

<<不为彼岸，只为海>>

图书基本信息

书名：<<不为彼岸，只为海>>

13位ISBN编号：9787510810756

10位ISBN编号：7510810752

出版时间：2011-8

出版时间：九州出版社

作者：康兴华

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不为彼岸，只为海>>

前言

说是前言，其实是后语。

这本书是我在北美本科培训和留学行业五年来的经验总结。

2011年年初，我在北京的一家中型书店闲逛，偶尔看到几本熟悉的书。

曾经有不少家长在上边勾勾画画了很多问题，让我解释。

我突然发现现在关于留学的书籍已经开始多起来。

职业的关系，我禁不住翻阅。

里边不乏一些精品，非常翔实专业地叙述了有关美国大学申请的流程和介绍，有的甚至运用了数学公式来论证和表达。

当然，也有一些粗制滥造之作，似乎只是把学校网站和一些统计资料中的基本信息作了个简单的罗列。

这些书籍里都有一个共同特点，没有把SAT和托福备考过程与美国本科申请结合起来展开系统论述。

然而，考试只是申请大学的一部分，也是我们中国学生最看重、花时间最多的一部分。

忽略了备考，这些留学书籍就只有参考意义，而少了些指导意义。

读者看后能够了解整个过程，却不知从何下手准备。

一个行业的书籍是这个行业发展现状的符号，从书中我们可以看出很多行业背后的东西。

目前的留学行业，基本上是把考试培训服务和留学中介服务分割开来，即便有些大的机构同时具备两个服务，其运行也是相当独立的，在人员配置和管理上互不干涉（除了以营销为目的活动）。

在这些机构的市场运营中，很少有人能同时深入涉及这两个领域。

对参与考试培训的教师而言，课程的密集程度导致他们无暇兼顾留学申请的内容。

而较为全面的老师，又会升职或者自立门户，繁忙的管理和宣传工作又会限制他们的精力。

这个现状带来的直接后果是学生和家长在一开始会毫无头绪：先去报培训班，但是很难获得权威的申请时间表，选择什么专业和学校，要求什么样的考试，要求多高的分数；先去留学中介机构咨询，又因为其没有足够的教学经验，无法获得专业的备考方法和个性化的培训规划，是先学SAT还是托福？很多家长和同学就是在没有充分了解全局的情况下开始准备的，选错了考试科目和时间，这里有很多让人痛心的故事。

一个正确的备考和留学规划，是成功留美本科申请的前提。

这里有一个很好的例子：2010年8月有一位家长找到了我，他的孩子想在2011年9月入学，因此，这位同学最多只有4个月的时间用来备考，那时这位同学的英语基础仅仅是高二的水平。

家长跟我说，他咨询过很多机构，但是得到的建议非常不统一，有的说这么短的时间，学生没法同时完成SAT和托福考试，因此只能考托福，不能考SAT；有的说不仅要考SAT1，还得考SAT2；有的说托福成绩不需要，考SAT就行；有的说SAT和托福都不需要，可以直接申请语言课程或者预科课程。

