

<<阳刚男孩阳光女孩>>

图书基本信息

书名：<<阳刚男孩阳光女孩>>

13位ISBN编号：9787510813092

10位ISBN编号：7510813093

出版时间：2012-1

出版时间：尉小珑[等]九州出版社 (2012-01出版)

作者：尉小珑

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阳刚男孩阳光女孩>>

前言

近年来，为了响应国家“生男生女都一样的”号召，许多家庭与学校开始了无区别教育，这种无区别教育本意是好的，它基于男女平等的理念上，期望所有的孩子都能够受到公平的对待。

但我们需要思考的是，男孩女孩真的一样吗？

虽然从受孕开始，孩子的性别便已经被确定了，可若想让他或她真正地成长为一个男孩或女孩，并非单纯地凭借染色体的不同便能决定，相对于先天的性别区别而言，后天教育方式的不同，往往会导致孩子的性别意识更加明显。

至少，站在养育的角度而言，由于男孩女孩的生理结构与头脑发育方面的具体区别，往往会体现出许多的不同，而对于这些不同，家长与学校也至少应该做到心中有数。

男女的差异本身就是先天存在的，不管是从生理、还是从心理角度来看，男孩女孩都有着明显的不同——这是我们进行男孩、女孩区别教育的前提条件。

男孩体内含有睾丸酮，这种荷尔蒙令男孩表现得比女孩更具有攻击性，而女孩在雌性激素的作用之下，往往显得更加具有同情心。

相比之下，男孩的竞争力意识更强于女孩，但是却表现出明显地欠缺同情心。

男孩更善于以自己的实力来进行自我团队角色的估计，他们乐于主宰、控制环境。

在从父母身上得到充分的、无条件的爱的相等前提下，男孩往往比女孩更早独立。

由于体内的睾丸酮刺激作用，男孩若有需求与愿望的话，他们会比女孩更渴望需求得到及时的满足。

在较为复杂的情况下，男孩更加善于以单刀直入式的方式来解决，却忽视了相应的情感因素。

没有教不好的孩子，只有不妥当的教育方法，对于男孩、女孩而言，家庭与学校能否掌握不同的教育方式与重点，是其能否站在各自性别特征的角度上获得更好成长的关键。

事实上，我们从很多杰出孩子的身上都可以发现这样的特点：表现出色的男孩比同龄人更显潇洒，困难难不倒他们，挫折打不倒他们，他们也会失望、也会彷徨，但他们最终会选择出最适合自己的方法与道路；表现出色的女孩比同龄人更加阳光，她们看不到阴霾，不懂得抱怨，她们也有伤心，也有不满，但她们最终会以自我良好的心态去调试出更合适自己的未来。

相对应的，有些孩子却有着截然不同的表现：男孩过于唯唯诺诺、不敢挑战、畏惧挫折，胆小是他们的最大特点，他们最不愿意做的事情就是依靠自我去获得相应的生活经验；女孩过于男性化，大大咧咧、总是粗心马虎，抑或是性格太过压抑，相比于融入人群，她们更愿意孤僻地生活，并在孤单中不断对人生失望。

这样偏离性别特征的特点让他们不仅无法享受到成长的快乐，更不能保证他们在走向社会以后会获得幸福的人生。

这便是不同教育、教养方式造成的差异：能否以正确的理念与方式来养育孩子，是能否让孩子在各自的先天差异的基础上更好成长的关键——如何让男孩更潇洒地面对生活，让女孩更阳光地享受成长，是每一个家长、老师都应该重视的问题。

让你的孩子变得更优秀的秘密就在这本《阳刚男孩 阳光女孩》一书中——这本集最先进的教育理念、最贴近生活的现实案例、最有用的教育方法的书籍，不仅会告诉你如何才能正确地运用一些孩子教育方面的理论及实践，更会告诉你，培养优秀的男孩与女孩到底需要什么样的诀窍与具体方法。

书中明确指出，那些拥有团队精神、懂得感恩、能够体验生活、拥有审美能力、会持续学习、能够创新生活、拥有高情商、愿意承担责任、心态更加阳光的孩子往往会在学习、生活中做出更令人赞许的表现。

