

<<和孩子要斗智斗勇>>

图书基本信息

书名：<<和孩子要斗智斗勇>>

13位ISBN编号：9787510809590

10位ISBN编号：7510809592

出版时间：2011-7

出版时间：九州出版社

作者：唐永

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和孩子要斗智斗勇>>

内容概要

孩子的问题刁钻古怪？

不用怕，本书就是一本告诉你该如何应对小屁孩各种问题的智囊宝典。

《和孩子要斗智斗勇》共分为上下两篇。

上篇为“斗智篇”，着重于告诉家长如何应对孩子在生活中提出的一些问题，与此同时，帮助孩子建立正确的学习观念；下篇为“斗勇篇”，着重于告诉家长如何应对孩子性格上可能出现的一些问题，帮助孩子形成良好的性格、道德品质。

为了更好地帮助家长，作者在列举了各种孩子可能提出的问题的同时，还插入了大量的案例、游戏、测试等内容，力求帮助家长更好地了解、教育自己的孩子。

<<和孩子要斗智斗勇>>

作者简介

唐永，儿童心理学博士，摇篮网、新浪网、凤凰网等网站的资深儿童教育答疑专家，并在《学前教育》、《幼儿教育》、《父母世界》、《中国中小学教育》等杂志上发表文章若干。

<<和孩子要斗智斗勇>>

书籍目录

上篇 斗智篇

- 第一章 帮助孩子认识自己
- 第二章 有创造, 才有未来
- 第三章 能说会道的小当家
- 第四章 劳动最光荣
- 第五章 人体很奇妙
- 第六章 阳光男孩, 彩虹女孩
- 第七章 孩子, 我们来谈谈生命
- 第八章 天空的秘密
- 第九章 生活小百科
- 第十章 自然之谜

下篇 斗勇篇

- 第一章 每个孩子都是最棒的
- 第二章 这些毛病要改掉
- 第三章 公共场所规矩多
- 第四章 有些毛病惯不得
- 第五章 懂得分享好处多
- 第六章 好的习惯要养成
- 第七章 健康很重要
- 第八章 快乐的一家人
- 第九章 性格调养
- 第十章 帮孩子交个好朋友

<<和孩子要斗智斗勇>>

章节摘录

版权页：插图：公共汽车上，邻座的阿姨正在吃饼干，妙妙目不转睛地看着阿姨吃。

那个阿姨就拿出一块饼干递给妙妙。

妙妙看了看饼干，又看了看妈妈，然后小声地问：“妈妈，阿姨给我饼干，我能吃吗？”

”错误回答“你没吃过东西呀？”

”或者“这么贪吃，早晚让人贩子把你卖了！”

”正确回答“宝宝，谢谢阿姨。”

阿姨饿了，让阿姨先吃。

我们家有，我们回家吃。

”家长要知道不让孩子吃陌生人的东西，既是一种礼貌，也是让孩子进行自我保护的一种方式。

但家长对孩子说教时，一定不要伤及孩子的自尊心、让孩子觉得自己没出息。

特别是当着外人的面，更要给孩子留足面子。

等只剩下自己和孩子的时候，再告诉孩子吃生人的东西是不礼貌的行为。

有的家长给孩子讲白雪公主的故事，说白雪公主就是因为吃了皇后的毒苹果才死的——这种说法也许有效，但很容易在孩子的内心留下阴影，所以家长最好还是从礼貌的角度教育孩子，而不是让孩子感觉身边到处充满了危险。

游戏一：孩子独自在家时，电话铃响了，要不要接电话呢？

1.干脆不接电话。

2.接电话并问找谁，如找家长，就说他们正忙着，暂不能来接，让他留下电话。

3.接电话并问找谁，说父母出去了，待会回来。

游戏二：孩子独自在家时，此时门铃响了，怎么办？

1.开门看看是谁。

2.不开门，问是谁，如果认识，就让他们进来。

3.待在家里不说话。

<<和孩子要斗智斗勇>>

编辑推荐

《和孩子要斗智斗勇》：不要以为孩子是一张等着我们去书写的白纸，是一棵完全无助无意识的幼苗。从他们在母亲身体里扎根那天起，他们就在以他们的方式，试图影响父母的行为，获得他们想要的东西，以增加自己的生存机会。其实传统智慧早就知道这一点，所谓“会哭的孩子有奶吃”，说的就是这个道理。大量的研究表明，所谓“教育孩子”，绝不是一个单向的活动，而是一个父母和孩子互动的过程。父母对待孩子的方式，很大程度上是由孩子的行为方式所决定的。当孩子为了自己的目的和父母“斗智”、“斗勇”的时候，如果父母没有一定的处理智慧和决断勇气，就会败下阵来，久而久之，就会让自己的孩子成为一个“问题儿童”。因此，采取正确的方式和孩子“斗智斗勇”非常重要，而更为重要的是，在这种互动的过程中，感受孩子的“小智慧”、“小手段”所带来的乐趣。

——作者唐永颠覆性的儿童教育理念。

和孩子斗智斗勇，是亲子成长中的重要互动过程。

献给——新锐父母，让小屁孩的十万个为什么变成创造的动力，让我行我素的小屁孩懂得规矩又不失个性。

<<和孩子要斗智斗勇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>