我跟家长说他得到的答案都是有道理的，只是并不适合他的孩子而已。

因为这位学生平时没有涉猎过高中程度以外的英语培训，所以家长也担心孩子能否顺利通过考试。

当我了解到该同学就读的是当地一流重点中学，并且成绩良好时，我就建议他要开始同时准备托福和SAT了。

对大多数高中生而言，托福和SAT的难度远远超过了他们过去循序渐进学习英语的难度，因此，只要没有系统的准备过这两门考试，无论是何种英语基础，起点几乎都是一样的。

换句话说，在词汇量要求1万甚至以上的考试面前，有2500或者3500词汇量的同学都会觉得同样的困难。

但是，过去12年所养成的学习习惯和学习态度，会直接影响他们的学习效果和质量。

这么短的学习时间，学生一般是不可能获得高分的。

我们不能要求一个普通高中生只学习1个月的英语，就能考高分。

因此，怎么样在有效的时间内，把成绩考到他们能力的最高值，是备考的主要目的。

我建议这位学生要先学托福，最后只花一个月的时间去准备SAT。

<<不为彼岸，只为海>>

这样做的原因是：托福成绩是语言成绩；如果托福成绩不合格，学校会认为学生语言能力不过关，甚至都不会审核其它的申请材料。

因此，对这位学生而言，一个合格的托福成绩是成功留学的第一个关键，要把主要精力用在托福的学习上。

托福又比SAT简单，较容易入手，这也是建议他先学习托福的又一个原因。

没有SAT成绩，前五十名的大学就基本失去申请资格了，不考SAT也不行。

但是，SAT成绩只是证明学生能力的一个重要参考标准，它的作用并不像我们中国的高考——成绩说明一切。

SAT成绩在某种程度上是可以“商量”的，即较低分数，也可能被名校录取，只要申请材料的其他部分能够充分证明学生的优秀。

最后，虽然SAT非常难，但是考1800分（SAT满分2400分，美国高中生的平均成绩为1500分）并不困难。

因此，在他的学习规划上，只给他留了不到1个月的时间来攻克SAT。

这位同学最终的成绩并不高，托福只有90分出头（满分120），SAT只有1750分。

但是在如此短的时间内，这个成绩已经达到期望值并且可以使用了。

这位学生最后申请到了专业排名第20位，综合排名第40位的大学。

考虑到他的有限的学习时间和英语基础，这位同学能有这样的申请结果，还算比较欣慰。

而假设他采取了其他方案，比如放弃SAT考试，他的托福成绩再高（也高不到哪去），可能只能去排名60名左右的学校；或者错误的备考方案，也无法让他考到这个成绩。

这个例子也说明另一个问题：在正确的留学备考规划下，一个适合自己情况的备考方案，是取得优秀考试成绩的关键。

如果没有考虑到自己的英语基础和备考时间而盲目地学习，会浪费大量本已不多的学习时间。

不知道自己应该先学什么，后学什么，什么时间考托福，什么时间考SAT，考几次试，最后影响的不仅仅是考试，甚至还会对留学申请材料的制作产生负面影响。

写到这里，我的思维又跳跃到另一个方面。

除了这些有关留学和考试的书籍，我还查阅过很多网站论坛上的信息。

我不禁感叹网络带给我们的负面作用：浩瀚如海的信息，等于没有信息；大家众说纷纭，有时甚至互相矛盾，真假信息无法辨别。

如何考试，我们中国人有绝对的发言权。

只要它是标准化考试，无论多难的考试，我们都可以像电脑黑客一样，破解它的“程序”，找出考试规律，甚至总结出所谓的考试技巧，在考试中得到高分。

但是，对留学申请材料的制作而言，没有标准的答案。

我过去揣测过美国大学的录取方法，我的信息基本上来源于三个地方：第一，过去的申请的经验；第二，美国大学网站公开的信息；第三，一些国外机构统计的数据，比方说排名和录取率。

我努力猜测美国大学招生官的录取口味和偏好，也总结出一些自己的申请技巧，然后指导学生申请工作。

然而，这些也仅仅是猜测而已。

不仅是我，大多数人也基本上是在猜测：我们都知道SAT成绩和申请作文是重要的申请标准，但是它们重要性的比重是多少？

找一个牛人写推荐信，是否有作用？

怎样的课外活动经历才有必要？

除了学校要求的材料，能否寄送其他的材料来证明自己的能力呢？

招生官了解我们的国情？

他们又怎么看待中国学生？

这些问题的答案至今都没有统一。

在这里，我要指出的是，虽然现在有关申请的信息多如牛毛，但是它们大多数只是根据美国大学网站所公示的信息，从申请者的角度去讨论问题很少涉及美国招生官的录取程序和过程。

<<不为彼岸，只为海>>

这些信息能够帮助大家做到“知己”，却没有帮助大家做到“知彼”。

如果在申请过程中能够做到知己知彼，了解招生官的录取过程，以及他们是如何审核材料的，甚至是他们的录取口味，虽然不能百战百胜，但是只要有“一胜”（被第一志愿院校或者同等档次院校录取）就可以“定天下”了。

我在2009年曾经帮助的一位学生，托福成绩104，SAT成绩1760，被一所排名第20位的学校录取；2010年的一位学生，同样以1700多分的SAT成绩被一所排名第30位的学校录取；还有一位学生，她以2000出头的SAT成绩被耶鲁大学录取。

