

<<学习高手（9年级下）>>

图书基本信息

书名：<<学习高手（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787511202758

10位ISBN编号：7511202756

出版时间：2011-09-01

出版时间：光明日报出版社

作者：刘德，林旭 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习高手（9年级下）>>

内容概要

《学习高手：数学（9年级下）（湘教）（2011）》以学习技术化为理念编写，提炼了一套完整顺畅的学习流程。

该流程首创“六会”学习法，使学生“会读书、会归纳、会迁移、会思考、会分析、会应用”，使学习轻松、高效。

书籍目录

第1章 反比例函数要点早知道数学论坛 大家show1.1 建立反比例函数模型高手支招1 细品教材 夯实基础
 高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦
 中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测1.2 反比例函数的图象与性质高手支招1 细品教材 夯实基
 础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5
 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测1.3 实际生活中的反比例函数高手支招1 细品教材 夯实
 基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支
 招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测本章小结第2章 二次函数要点早知道数学论坛 大
 家show2.1 建立二次函数模型高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓
 展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反
 馈检测2.2 二次函数的图象与性质高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3
 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反
 馈检测2.3 二次函数的应用高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展
 深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反
 馈检测本章总结第3章 圆要点早知道数学论坛 大家show3.1 圆高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳
 理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考
 题南手支相6 迁移应用 反馈检测3.2 点、直线与圆的位置关系、圆的切线高手支招1 细品教材 夯实基
 础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚
 焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测3.3 圆与圆的位置关系高手支招1 细品教材 夯实基础高
 手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦
 中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测3.4 弧长和扇形的面积, 圆锥的侧面展开图高手支招1 细品教
 材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法
 高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测3.5 平行投影和中心投影高手支招1 细品教
 材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法
 高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测3.6 三视图高手支招1 细品教材 夯实基
 础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚
 焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测本章总结第4章 统计估计要点早知道数学论坛 大家show4.1
 总体与样本高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用
 高手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测4.2 用样本估
 计总体高手支招1 细品教材 夯实基础高手支招2 梳理整合 重点突破商手支招3 拓展深化 分类应用高
 手支招4 发现规律 总结方法高手支招5 聚焦中考 链接考题南手支相6 迁移应用 反馈检测本章总结

<<学习高手 (9年级下) >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>