

<<中外体育交流与北京奥运会>>

图书基本信息

书名：<<中外体育交流与北京奥运会>>

13位ISBN编号：9787511206619

10位ISBN编号：7511206611

出版时间：2010-4

出版时间：光明日报

作者：郝斌

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外体育交流与北京奥运会>>

内容概要

本书以中外体育运动为研究对象，主要介绍了中外体育运动的产生、发展和思想体系以及奥林匹克运动为代表的西方体育对中国传统体育的影响，介绍了沐浴在中国传统文化中的中国体育运动，从比较的角度阐述了中外体育运动的特征及差异，论述了中国体育与奥林匹克运动的关系及其发展方向。在对奥林匹克运动基本知识介绍的基础上，着重叙述了北京奥运会的申办、筹办和举办以及北京奥运会的三大理念。

<<中外体育交流与北京奥运会>>

作者简介

郝斌，1961年6月出生，教育学学士，法学学士。

华中师范大学体育学院副教授，武汉市全民健身专家咨询组成员，湖北省体育科学学会会员，武汉市洪山区台胞台属联谊会副会长。

主要从事体育教育专业教学，体育教育训练学研究。

主持和承担了省部级科研课题6项，发表学术论文30余篇。

<<中外体育交流与北京奥运会>>

书籍目录

绪论 一、体育的概念与起源刍议 二、古代东西方体育文化模式及其差异 三、中西体育文化模式的相互渗透与交融 第一篇 遥相并峙：萌芽到初步发展时期的中外体育关系与交流 第一章 远古到封建社会末期中国体育整体形态鸟瞰 第一节 中国体育的发源及原始氏族社会时期的体育 一、中国体育的发源 二、原始氏族社会时期的体育 第二节 奴隶制及其向封建社会过渡时期的中国体育 一、奴隶制时期的体育 二、春秋战国时期的体育 第三节 封建社会前期的中国体育(秦汉——唐、五代十国) 一、秦朝的体育 二、两汉、三国时期的体育 三、两晋、南北朝时期的体育 四、隋唐、五代十国时期的体育 第四节 封建社会后期的体育(宋至鸦片战争之前) 一、军事体育的发展 二、球类运动的演变 三、其他运动 四、导引养生理论和实践的发展 第二章 古希腊罗马到文艺复兴时期西方体育全貌概观 第一节 古希腊体育：西方古代体育形态的成形 一、古代克里特时期的体育 二、荷马时代的体育 三、城邦时代的体育 四、古代希腊体育的衰落 五、古代希腊著名学者的体育观 第二节 古代奥林匹克运动会：古代西方体育的结晶和盛会 一、运动会的起源 二、运动会的规定和比赛项目 三、古代奥林匹克运动会的衰落 第三节 古罗马体育：古代西方体育的发展和延伸 一、早期古罗马的体育 二、晚期古罗马的体育 第四节 中世纪及文艺复兴时期的体育：古代西方体育的复兴 一、中世纪时期的西方体育 二、文艺复兴运动与西方体育 三、宗教改革运动和西方体育 四、反宗教改革运动与西方体育 五、西方社会体育的变化 第三章 遥相并峙：古代中西体育关系和交流主流 第一节 古代中西相异体育文化模式的四要素 一、地域条件 二、经济基础 三、政治形态 四、思维观念 第二节 导引养生与竞技制胜：古代中西体育观的对峙 第三节 技巧与力量：古代中西体育活动整体形态之比较 第四节 官举民传与民举官办：古代中西体育管理体制之比较 第五节 军营与赛场：古代中西体育发源传播的主导聚散地 第四章 埋藏历史深处的古代体育文化交流 第一节 中国与周边国家古代体育文化交流 一、中目的体育交往 二、中朝的体育交往 三、中印的体育交往 四、中国与西亚各国的体育交往 五、中国与东南亚国家的体育交往 第二节 中国与西方国家古代体育文化交流 第二篇 融合贯通：近现代中外体育关系交流 第五章 近代西方体育在晚清的传播 第六章 民国时期的中西体育交流与合作 第七章 新中国时期中西体育交流与合作(1949-1976年) 第八章 改革开放时期中外体育交流与合作(1976~2009年) 第九章 中国现代奥林匹克事业 第三篇 年北京奥运会 第十章 中国与奥林匹克运动 第十一章 中国申奥历程回眸 第十二章 北京奥运会战略目标和三大理念 第十三章 真正的无与伦比 第十四章 “三个满意”的体育盛会 第十五章 奥运后的思考 第十六章 北京奥运会——中国告诉世界 主要参考文献 后记

<<中外体育交流与北京奥运会>>

章节摘录

插图：帆船运动产生于欧洲中世纪晚期的帆船舰队内的比赛，资本主义最先萌芽的尼德兰，是欧洲最早开展这个运动的国家。

尼德兰语“雅赫特”，便是欧洲对帆船运动的最早称呼。

5.学校体育的产生在人文主义运动、宗教改革运动和反宗教改革运动中涌现了一批批教育改革家，他们对学校的体育教育问题做了深入认真的探讨。

捷克伟大的教育家夸美纽斯继承和发扬了他们的理论和实践成果。

把体育引入学校，并将其列为一门正式课程，是夸美纽斯对学校体育的最大贡献。

虽然在他之前，已经有人对实施学校体育进行过一定的尝试，但是那些尝试都没有形成完整的体系，只不过是在旧式的学校里加一点游戏，作为学校文化学习生活的一点点缀而已。

对学校体育进行系统的论述，并第一个以比较成熟的形式引入学校的历史功绩和荣誉，毫无疑问应属于夸美纽斯。

在夸美纽斯的学校里，学习内容分为三类：第一、二类包括语言、哲学、神学、历史等学科，第三类则是“虽不仅对培养智力有益，而更能促进健康，并能因而增强智力的课程”。

这类课程包括各种游戏和戏剧表演等。

夸美纽斯把游戏作为课程列入学校是当时的创举。

夸美纽斯在学校体育中贯彻了自己的按年龄施教的教育原则，对2-3岁的儿童，他主张安排跑、跳、转动身体等活动；对4至6岁的儿童，他认为应该让他们参加适当的体力劳动；对于年龄稍大的少年，则应让他们从事生产、军事、政治、经济等活动，以此来锻炼他们各方面的能力。

<<中外体育交流与北京奥运会>>

后记

为了普及中外体育文化和奥林匹克运动知识，传播和继承北京奥运会宝贵财富，介绍国际体育发展动态，以适应中国体育走向世界的需要，正是在此背景下撰写了本书。

本书是一部有关中外体育交流与北京奥运会的著作，在写作过程中查阅和引用了一些历史文献和资料，参考了一些相关主题的科研成果，受篇幅所限，行文之中未能一一注出，在此谨向有关单位、团体以及诸位作者表示深深的谢意。

感谢专家评委对我书稿的评审，感谢教育部高等学校社会发展研究中心的资助，感谢光明日报出版社的领导和编辑，是你们的资助与大力支持使得本著作能够顺利出版。

由于时间短以及作者的水平有限，掌握的资料不够充分，难免存在不妥之处，请广大读者批评指正。

<<中外体育交流与北京奥运会>>

编辑推荐

《中外体育交流与北京奥运会》：高校社科文库

<<中外体育交流与北京奥运会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>