这些申请材料——就是迎合了美国大学招生官的口味（同时带有一定运气成分），拿到了名校的录取通知书。

我在美国读书的时候，参与了学院的一个课题项目，在学院的引荐下，我与许多学校的招生官建立了联系。

借此机会，我亲自拜访了20余所美国大学，主要是美国东北部的学校（美国的名校，主要在东北部地区），还有几所西部和南部的学校。

这些老师非常热心地回答了很多问题。

在我们的探讨过程中，我推翻了一些过去的猜测，同时也发现了一些过去没有考虑到的问题，我相信这些从学校直接取得的第一手资料对申请者来说是非常重要的。

令我很高兴的是，这些老师也希望我能尽可能地披露一些“正确”的信息，但是一定要公正和客观，不能带有很强烈的商业目的。

因此，在多方面考虑和接洽下，我决定以个人的名义来写这本书。

我从2005年涉及北美留学，随后进入SAT培训行业，赶上了高中生留美的第一个高峰。

迄今为止，在这个行业摸爬滚打了五个年头。

我的经历有五个特点：第一，我教过托福的阅读和听力SAT的阅读和语法，并且主编过一些系统化的内部讲义和教学大纲。

第二，我被面试培训过，也面试培训过其他SAT老师，在北京和其他城市做过教学主管，对培训行业有一定的了解。

第三，我一直亲自为学生指导本科申请，没有昧着良心耽误过任何一个学生，使他们申请材料都成了获得理想院校录取的助推器。

第四，我亲自走访过诸多一流美国院校的招生办公室，了解了一些信息。

第五，我自己有在美国的留学经历，我也努力去了解我过去的学生在美国这三年的学习和生活情况。

因此，我相信我的论述角度会较为全面。

写这本书的念头，已经在我脑海里存在了两年，因为各种借口，一直拖到今天。

而今，学生在申请中的竞争，已经到了白热化的程度。

我迫切希望我的经验能够帮助更多的申请者。

2011年4月出来的最新数据表明，2010年入学的中国本科生，比2009年增加了52%。

2011年4月，美国大学的录取工作已经结束，由于申请者激增，哈佛大学的录取率下降到6。

2%（2010年为7。

5%），哥伦比亚大学下降到6。

9%（2010年为9。

8%），普林斯顿大学8。

4%（2010年为10。

1%），布朗大学8。

7%（2010年为11。

2%），宾夕法尼亚大学12。

3%（2010年为17。

7%），甚至有一个2010年全美综合排名第183位的圣地亚哥州立大学的录取率，也惊人地降到了10%以下。

我没有数据说明增加的申请者到底来自何方，我只知道今年布朗大学31000名申请者中，大多数是国际

<<不为彼岸，只为海>>

学生，而国际生的大多数，恰恰又都是来自中国。

书到用时方恨少。

我无法驾驭优美的文字，我甚至都无法较为条理地涵盖所有信息。

我只能知无不言言无不尽，尽我所能把我的经验讲出来，透露出一些网站上所查阅不到的信息，希望能对立志于去美国读书的同学们以及他们的家长们有所帮助。

同时，我要向同时肩负高中课业压力和外语复习压力的同学们祝福，也向所有“可怜天下父母心”的家长们致以我最高的敬意。

本书将以美国大学招生官的工作流程和工作时间为主线，谈到招生官如何看待中国申请者的各项申请材料，并逐一进行分析；也会谈到申请者经常遇到的困惑和应对方法。

招生官每年暑假开始招生推广工作；9月份开始处理ED申请，直至12月底；1月份开始处理RD，3月份和4月份调整录取结果；5月份处理后补录取。

在本书的阅读过程中，读者会逐渐明白：招生官挑选的是最优秀的班级，而不是最优秀的个人；招生官挑选的是最有潜力的学生，而不是学习最好的学生。

本书会涉及不同申请材料的作用，也就是美国招生官的录取工作的“秘密”。

我也会简单谈到学生如何备考SAT和托福；中国学生在申请过程中经常犯的错误，不同学生的备考规划，怎样看待签证，以及他们去了美国之后的学习和生活。

同时，我也把家长经常问到的问题做了常见问题索引，以方便读者在通读全文后查找所需信息。

这本书也有一个缺憾，我没有过多地涉及奖学金的问题。

原因如下：首先，美国大学的希望能从国际生“挣钱”，而不是花钱。

奖学金主要是美国人捐助的，因此也会主要考虑美国学生的利益。

中国人能拿奖学金的是少数。

很多大学也明确规定不给国际生奖学金。

其次，能否拿奖学金，主要取决于学生的优秀程度，因此也是和申请材料的质量紧密相关，无须再另写一篇叙述。

最后，现在很多学校发放的奖学金，是“促销型”奖学金。

学校会非常容易地发放5000美元至15000美元不等。

在这种情况下，家长依然要每年支付3.

