

<<国外领导人才培养模式比较研究>>

图书基本信息

书名：<<国外领导人才培养模式比较研究>>

13位ISBN编号：9787511204646

10位ISBN编号：7511204643

出版时间：2010-4

出版时间：杨光富 光明日报出版社 (2012-01出版)

作者：杨光富

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外领导人才培训模式比较研究>>

内容概要

《国外领导人才培训模式比较研究》对哈佛大学商学院和肯尼迪政府学院、法国国立行政学院、新加坡文官学院、李光耀公共政策学院以及印度拉巴斯国家行政学院如何培养领导人才问题进行了全面的论述，内容主要涉及机构设置的功能、招生制度、课程设置、师资来源、实习制度和教学方法等。这六所院校在世界领导人才培训方面具有一定的典型性，并各具特色，对我国干部教育培训的改革与创新提供了可供借鉴的国际视角。

<<国外领导人才培养模式比较研究>>

作者简介

杨光富，男，安徽定远人，曾在中学任教多年。

2001年考入华东师范大学教育学系外国教育史专业攻读硕士研究生，2004年成为我国首批领导教育学专业博士研究生之一，主要研究西方领导教育。

近年来，在国内学术刊物上发表学术论文40余篇，参与编写、翻译的著作多本。

现在华东师范大学教育学系从事外国教育史的教学与研究工作，并担任联合国教科文组织国际教育局国际比较教育季刊《教育展望》（Prospects）的中文版编委、编辑部副主任（常务）。

<<国外领导人才培养模式比较研究>>

书籍目录

导言 / 1 第一章国外领导人才培养概览 / 5 第一节 国外四国领导人才培养制度 / 5 一、美国文官培训制度 / 5 二、法国文官培训制度 / 8 三、新加坡文官培训制度 / 10 四、印度文官培训制度 / 14 第二节 六所学院概况：各具特色的领导人才培养机构 / 20 一、哈佛商学院和肯尼迪政府学院：以培训国际一流领导为己任 / 20 二、新加坡文官学院和李光耀公共政策学院：从文官到为亚洲培训领导人的飞跃 / 22 三、法国国立行政学院和印度拉巴斯国家行政学院：招录、培训和任用相结合的培训基地 / 26 第二章培训机构设置功能比较 / 33 第一节 领导人才培养机构设置结构比较 / 33 一、主要由研究机构组成的模式 / 33 二、院系和研究机构并重的模式 / 36 三、以管理机构为主的模式 / 37 第二节 领导人才培养机构功能特色比较 / 41 一、哈佛肯尼迪政府学院：重视对国际重大问题的研究 / 41 二、新加坡文官学院：注重培训和服务的完美结合 / 46 三、李光耀公共政策学院：研究立足亚洲发展相关问题 / 51 四、印度拉巴斯国家行政学院：为印度农业发展服务 / 54 本章小结 / 57 第三章招生制度比较 / 58 第一节 六所学院招生制度主要模式 / 58 一、申请和面试相结合的模式 / 58 二、招录、培训和分配一体化的模式 / 60 三、招考和单位选派相结合的模式 / 61 第二节 国外文官招生制度专题研究 / 62 一、国外文官考试录用制度发展历史 / 62 二、法国国立行政学院招考制度 / 66 三、印度拉巴斯国家行政学院招考制度 / 69 本章小结 / 76 第四章课程设置比较 / 77 第一节 哈佛商学院和肯尼迪政府学院学位课程 / 77 一、哈佛商学院课程 / 77 二、哈佛肯尼迪政府学院课程 / 80 三、哈佛商学院课程和肯尼迪政府学院学位课程特色分析 / 87 第二节 新加坡文官学院“菜单式”课程特色 / 95 一、新加坡文官培训主要课程领域 / 95 二、新加坡文官学院课程特色及其内因分析 / 98 第三节 李光耀公共政策学院学位课程 / 104 一、主要的学位课程分析 / 104 二、学位课程特色分析 / 108 第四节 法国国立行政学院高级文官初任培训课程 / 114 一、教学内容和课程改革与发展沿革 / 114 二、2000年至今——新学制课程模式 / 123 第五节 印度拉巴斯国家行政学院行政文官初任培训课程 / 126 一、基础课程 / 127 二、专业课程 / 130 三、课程特点及存在的问题 / 135 本章小结 / 140 第五章师资来源比较 / 141 第一节 国外领导教育培训机构师资来源主要模式 / 141 一、专职教师为主的模式 / 141 二、专职和兼职相互结合的模式 / 142 三、兼职教师为主的模式 / 142 第二节 具有典型代表的院校师资来源分析 / 143 一、哈佛大学肯尼迪政府学院：以专职教师为主 / 143 二、法国国立行政学院：以兼职教师为主 / 146 三、李光耀公共政策学院：以专职教师为主 / 149 本章小结 / 152 第六章实习制度比较 / 153 第一节 哈佛商学院和肯尼迪政府学院课内和课外相结合的实习方式 / 153 一、实习的途径 / 153 二、实习的形式和内容 / 154 第二节 法国国立行政学院到国家重要部门锻炼制度 / 157 一、实习制度发展沿革 / 157 二、实习的指导原则 / 161 三、实习的种类和要求 / 163 四、实习的组织和管理 / 166 第三节 印度拉巴斯国家行政学院行政文官地方实习制度 / 170 一、地方实习的目标 / 170 二、地方实习的内容与总结 / 171 本章小结 / 172 第七章 国外领导教育常用教学方法及趋势 / 174 第一节 国外领导教育常用教学方法比较 / 174 一、讲授式教学法：领导教育中一种基本的教学方法 / 174 二、研究式教学法：领导教育中一种强调互动的教学方法 / 177 三、案例式教学法：领导教育中一种卓有成效的教学方法 / 183 四、情景模拟教学法：模拟具体工作情境，甄别受训者能力与潜力的一种教学方法 / 193 五、体验式教学法：置身特定情境实战演练，锻炼和提高各项能力的教学方法 / 197 第二节 国外领导教育教学方法最新趋势 / 204 一、以培训对象的需求为导向，诊断式教学方法强调实际问题的解决 / 204 二、以网络学习为依托，在线学习不受时间地点限制而受到在职领导的欢迎 / 206 三、以学员兴趣和参与为基础，管理游戏等方法日渐兴起 / 207 本章小结 / 211 第八章 国外领导人才培养的特点与发展趋势 / 213 第一节 国际化——培训机构不断提升其国际影响力 / 213 一、各培训机构采取不同措施提高自身的影响力 / 213 二、个案研究：法国国立行政学院国际化之路重要举措 / 215 第二节 个性化——培训内容满足不同培训对象的需求 / 221 一、满足不同的兴趣爱好，加大选修课的比例 / 221 二、考虑个性差异，开设“菜单式”课程 / 222 三、根据客户需求，提供“定制式”课程 / 224 第三节 法制化——使培训工作做到有法可依 / 225 结语 / 227 一、干部培训以教学为主，同时应加强科研和服务的功能 / 227 二、有针对性地选择出国（境）培训机构，增加培训的实效性 / 230 三、努力建设一支专兼结合的高素质师资队伍 / 234 主要参考文献 / 238 后记 / 242

