

<<中国教育资源非均衡配置研究>>

图书基本信息

书名：<<中国教育资源非均衡配置研究>>

13位ISBN编号：9787511206572

10位ISBN编号：7511206573

出版时间：1970-1

出版时间：光明日报出版社

作者：顾佳峰

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育资源非均衡配置研究>>

内容概要

《中国教育资源非均衡配置研究：空间计量分析》为《高校社科文库》系列之一，书中建构了教育资源非均衡配置理论，探讨了邻近效应、溢出效应、资源需求、收敛性、示范机制等问题，并运用空间计量方法对相关理论进行实证检验，深化了该领域的研究。

<<中国教育资源非均衡配置研究>>

作者简介

顾佳峰，1975年出生在浙江省舟山市，1994年-2004年在北京大学光华管理学院就读，并先后于1998年、2001年和2004年在光华管理学院获得企业管理学士学位、经济学硕士学位和管理学博士学位，2005年至2006年在北京大学教育学院从事博士后研究工作，2007年进入北京大学[ON社会科学调查中心，担任调查部主管职务，主要负责“中国家庭动态跟踪调查”的调查执行工作，2008年曾先后到美国University of Michigan和英国University of Essex考察学习，目前是北京大学中国社会科学调查中心副研究员，主持并参与多项课题研究，发表了20多篇论文，并出版专著《教育机构战略性服务研究》。

<<中国教育资源非均衡配置研究>>

书籍目录

第一章 绪论	第一节 研究背景	一、教育财政的基本特征	二、中国教育资源非均衡配置问题	三、教育资源的一般涵义	第二节 研究动机及目的	一、研究动机	二、研究目的
	第三节 研究方法与章节安排	一、研究方法	二、研究架构	三、章安排	第二章 文献回顾	第一节 教育资源配置的基本原则	一、教育资源配置的政策目标
	第二节 公共资源支出研究	一、公共财政支出中的瓦格纳法则研究	二、公共财政支出的多层面研究	三、公共财政支出研究汇总	第三节 邻近性研究回顾	一、邻近性的基本分类	二、邻近性的研究文献
	第四节 收敛性研究回顾	一、收敛性基本概念	二、收敛性相关研究文献介绍	第五节 空间计量学方法介绍	一、空间自我相关分析(Spatial Autocorrelation Analysis)	二、空间自相关系数相关图(Variogram)	三、区域空间自相关(Local Spatial Autocorrelation)
	第五节 空间散点图(Scatter Plot)	五、空间计量	第六节 小结	第三章 中国教育资源配置发展及现状研究	第一节 中国教育财政体制变革回顾	一、中央统一财政与分级管理(1949-1980年)	二、地方负责与分级管理(1980-1993年)
	第二节 国家财政的教育投入增长分析	一、教育投入总量的增长	二、教育资源投入结构	第三节 中国教育资源配置地区性差异分析	第四节 小结	第四章 教育资源非均衡配置理论	第一节 教育资源的内涵
	第二节 教育资源配置的特征	一、教育资源配置政府途径的特征	二、教育资源配置政府途径的局限性	第三节 教育资源非均衡配置理论的建构	一、理论建构方法	二、基本理论	第四节 小结
	第五节 资料整理与描述统计	第一节 资料来源与定义	一、分析流程	二、变量和数据	第二节 样本变量的描述统计	第三节 空间计量的描述统计	一、直方图
	二、箱线图(Boxplot)	三、平行坐标图(faraller(Soordinate Plot PCP))	四、概率图(Quantile Map)	五、百分位图(f?ercentile Map)	六、标准差图(Stdev)	第四节 小结	第六章 中国教育资源配置的分布研究
	第一节 教育资源配置的空间集聚理论	一、空间集聚理论和教育资源配置	二、教育资源配置的研究尺度	三、教育资源配置的空间集聚类型	第二节 不同群体之间的比较	一、教育资源配置的非均衡性	二、教育资源配置的非均衡程度
	第三节 教育资源配置的H-H族群分布特征	一、整体特征分析	二、子集聚区特征分析	第四节 教育资源配置的L-L族群分布特征	一、整体特征分析	二、子集聚区特征分析	第五节 关于教育资源非均衡配置的讨论
	一、学习效应	二、尺度问题	三、空间异质性	四、空间可及性(Spatial Accessibility)问题	五、反梯度教育资源配置策略	第六节 小结	第七章 中国教育资源配置的溢出效应分析
	第一节 教育资源配置中的溢出效应理论	一、经济系统溢出效应	二、财政系统溢出效应	三、人口迁移溢出效应	第二节 各省内部教育资源配置情况	一、各省教育资源配置的均值	二、各省教育资源配置的空间自相关程度
	第三节 各省教育资源聚集溢出效应分析	一、描述统计	二、相关分析	三、回归分析	第四节 分析和讨论	一、经济的溢出效应	二、财政的溢出效应
	三、人口的溢出效应	第五节 小结	第八章 中国教育资源需求及其配置研究	第一节 教育资源总量配置的现状和途径	一、教育资源总量配置的现状	二、教育资源总量配置的基本途径	第二节 教育资源总量配置的基本逻辑
	一、教育资源需求的内涵	二、教育资源总量配置的政府途径	三、以需求为本位的教育资源配置趋势	第三节 教育资源总量需求模型理论和基本假设	一、政治学基础	二、经济学基础	三、社会学基础
	四、教育学基础	第四节 教育资源总量需求模型的实证结果	一、数据和变量说明	二、描述统计	三、空间相关性检验	四、回归结果	第五节 分析和讨论
	一、教育资源总量需求函数	二、基本假设的检验	第六节 教育资源均量需求函数估计	第七节 结论	第九章 中国教育资源配置的收敛效应研究	第一节 背景介绍	第二节 研究的理论背景
	一、关于收敛性的理论	二、空间经济计量学	三、邻近性对收敛的影响	第三节 模型的建构			

<<中国教育资源非均衡配置研究>>

第四节 空间计量模型的实证分析 一、数据来源及说明 二、小学生均预算内教育经费
三、初中生均预算内教育经费 四、高中生均预算内教育经费 第五节 结论 第
十章 结论 第一节 基本研究结论 一、中国教育资源的空间配置情况 二、中国教育资源
配置过程中的溢出效应 三、中国教育资源需求函数估计与预测 四、中国教育资源配置的收敛
性检验 第二节 政策建议 一、在教育发展的同时兼顾教育公平 二、借鉴国外经验采
用教育优先区计划 三、通过示范效应来影响周边地区教育投入 第三节 未来研究方向
一、对教育资源的空间配置进行动态分析 二、更完整地掌握影响地方教育资源的因素 三、
以人均教育资源拥有量的角度来讨论 参考文献 附录 致谢 附图

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>