如何去针对男孩、女孩不同的性别特征，根据以上“优秀孩子基本原则”，让他们培养起良好的习惯与性格，提高必要的的能力，发挥出独特的个人潜质，是保证孩子们能够获得卓越人生的良好基础。

走近《阳刚男孩，阳光女孩》，你将会发现，你的小王子、小公主有可能拥有更美好的未来——你的教育与引导方式是否正确，直接决定了孩子在未来能否做到自觉、自立、自强。

让男孩更潇洒、让女孩更阳光——在基于不同性别孩子的相同教育理念上，秉承让男孩女孩更优秀的教育原则，获得让男孩女孩更出色的教育方法——身为家长、老师的你，只需要打开此书，细细阅读。

<<阳刚男孩阳光女孩>>

<<阳刚男孩阳光女孩>>

内容概要

做父母的总是认为自己对孩子的付出是倾囊而出，物质的、感情的，可是很多父母却不知道自己恰恰吝惜了孩子成长必备的养分——真诚的理解和细心的引导，因为只有这样孩子才会跟你更贴近，你才会成为他们真正的心灵港湾，你的男孩也才会变得更阳刚，你的女孩则会更阳光。

尉小珑、张兆宏、齐振军、闫伟编著的《阳刚男孩，阳光女孩》是一本塑造优秀男孩与女孩的智慧之书，是一本告诉你区别对待男孩女孩的教育之书。

让你的孩子获得最明智的指导，为孩子创造最大的成功可能性。

《阳刚男孩，阳光女孩》将告诉你阳刚男孩、阳光女孩拥有怎样的特点，帮你解析如何有效地把孩子培养成个性阳刚，心态阳光的对社会有用的高素质人才。

<<阳刚男孩阳光女孩>>

作者简介

齐振军 北京市朝阳区师范学校附属小学校长，中学高级教师。

曾获北京市百名杰出校长、北京市红领巾教育奖章、朝阳教育劳动奖章等荣誉称号。

在新浪、晨报等多家媒体举办的评选中，被评为“2007年度北京教育领军人物”、“2008年北京教育年度人物”。

参与了国家级课题《德育》读本、《好习惯成就好人生》、《学会健心》等书籍的编写工作，并担任《品德与社会》(广西版)教材的编委。

<<阳刚男孩阳光女孩>>

书籍目录

第一章 倡导男孩正确竞争，支持女孩融入团队 / 1 1. 谁是领袖——正确引导男孩的竞争心理 / 3 2. 让女孩正确地在集体中表现自我 / 6 3. 让男孩养成倾听的习惯 / 9 4. 交往能力：男孩女孩各有培养侧重点 / 12 5. 让女孩学会与他人合作 / 15 6. 教男孩如何改变自私的社交障碍 / 18 7. 会分享，让女孩走近集体 / 21 8. 把你的男孩培养成“领头羊” / 24 9. 让女孩正确对待他人的杰出 / 27 10. 鼓励孩子主动交朋友 / 30

第二章 引领男孩主动体谅，激活女孩感恩之心 / 33 1. 潜移默化，让孩子体会孝敬 / 35 2. 让男孩学会感激他人 / 38 3. 移情教育为女孩指明感恩意义 / 41 4. 家有男孩，父母要懒一点 / 44 5. 父爱与母爱是女孩感恩的源泉 / 47 6. 令叛逆男孩体会成人世界的不易 / 50 7. 教女孩学会如何去爱护他人 / 53 8. 让男孩知道家庭的财富来自父母的工作 / 56 9. 主动展示，让女孩了解你 / 59 10. 教育孩子学会感受爱 / 62

第三章 教会男孩明智选择，灌注女孩爱的养分 / 67 1. 把选择权还给男孩 / 69 2. 让女孩在爱中感受自由 / 72 3. 改变男孩浮躁的脾气 / 76 4. 让女孩爱上自己的容貌 / 79 5. 让男孩学会说“不” / 83 6. 为女孩提供充足的爱养分 / 86 7. 与男孩一起逃离榜样的压力 / 91 8. 爱真实的女孩，而不是期望中的她 / 95 9. 机会来临，让男孩主动把握 / 98 10. 保护女孩宝贵的尊严 / 102

