

<<跟家教大师学家教>>

图书基本信息

书名：<<跟家教大师学家教>>

13位ISBN编号：9787510803505

10位ISBN编号：7510803500

出版时间：2010-3

出版时间：九州

作者：李丹

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跟家教大师学家教>>

### 前言

在和家长进行交流的过程中，我发现许多人望子成龙、望女成凤，但他们对自己的教育成果——孩子，却总是不大满意。

其实，孩子的命运和前途掌握在家长自己手中。

法国教育家爱尔维修认为：人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。

即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

作为父母，我们坚信：每一朵花都有盛开的力量！

为了给孩子一个好命运，家长应该多读一些家教领域的经典著作，向那些家教大师学习他们的家教智慧。

你会发现，孩子的命运将发生改变，你自己的生活也将与众不同。

在家教领域，虽然能被称为大师的人并不多，但是如果把他们全部著作都读一遍，对于广大家长来说，既不现实，也没必要。

一方面，某些原著艰深难懂、篇幅太长（譬如卡尔·威特的教育笔记）；另一方面，某些专家的教育理论又有共通之处（譬如周宏的“赏识教育”和卢勤的“赞美教育”）。

而某些国外的教育专家，其理论和做法又未必适合我国的国情。

我们家长在教育孩子上，往往是“大姑娘上轿——头一回”。

对于孩子的家庭教育，如果仅仅依靠道听途说或是自己摸索经验，都是拿自己孩子的前途来做实验。

这既是对孩子的不负责任，又不符合现代社会的经济规律。

## <<跟家教大师学家教>>

### 内容概要

家长在教育孩子上，往往是“大姑娘上轿——头一回”。对于孩子的家庭教育，如果仅仅依靠道听途说或是自己摸索经验，都是拿自己孩子的前途来做实验。这既是对孩子的不负责任，也不符合现代社会的经济规律。

随着社会的发展，每个人的社会分工日益明确。孩子教育关系到家庭幸福、社会和谐，是一项复杂的、长期的、系统的工程。因此，有见地、负责任的家长往往十分重视参考家教专家的意见。

目前的家教理论太多，家教大师也多，全面、科学地掌握适合自己孩子的家教方法比较困难。如今的家长，在单位里是业务上的骨干力量，工作较忙；而回家后，又是上有老、下有小。很多教育专家，著作又比较丰富，家长一时难以看完。想把多位教育专家的著作都看完、理解并且应用，就更困难了。

针对我国父母的这些实际困难，本书收录了古今中外权威家教大师的家教理论精华，用我们现代生活中的实际案例来说明这些精华理论。每位家教大师的教育方法各自成章，便于家长阅读参考。

对于那些渴望获得教子经验的父母来说，本书具有很大的参考价值，也是一套权威、完善的教育宝典。

教育专家周弘说过这样一句话：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。”

作为一名合格的父母，不仅要正确认识到自身的责任与义务，还要将科学的家教观念和先进的家教方法应用到家庭教育中来，这样才能将孩子培养成健康、快乐的天使，让这些美丽的花骨朵恣意绽放出完美的生命历程！

<<跟家教大师学家教>>

作者简介

李丹，1978年生。  
有丰富的实际教学经验，长期关注儿童教育、儿童发展领域的问题，对儿童教育有广泛、深入的研究。

曾任《中国少年文摘》杂志编辑、《中国少年儿童》专栏作家，现在北京专门从事儿童教育咨询、儿童心理研究工作。

## &lt;&lt;跟家教大师学家教&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 每一朵花都有盛开的力量 第一章 知心姐姐卢勤——孩子成长需要什么 第一节 从“知识青年”到“知心姐姐” 第二节 给孩子一个温暖的家 第三节 孩子成长需要自信 第四节 和孩子沟通 第五节 保留孩子的秘密 第六节 成长的路上要有朋友相伴 第七节 鼓励孩子去尝试 第二章 蔡笑晚——养儿育女，特立独行 第一节 “超级父亲”蔡笑晚 第二节 教育越早越好 第三节 因“人”施教 第四节 有兴趣才能有动力 第五节 培养孩子积极乐观的心态 第六节 放手让孩子学会自立 第三章 尹建莉——另类好妈妈 第一节 做个“另类”的好妈妈 第二节 “不陪”才能使孩子成长 第三节 惩罚她，不让她写作业 第四节 不考100分 第五节 河流可以是粉色的 第六节 不读“有用”的书 第七节 做个“听话”的好妈妈 第四章 周弘——赏识你的孩子 第一节 用爱感动上帝的好父亲 第二节 赏识孩子的每一点进步 第三节 给孩子定目标进行赏识 第四节 帮助孩子建立信心 第五节 委婉地和孩子说话 第六节 赏识不完美的孩子 第五章 成墨初——不打不骂教孩子 第一节 成墨初：架起家长和孩子沟通的“桥梁” 第二节 包容孩子的过失 第三节 尊重孩子的意愿 第四节 信任你的孩子 第五节 赏识孩子的努力 第六节 不和别的孩子比较 第七节 不把过高的期望压给孩子 第六章 孙云晓——好习惯决定孩子命运 第一节 儿童教育研究的先行者 第二节 培养孩子的好习惯 第三节 教育的秘诀是真爱 第四节 没有惩罚的教育是不完整的教育 第五节 孩子从小要有责任心 第六节 培养孩子反省的习惯 第七节 从小教孩子怎样理财 第七章 卡尔·威特——游戏是最好的教育 第一节 传奇教育的非凡父亲 第二节 游戏加强孩子的动手能力 第三节 锻炼孩子的生活能力 第四节 交际能力在游戏中提高 第五节 在游戏中提高创新能力 第八章 铃木镇一——才能教育法 第一节 培育“天才”的“魔术师” 第二节 音乐教育的魔力 第三节 孩子的才能在于培养 第四节 给孩子营造好环境 第五节 不断开发孩子的潜能 第九章 蒙台梭利——儿童自我教育 第一节 “蒙氏教育”的创始者 第二节 儿童自我教育法 第三节 运用角色理论 第四节 改善环境 第五节 以爱为出发点

