

<<高等教育中的可持续发展教育>>

图书基本信息

书名：<<高等教育中的可持续发展教育>>

13位ISBN编号：9787511102003

10位ISBN编号：751110200X

出版时间：2010-3

出版时间：中国环境科学出版社

作者：魏智勇 编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育中的可持续发展教育>>

### 前言

“内蒙古高校环境教育能力提升及区域节能减排教育基地建设项目”是由内蒙古师范大学承担的“中国环境意识项目”（以下简称CEAP项目）的子项目之一。

CEAP项目由联合国开发计划署、中国环境保护部和商务部共同发起并主办，商务部中国国际经济技术交流中心和环境保护部宣教中心负责实施。

作为CEAP项目的一个组成部分，“内蒙古高校环境教育能力提升及区域节能减排教育基地建设项目”旨在发挥内蒙古师范大学等地方高校已有的环境教育基础，以及环境教育培训、研究等方面的优势和社会影响力，探索在内蒙古高校中开展环境与可持续发展教育的有效课程体系模式，提高广大高校师生的环境与可持续发展教育能力和水平；推动高等院校采用以学生为中心的、跨学科的、实践式的教育教学方法；促进高等院校利用社区资源开展活动并与社区交流与合作；鼓励高等院校运用各种方式，促进本地环境的保护和改善，充分发挥高校在促进本地区节能减排和可持续发展方面的作用；普及可持续发展理念，促进可持续发展教育与主流教育体系的融合。

该项目于2009年年初正式启动，内蒙古师范大学与内蒙古自治区环保厅、内蒙古自治区教育厅积极协作，成立了项目领导小组，制定了项目的实施方案，选定了10所项目实验高校。

## <<高等教育中的可持续发展教育>>

### 内容概要

为了进一步深入探索可持续发展教育在高等教育领域的实践模式，同时也为了使更多从事环境与可持续发展教育的专家学者和其他相关人士了解“内蒙古高校环境教育能力提升及区域节能减排教育基地建设项目”的实旆隋况，内蒙古师范大学及各项目高校在项目实践的基础上进行了总结和思考，经过充实和完善，最终形成了《高等教育中的可持续发展教育：“贝尔绿色示范课程”在内蒙古的实践》。

2005年，联合国教科文组织正式颁布了《联合国教育促进可持续发展十年（2005-2014年）国际实施计划》。

这个十年计划的正式启动，标志着世界“可持续发展教育”步入了一个全面实施的新阶段。

同时可持续发展教育也是一个庞大的教育体系，需要许许多多的扎实有效的案例。

在内蒙古自治区的高等教育领域全面、系统、深入地开展环境与可持续发展教育尚属首次。

“贝尔绿色示范课程”在内蒙古的实践与推进，无疑会促进内蒙古自治区高等教育的课程改革，带动和影响一大批有志于环境与可持续发展教育的人士参与其中。

我衷心地希望，该书的出版不仅能使更多的同志关注高等教育中的环境与可持续发展教育工作，而且对我国绿色大学的创建积累丰富的经验进而产生积极的影响。

## <<高等教育中的可持续发展教育>>

### 书籍目录

第一篇 “中国环境意识项目——内蒙古高校环境教育能力提升及区域节能减排教育基地建设”项目总结报告  
第二篇 授课讲座精选内蒙古草原生态环境恶化原因问题探讨森林火灾与温室效应鄂尔多斯地区沙产业的可持续发展蒙古族游牧文化与自然生态保护锡林郭勒草原生态旅游的开发条件、存在问题及对策岱海电厂的节能减排阿拉善盟吉兰泰地区生态环境现状兴安湿地保护与建设的探讨选题的方法  
第三篇 学生研究报告精选内蒙古草原生态旅游发展的制约因素的研究北方民族传统文化对发展草原生态旅游的启示——以伊金霍洛旗为例草原生态旅游与传统旅游的区别研究浅析内蒙古发展生态旅游的条件及开发策略内蒙古草原生态旅游发展现状调查研究西鄂尔多斯国家级自然保护区生态旅游开发研究哈素海生态旅游开发的若干问题及对策内蒙古发展草原生态旅游对生态环境的影响森林火灾与温室效应岱海地区旅游资源的可持续发展锡林河九曲湾生态旅游初探人工种植黄芩及黄芩茎叶茶加工与内蒙古草原可持续发展蒙古族祭祀敖包与环境保护研究阿拉善左旗吉兰泰镇境内荒漠草场动态特征及其影响洮儿河、归流河流域湿地资源调查研究大青沟国家级自然保护区的可持续发展河套酒文化历史溯源  
第四篇 项目实验教育叙事精选从未有过的触动我心中的绿色种子沙产业的可持续发展大有作为换个角度看问题反思“贝尔绿色示范课程”使我由“心动”到“行动”关注“森林防火”共创和谐社会洮儿河湿地可持续发展的美好前景感受、感动、感悟感受贝尔课程后记

章节摘录

三、项目的主要内容 发挥地方高校已有的环境教育基础、环境教育培训、研究优势和社会影响力,整合学术组织和教育、环保等行政部门多方面的资源,探索在内蒙古高校中开展节能减排教育的有效课程体系模式,提升高等院校环境教育能力,提高广大高校师生的环境与可持续发展意识。

(1) 通过以“节能减排进校园”为主题的项目教育实验工作,提升内蒙古10余所高校广大教师的环境与可持续发展教育的能力,使1000名高校教师接受项目培训。

(2) 通过在10余所高校的项目推广活动,使内蒙古近30万在校大学生积极参与到“节能减排”的行动中来,提高广大师生的可持续发展意识,树立、落实科学发展观和正确的情感、态度、价值观取向,提高研究环境问题和解决环境问题的能力,把“节能减排”工作落实到学校管理和教学活动中来,促进广大师生的行为转变。

(3) 形成一大批区域环境与可持续发展教育的学术研究成果,编制出调研报告集,向国家、内蒙古自治区的环保和教育部门报送,推动环境教育体系的完善和相关政策的出台。

(4) 建立5~8所高校区域可持续发展教育中心,初步形成遍布内蒙古自治区的高等院校环境教育研究和工作的网络。

为全国高校环境与可持续发展教育工作提供范例: 四、项目形式 (1) 各项目高校结合本地区最具代表性的环境问题,根据确定的立项课题,面向在校大学生开设“贝尔中国可持续发展创新地方课程(公共选修课)”,从问题入手,以解决问题和方案优化为最终目标,以全新的视角探讨本地区、本学校节能减排的基本途径。

(2) 各项目高校根据本校的特点及当地的资源,将学校的课堂教学、实地考察参观、学生小组项目研究、演讲和研讨会相结合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>