第四章 鼓励男孩体验艰辛，指引女孩认清生活 / 107 1. 走近大自然，锻炼孩子野外生存能力 / 109 2. 别让男孩生活在过于精致的成长环境中 / 112 3. 引导男孩建立正确的攀比心理 / 115 4. 让女孩走出童话，了解真实生活 / 117 5. 让男孩在困难中适应社会 / 120 6. 教女孩一些基本的自我保护常识 / 123 7. 帮助男孩直面失败 / 126 8. 让女孩懂得控制欲望 / 129 9. 不妨让男孩多经历一些 / 132 10. 帮助孩子面对不如意的现实 / 135

第五章 培养男孩艺术能力，帮助女孩懂得审美 / 139 1. 让女孩爱上艺术 / 141 2. 用音乐渲染男孩生命成长 / 144 3. 培养女孩拥有优雅气质 / 147 4. 名著，引导男孩爱上经典 / 149 5. 为男孩提供望得更远的机会 / 152 6. 让幽默为女孩加分 / 155 7. 帮女孩塑造正确形体美观念 / 158 8. 绅士风度：最基本的男孩社交礼仪 / 160 9. 多带女孩去看展览和演出 / 164 10. 电脑让男孩更了解世界 / 167

第六章 激发男孩主动学习，助推女孩终身学习 / 171 1. 了解男孩学习特点 / 173 2. 把握女孩学习规律 / 175 3. 训练男孩建立良好学习习惯 / 178 4. 别让女孩依赖“家庭兼职老师” / 181 5. 让男孩告别厌学情绪 / 184 6. 令女孩学会终身学习 / 187 7. 帮助男孩拥有正确的学习方法 / 189 8. 巧用语言天赋，让女孩富有文学气息 / 192 9. 为男孩提供辅导，让他爱上英语 / 195 10. 对症下药，帮助女孩提升数学能力 / 198

第七章 塑造男孩创新精神，发掘女孩应变潜质 / 201 1. 多引导孩子感受创新的存在 / 203 2. 为女孩插上想象力的翅膀 / 207 3. 把握男孩创新的火花 / 211 4. 教育女孩快速适应新的环境 / 214 5. 引导男孩从“破坏大王”长成创造天才 / 218 6. 应变能力让女孩坦然迎接危机 / 221 7. 正视男孩的好奇心 / 225 8. 让女孩告别行事粗糙 / 228 9. 让男孩拥有创造性思维 / 232 10. 帮助女孩拥有逆向思维 / 235

第八章 陶冶男孩美好情操，培养女孩金兰品质 / 239 1. 男孩：在冒险中酿造英雄情结 / 241 2. 女孩：告别胆小鬼，走向坚强人生 / 244 3. 用乐于助人让男孩成为小英雄 / 246 4. 让自我管理帮助女孩走向健康人生 / 249 5. 以正直培养杰出男孩 / 252 6. 善良，为女孩打造最美丽的衣裳 / 255 7. 让男孩拥有勤奋的习惯 / 259 8. 别让过度娇气毁了女孩 / 262 9. 诚信，让男孩拥有最便捷的通行证 / 265 10. 乐观，让女孩笑对风雨 / 268

第九章 扶持男孩承担责任，放飞女孩勇敢尝试 / 271 1. 让男孩体会责任的重担 / 273 2. 教女孩变得有“自己的想法” / 276 3. 告诉小男子汉——“这件事情你决定” / 279 4. 让女孩学会面对问题找方法 / 282 5. 帮助男孩培养财商 / 284 6. 别用说教禁锢女孩的选择能力 / 287 7. 教育男孩正确面对争执，得体地化解纠纷 / 290 8. 让对女孩的奖惩来得更适当一些 / 293 9. 让男孩更加积极上进 / 296 10. 兴趣与能力：让孩子意识到现实与梦想的差距 / 299

第十章 强健男孩无畏勇气，滋养女孩自信宽容 / 303 1. 表现另类：让男孩走出成长误区 / 305 2. 适度中性化：归还女孩清纯本质 / 308 3. 勇气，让男孩直面一切 / 310 4. 微笑，带女孩打开自信之窗 / 313 5. 对男孩赏识，让他拥有自信 / 315 6. 宽容，让女孩拥有美好人生 / 319 7. 唤醒男孩成功欲望 / 322 8. 让女孩在信任中成长 / 324 9. 让男孩有承认错误的勇气 / 327 10. 带女孩走出害羞窘境 / 331