5万美元左右的费用。

我认为，有效的奖学金可以用两种方式衡量，一个是学校提供的钱，每年大于3万美元；或者，需要家庭出的费用，每年少于3万美元。

如果因为我的愚钝，文字的粗糙，给读者带来了理解上的不便，请千万海涵。

也欢迎大家与我讨论，我乐于把我所知，与大家共享。

2011年4月20日，写于美国波士顿公共图书馆

<<不为彼岸，只为海>>

内容概要

本书将以美国大学招生官的工作流程和工作时间为主线，谈到招生官如何看待中国申请者的各项申请材料，也会谈到学生在申请中经常遇到的困惑和应对方法，以及SAT与托福学习的复习方法和考试安排。

<<不为彼岸，只为海>>

作者简介

康兴华，美国大学国际招生委员会协会注册会员、美国MIT中国能源与环境研究会主席团成员、美国Northeastern

Univer

sity技术产业化专业硕士、北京交通大学经济学学士。

中国第一批SAT培训老师，从业5年，被很多学生和家长评为具有责任感和教育精神的老师，培养出众多高分考生。

康老师也曾经帮助过许多SAT低分考生获得美国前30名大学录取通知书，有些案例为业界奇葩。

<<不为彼岸，只为海>>

书籍目录

1. 申请美国大学与申请国内的大学有什么不同？
2. 申请美国大学需要准备哪些材料？
3. 想被美国一流大学录取，SAT1需要考多少分？
4. SAT2应该准备多长时间？
考哪几科？
5. 需要准备多少数额的存款证明？
6. 应该如何看待美国大学的排名？
7. 选择文理学院，还是综合性大学？
差别在哪？
8. 应该申请多少所学校合适？
9. 能否先申请一所差一点大学，然后再通过转学去好一点的大学？
10. 如何选择专业？
11. 美国大学的招生官，是否了解中国国情？
12. 美国大学的招生会，是否有必要参加？
13. 正常申请RD和提前录取印有什么区别？
14. 提前递交材料，是否可以获得竞争优势？
15. 我被印录取，能否放弃，选择其他学校？
16. 我被ED拒绝后，应该怎么办？
17. 如果父母曾经在美国大学读书，在申请中会有优势吗？
18. 高中成绩单能否“修改”？
19. 重点中学的学生在申请中是否会有优势？
-
48. 美国大学是不是“宽进严出”？
很难毕业么？

章节摘录

如果招生官们要在某个时间段到某个城市做宣讲会，他们的行程安排一般会公布在学校的官网上。

其次，如果这些招生官是真的来了，那我就要问学生，这次见面会是在本地举行，还是你需要飞往外地去参加呢？

招生官们的行程安排也是有预算的，他们也希望花最少的钱，达到最大的效果。

因此，他们今年来北京，明年很可能去上海，后年很可能去沈阳、太原、郑州、南宁等地方，去接触更多的学生和家，向更多的人宣传他们的学校。

如果是本地，并且不需要牺牲一些重要的事情，这种会议是可以参加的。

学生可以获得一些网站上没有的资讯，甚至可以亲自向招生官提出自己关心的问题，对自己的择校或者申请材料的制作上，都会有一定的帮助。

但是，如果需要去外地参加，需要坐飞机订酒店甚至牺牲掉一些重要的事情，去参加这种见面会，我认为是不值当的，最起码性价比很差。

这种见面会，其实是一种宣讲会，主要目的是宣传学校，并且解答一些大家关心或者困惑的问题。

想利用这个机会，在交流过程中给招生官留有印象，希望在申请中获得额外的优势，这个初衷是非常好的，但是效果没有那么好。

首先，招生官的行程是非常满的，他们的身体也非常疲倦。

尤其到了中国，看见如此热情的学生和家，数量又如此之多，他们是招架不住的。

他们希望与更多的学生交流，回答更多学生的问题，因此留给每个学生的时间都不会太多，而且基本上是学生问，他们回答。

因此，他们很难在这么短的时间内对某个学生留有深刻的印象。

当然，学生也可以对自己做一个简单的自我介绍，用最直接的语言告诉招生官自己的独特性。

这样做，招生官或许会留有一些良好的印象。

.....

<<不为彼岸，只为海>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>