖4项。  
先后被评为“江苏省中青年科学技术带头人”、“江苏省‘六大人才高峰’培养对象”、“江苏省优秀教育工作者”、“江苏省优秀青年骨干教师”。

书籍目录

自序第一篇 大学文化自觉管理的理论创新第一章 研究背景与研究设计第一节 大学文化管理研究的背景第二节 大学文化的研究视角第三节 文化研究方法的变迁与现状第四节 情境假定与研究思路第五节 创新追求第六节 本章小结第二章 大学文化自觉管理的理论界定第一节 文化与教育、管理的关系辨析第二节 大学文化自觉管理的概念界定第三节 大学文化的管理职能第四节 大学文化自觉管理的研究范式第五节 本章小结第三章 文化自觉管理理论的基础与创新第一节 文化管理理论沿革第二节 文化管理的理论模型第三节 文化自觉管理理论第四节 大学管理模式的演变第五节 大学文化自觉管理的内驱模型第六节 本章小结第四章 文化自觉管理的人性假设与人本向度第一节 我国传统哲学中的人性理论第二节 西方人性假设理论的演变第三节 文化管理中的“观念人”假设第四节 人性假设与管理理论的演变与对照第五节 文化自觉管理的人本向度第六节 本章小结第二篇 大学文化自觉管理的人本向度第五章 现代人本理念的基础与变迁第一节 传统人本理念的局限第二节 传统人本理念的反思第三节 现代人本理念的变迁第四节 现代人本理念的内涵第五节 本章小结第六章 现代人本教育理念的基础与形成第一节 “以人为本”的教育理念概述第二节 生态学理论对教育理念的影响第三节 现代人本教育理念的变迁第四节 现代人本教育理念的内涵第五节 本章小结……第三篇 大学文化自觉管理的内驱模型第四篇 大学文化自觉管理的基本方略

章节摘录

二、现代人本教育理念中的“和谐”内涵 “可持续发展”是人的最高追求，“和谐共存、协调前进”是实现人类与自然“可持续的发展”的载体和手段。

爱因斯坦曾说过：学校应该确立这样的目标，受教育者离开学校以后，不是成为一个专家，而是成为一个和谐的人。

寻求和谐，对崇尚精神生活、追求理想境界的受教育者而言，是一件幸事。

教育要以促进人的自由、保持民族文化、国家经济可持续发展为出发点和落脚点，在人与社会的关系上树立相互受益的共生理念，从教育思想和教育实践上发生革命性的改变，把教育界定为社会整体、和谐、持续发展的一部分和推进社会整体发展的重要途径。

“和谐”表象上是一种环境或一种关系，实际上是一种哲学、一门艺术、一种境界。

追求“和谐”境界，就是要合理而有效地利用各种自然资源和社会资源，按客观规律办事，简化、优化、净化人与人、人与社会、人与自然的关系，实现持续发展。

“和谐育君子，险恶育小人”，和谐环境能够培养美德，给人以前进的动力，促进人的全面发展和健康成长。

和谐的教育环境是一种文明向上、竞争创新、协调有序、体恤包容、法治稳定的环境。

如何营造和谐的教育环境，要求人们树立共存意识、和平意识、平等意识、合作意识，统筹、公正、谦让地处理好人与人、与自然、与社会的关系乃至全球问题，构建生态化环境。

这里说的生态化环境，而不是“生态环境”。

生态化环境注重构建一定环境中各动态有机体之间和谐的功能关系和它们对整个生存发展（即生态）系统的调节整合机制。

它不仅指社会活动方面的生态环境，而还包括着如经济生态、政治生态、社会心理生态、社会意识生态等环境。

.....

编辑推荐

《高校社科文库》是教育部高等学校社会科学发展研究中心组织各高等学校和出版单位共同建立的学术著作出版平台，旨在为推动高校哲学社会科学的繁荣发展，为高校哲学社会科学工作者出版学术著作创造条件。

《高校社科文库》将坚持“广泛动员、集中征集、严格评审、精心编校”的工作原则，致力于通过资助优秀学术专著出版、推动学术成果交流推广等形式，让更多的哲学社会科学优秀科研成果和优秀工作者走进交流空间，进入公众视野，发挥应有的影响力和辐射力，为繁荣哲学社会科学作出积极贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>