

<<师生对话案例集>>

图书基本信息

书名：<<师生对话案例集>>

13位ISBN编号：9787511108036

10位ISBN编号：7511108032

出版时间：2012-2

出版时间：中国环境科学出版社

作者：赵立平

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<师生对话案例集>>

### 内容概要

说话、对话将是21世纪对人能力的一个基本要求。  
没有良好的对话、说话能力，将会失去很多机会。

《师生对话案例集》通过20个师生对话经典案例，为你呈现完整的交流画面，使你在短时间内掌握对话和说话的要领及技巧，更好地帮助我们的孩子健康成长。

## <<师生对话案例集>>

### 作者简介

赵立平，女，1967年3月生，毕业于首都师范大学政法专业，北京教育学院英语专业。现任北京四中顺义分校专职心理辅导员，北京市顺义区教育研究中学心理学科兼职教研员，北京市顺义区教育心理资讯中心心理中级辅导员，北京心理卫生协会学校心理卫生委员会委员，郑日昌教授名师工作室委员。

从教21年，曾获得第五届全国中小学心理健康教育“优秀工作者”，第十六届北京市紫禁杯“优秀班主任”，北京市顺义区优秀青年教师及心理骨干教师等荣誉称号。

主讲专题包括：《青年心理发展特点及辅导策略》《班级管理中的师生情感沟通》《心理学在学科教学中的运用》《有为才有位》《心理活动课设计与实施技巧》《班主任把握好起始年级的四个转型》《学校心理健康教育实施策略》《积极心理学在班级管理中的应用》。

近年来致力于“师生对话技巧”、“个案心理辅导技能技巧”、“家长与孩子对话技巧”的研究；“生涯教育”、“心理活动课程设计”等校本课程的研发。

<<师生对话案例集>>

书籍目录

- 案例1 在对话中教会学生思考
- 案例2 我学会了选择
- 案例3 拨云见日
- 案例4 原来我并不孤独
- 案例5 拆掉思维里的墙
- 案例6 成长需要引导
- 案例7 干预，为之求变
- 案例8 在日记交流中成长
- 案例9 矛盾突破很简单
- 案例10 我惊讶他这样的选择
- 案例11 学会正确认知
- 案例12 一个都不能少
- 案例13 东方不亮，西方亮
- 案例14 一个案例引起的思考
- 案例15 比“扁”更好的方法是沟通
- 案例16 记忆是有方法的
- 案例17 关注身边这些孩子
- 案例18 习惯了的“因果关系”
- 案例19 我为什么快乐不起来
- 案例20 奇特的交往
- 后记
- 听话注意事项
- 作者简介

## &lt;&lt;师生对话案例集&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：生：还有呢。

我住我们宿舍也感觉到被孤立。

我们几个人每天下晚自习都要洗澡，因为从进宿舍到熄灯，只有20分钟时间，如果一个人一个人洗，肯定洗不完，我们就自动组成两个人一组，没人和我一组，我每次都是最后洗。

我们是八人一个宿舍，两两一组，我能和另外一个女生一组，但剩下的这个女生根本不和我一组洗，所以我们两个都是单独洗澡。

每次最前面洗澡的同学总是拖延时间，故意给我们的时间很短。

前几次我都忍了，后来我索性不洗了，等回家再洗。

这是晚上，还有每天早上，她们·听见我起床，马上就有两个同学端着盆占上位置，其实有时候她们并不洗。

我总是等着，因为我们有跑早操任务，我有时候脸都来不及洗就出去跑操，很不舒服。

这个我也是忍下去了。

总之我都想办法解决了，不和她们正面冲突。

但是她们平时在宿舍或者在班上，还用那种不好的眼光看我，让我感觉很无助，很委屈，心里想我没做什么错事，你们凭什么这么对我。

说句实话，真想和她们大吵一顿，但想到我是班长，不能跟她们一般见识。

但是现在我不能总等回家去洗澡，早晨我不能总不洗脸就去跑操。

再加上今天她们骂我，我心里实在承受不住了。

我已经忍了很久，她们得寸进尺。

我又不敢跟老师直接说这些事情，所以我才来找您。

我该怎么办？

师：你反思过自己没有？

生：想过，但是没发现我自己有什么问题。

师：嗯，好，咱们一起分析一下这些场景。

你向老师汇报工作，时机是否妥当？

生：我感觉不太妥当。

但是老师把我叫出教室，所以我只能如实告诉他。

师：那你觉得哪个地方让你感觉很拧巴。

生：我觉得老师不能在我向他汇报完，就立即进教室大骂他们。

我觉得老师的做法也存在问题。

但我又不知道该不该对老师说。

师：你说说看，咱们一起分析一下。

生：我觉得我汇报完工作后，老师能隔一段时间再说他们，但没想到他会立即转身进教室就说。

老师骂了他们什么，他们反过来就会骂我什么，甚至更不堪入耳。

师：嗯。

按理说，班主任能知道班长是为班级服务的，并且明白现在做班长是有一定难处的，应该有保护你的意识。

当然这种保护绝对不能是袒护。

我说这话，你能明白吗？

生：能，是这样的。

师：你和班主任有过关于这些事情的沟通吗？

生：没有。

我不敢说。

<<师生对话案例集>>

编辑推荐

《心理学交流辅导丛书:师生对话案例集》由中国环境科学出版社出版。

<<师生对话案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>