<<阳刚男孩阳光女孩>>

章节摘录

8.把你的男孩培养成“领头羊” 【关键词】 领导力：个人在一定情况下，调动人力、客观环境来完成事情、赢得同伴支持的能力。

领导意识：主要指个人思考、推测能力，个人是否拥有对局势、环境做出明确判断、是否懂得凝聚团队力量是领导意识的关键。

【导读：优秀领导者往往是后天形成的】 世界上所有的领导者都拥有以下特点：他们善于思考与推测，能够对局势、环境做出准确的判断，可以凝聚起众人的力量，使他们乐于为了同一个团队形式的梦想去共同付出努力与奋斗。

当然，这种领导能力并非与生俱来，而是需要经过后天的精心锻造才可以形成的。

对于男孩而言，在他们的成长过程中，成人是否能够有效地引导他们进行领导力的培养，决定了日后他们是否有机会成为团队的领袖。

劝阻，会让孩子的领导能力发展受挫 在进入了小学之后，强强所在的班级要进行班干部自我推荐竞争。

在回家以后，强强与父母商量说，现在，班上一共任命了几个职位：班长、学习委员、纪律委员、劳动委员、体育委员与小组组长。

强强非常想当纪律委员，在他看来，这个职务每天都可以对所有同学们的违纪行为进行监督，无疑是班上权力最大的职位。

谁知，爸爸与妈妈对强强的想法却连声反对：“傻孩子，那可是个吃力不讨好的活，咱不当那种得罪人的小官！”

可是，虽然强强依然有竞选班干部的想法，但由于他认为自己的能力不足，并非班长一类职位的最佳人选，于是他不得不放弃了这一次竞选。

对于男孩而言，不管自己担任的职位是大还是小，在他们手里，都是自我获得一定权力与号召能力的关键，而这种从小就开始锻炼的领导能力对于男孩塑造自我信心、建立未来个人领导能力而言，无疑有着极大的帮助。

而父母的阻挠式劝说，更是会让孩子由潜在的领导者，变成为他人的“追随者”。

领导意识的强弱决定了男孩日后的发展空间 领导意识是个人拥有较强独立思维的具体体现，更是坚强个性的最好代言词，这种能力与竞争能力不同，它需要通过后天的有效训练与培养才能够获得。

成功的领导者都有这样的特点：他们可以自主地勾勒出一幅有关未来的蓝图，并拥有激励其他参与者为了这一蓝图与之一起奋斗的能力。

在一群孩子中，能够成为“领头羊”的那些孩子，往往都具有较强的独立思维能力，同时，他们还善于推测判断，并能在危机关头，认真地思考问题，帮助同伴解决所遇到的紧急事件。

若男孩自身缺乏这种能力的话，便会被排除出领导人选的具体范畴外。

当然，孩子群体中的领袖与成人群体中的领导有着截然不同的基本意义，它多半并非由权力因素而构成的，而是主要由各类非权力因素所决定的。

这些孩子领袖不仅自信，而且除了以上优点外，往往会表现出应变、交往等更强能力，因而常常令同伴对其产生信服感与依赖感。

领导才能是个人各种能力的综合，因此，在儿时经常担任“领头羊”的孩子往往会有机会对自己的综合、创造、决策、应变与语言表达、自学、协调等能力进行锻炼与培养，而这也正是近年来未成年人领导才能培养逐渐受到重视的另一重要原因。

可以说，从小便具有较强领导能力的男孩，在长大成人后，往往会成为某一行业中的领军人物，而且更能充分地发挥自我人生价值，同时还可以塑造起一个对自我事业支持的强而有力的团队。

毫无疑问，这种能力的强弱决定了你的孩子是否有机会成为杰出人士。

依据规则，培养男孩领导意识 想要获得具体的领头羊意识，父母便需要遵循一些简单的规则，让孩子敢于梦想，敢于去灵活思维，能够提出“奇思妙想”。

(1) 提倡男孩的奇思妙想，并鼓励其付诸行动 年少时期，每个男孩都会出现层出不穷的天马行空式畅想，而这种畅想也往往会使他们更乐于去积极地探索未知的世界，依靠自己的能力去获得更多的