<<国外领导人才培训模式比较研究>>

章节摘录

版权页：插图：为了提高我国干部培训机构的科学研究水平和增强培训机构的社会服务功能。除了要根据机构的办学水平及国家和地方的情况设置一些主要的研究机构，加强相关问题的研究外，还可以通过其他的形式加强研究和服务功能的拓展。

如可以创办硕、博士学位点，加强相关学科的基础建设，构建特色学科体系，从而带动其他学科，促进教学、科研、咨询一体化的发展。

另外，还可以将重大课题研究和学科建设相结合，推进教学、科研、咨询一体化发展，进一步提高教育质量和科研水平。

达到上述目标最重要的是，建设一支高素质的专兼职教研人员的队伍。

要贯彻引进、培养、使用相结合的原则，适当增加专职教研人员，大力引进领军人才，加大在职教研人员的培训力度，特别要加速青年学者队伍的培养；着力发挥好学科带头人和学术骨干的作用，扶持各学科专业方向青年带头人的成长，努力形成教研、咨询一体化的人才梯队。

二、有针对性地选择出国（境）培训机构，增加培训的实效性（一）我国赴国（境）外干部培训的现状 我们党历来重视干部教育培训工作，始终把做好干部教育培训工作作为加强党的建设、建设高素质干部队伍的一项重要内容。

2002年12月全国组织工作会议首次明确提出，从2003年开始，要大规模地培训干部，要求5年内全国县级以上党政领导干部普遍培训一遍。

于是，党政干部大规模赴境外学习培训就似乎成为贯彻落实中央精神的最好选择。

各地党政部门的官员们大张旗鼓、积极地把自己往境外送，并把各级党政领导干部出国考察、出境学习定为借鉴西方发达国家“先进经验”的一种途径，因此，近二三十年来官员出国深造“蔚然成风”

。2002年1月，国务院发展研究中心与哈佛大学肯尼迪政府学院、清华大学签署合作协议，其核心内容是：三方将在以后的5年内，共同持续开办针对中国政府官员的公共管理高级培训班，每年一期，每期为中国政府培训60名左右的地方和中央官员，明确实现在职的省部级干部的90%以上有在国外受训的经历。

2005年6月21日，中华人民共和国卫生部、清华大学、哈佛大学（www.harvard.edu）共同决定在中国开展高级卫生行政人员培训合作项目，项目为期5年（2006至2010年），每年开展2期培训班，每期50人，共计划培训500人。

而地方政府派出文官、高级经营管理者前往国外受训的规模也越来越大。

资料显示，近5年，北京市已选派636名领导干部出国参加培训，预计到2008年，该市80%以上的县区局级领导班子将拥有1名至2名经过国外培训的干部。

即便是经济欠发达的甘肃省，近年来选派出国培训的领导干部也已达到年均100人以上。

<<国外领导人才培养模式比较研究>>

编辑推荐

《国外领导人才培养模式比较研究》这六所院校在世界领导人才培养方面具有一定的典型性，并各具特色，对我国干部教育培训的改革与创新提供了可供借鉴的国际视角。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>