<<阳刚男孩阳光女孩>>

知识。

而这种勇于设想的能力，便是孩子自身影响力的重要一点：越是敢想、敢做的孩子，他身边的跟随者便会越多。

在平日里，父母应该鼓励孩子的奇思妙想，并对其实践行为进行支持。

也许，这些实践会造成爸爸必须要多修理一些电器、妈妈必须要多洗几次孩子的衣服，但是，这些付出与孩子所获得的能力相比，根本算不了什么。

(2) 培养男孩独立思考的能力 每一个领导式人物都是拥有极强思维能力的人，他们在任何困境中，都可以马上开动脑筋，进行全面思考，寻找出最佳的解决问题方式。

在生活中，父母应该有意识地让孩子去面对难题，让其独自进行问题的探索。

久而久之，孩子便能具备较强独立思考能力，同时也可以困境面前给同伴一个更好的建议。

当孩子的建议够多、够好时，他对同伴自然会产生强大的影响力。

(3) 鼓励男孩去参与各类“领导”竞选 想要培养男孩的领导能力，当然离不开各类实践性经验。

在生活中，孩子们经常会有各种各样的竞选活动，这是锻炼孩子领导能力、表达能力与管理能力的好场所。

就算竞选不成功，孩子也会获得一些竞选的经历，为日后积累下经验。

让男孩成为同龄人的小“领头羊”，是对其领导能力的最直接锤炼，而其领导素养也往往会在实践中慢慢地增强。

在生活中，不管男孩遇到了哪种类型的领导竞选，父母都应对其表示支持。

(4) 肯定小“领导”的行为 所有的小“领导”都拥有着强烈的责任心与自信心，任何一个小失误，都能对其自信心形成干扰。

若你的儿子已经竞选成功，平日里，你最好不断地强化他的领导意识，时刻对其进行肯定，不要让一些小失误与小挫折挫伤了孩子的积极性。

要知道，男孩越是居于重要的“领导”位置，越会对胜负在乎，越会对他人的评价敏感，而此时父母的支持与肯定，无疑会让他具备更多面对质疑的勇气与自信。

校长点评 没有人生来便杰出，对于日后将要成为社会脊梁的男孩子们而言，个人拥有较强的领导能力，无疑便是拥有了更宽广的发展空间。

对于家有未成年男孩的父母而言，你们是否能够让孩子意识到：有些事情必须要与他人一起做才能更完美，有些时候个人必须要得到他人支持才能更有效，是孩子能否建立起领导意识的基本前提。

当然，在这一前提之下，父母是否懂得恰当利用技巧，有效引导孩子，则是孩子最终能否建立领导意识的关键。

P24-27

<<阳刚男孩阳光女孩>>

编辑推荐

让你的孩子变得更优秀的秘密就在尉小珑、张兆宏、齐振军、闫伟编著的这本《阳刚男孩，阳光女孩》一书中——这本集最先进的教育理念、最贴近生活的现实案例、最有用的教育方法的书籍，不仅会告诉你如何才能正确地运用一些孩子教育方面的理论及实践，更会告诉你，培养优秀的男孩与女孩到底需要什么样的诀窍与具体方法。

书中明确指出，那些拥有团队精神、懂得感恩、能够体验生活、拥有审美能力、会持续学习、能够创新生活、拥有高情商、愿意承担责任、心态更加阳光的孩子往往会在学习、生活中做出更令人赞许的表现。

如何去针对男孩、女孩不同的性别特征，根据以上“优秀孩子基本原则”，让他们培养起良好的习惯与性格，提高必要的能力，发挥出独特的个人潜质，是保证孩子们能够获得卓越人生的良好基础。

走近《阳刚男孩，阳光女孩》，你将会发现，你的小王子、小公主有可能拥有更美好的未来——你的教育与引导方式是否正确，直接决定了孩子在未来能否做到自觉、自立、自强。

<<阳刚男孩阳光女孩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>