## <<跟家教大师学家教>>

### 章节摘录

有一天，她悄悄给“知心姐姐”写了一封信，信的大意是：“我在《中国少年报》上看见许多学校少先队活动见了报，我们中队的活动也搞得很好，怎样才能见报呢？”

“知心姐姐”很快给她回了信，她心里美滋滋，甜蜜蜜的。

不久，她按“知心姐姐”说的办法以“史家胡同小学五三中队”名义投了稿，她们中队的活动果然上了《中国少年报》。

小小的成功，让她产生大大的梦想。

从此，她便成了“知心姐姐”的追星族。

并且立下人生第一个志向，长大到《中国少年报》当记者，当“知心姐姐”。

为了实现这个美丽的梦想，她开始向着“知心姐姐”的目标迈进。

为了像报花上的“知心姐姐”，悄悄梳起了两条小辫子，而且见人就微笑，还热心帮助同学解除烦恼，时间长了，就有了“亲和力”。

初中期间，她当了三年团支部书记和校团委委员，经常与同学谈心，你说我听，我听你说，她再一次体会到“知心”的感觉真好！

初三毕业时，作出慎重的选择：上高中，读大学，实现自己的梦想。

可是人生的路上不仅有阳光，还会遇到风雨。

1966年，文化大革命开始了。

1968年高三毕业时，大学的校门都关闭了，《中国少年报》也停刊了，大学梦像肥皂泡一样破碎了。

1969年，她和千百万知识青年一起上山下乡。

她来到吉林省白城地区镇赉县东屏公社乌木大队巨丰山生产队插队落户。

她担任大队团支部书记，成了农村青年的“知心姐姐”。

4年后她调到白城知青办工作，并担任了地区知青办副主任，又成了知青的“知心姐姐”。

1978年11月的一天，从广播里听到《中国少年报》复刊的消息，按捺不住内心的激动，连夜给报社写信，表达童年的心愿。

1979年她的愿望终于实现了，踏入了朝思暮想的《中国少年报》社。

那时她30岁。

1986年，她开始担任了《中国少年报》“知心姐姐”栏目的主持人。

一任就是30年，拥有了无数家长和小朋友的“粉丝”。

梦想是心灵的阳光，目标是人生的动力。

童年，是梦的故乡，信念是人生的火把，它能最大限度地点燃一个人的潜能，引导他飞向梦想的天空，激发他成就最美丽的人生。

## <<跟家教大师学家教>>

### 媒体关注与评论

本书是一套权威、完善的教育宝典，值得每一位父母购买！

——家教大师成墨初没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。

——周宏我有一双爱的眼睛，5分钟之内就能发现这个孩子身上的闪光点，在我眼里所有孩子都是好孩子。

——“知心姐姐”卢勤追求分数，会使孩子形成畸形学习动机，变得目光短浅，急功近利，反而降低学习兴趣，影响考试成绩。

——尹建莉教育的核心不是传授知识，而是培养健康人格。

——孙云晓游戏是最好的教育。

——卡尔·威特教育所要求的只有一项：通过孩子的内在力量来达到自我的学习。

——蒙台梭利

<<跟家教大师学家教>>

编辑推荐

《跟家教大师学家教》由家教大师成墨初作序推荐！  
知心姐姐卢勤——孩子成长需要什么蔡笑晚——养儿育女，特立独行尹建莉——另类好妈妈周弘——  
赏识你的孩子成墨初——不打不骂教孩子孙云晓——好习惯决定孩子命运卡尔·威特——游戏是最好的  
教育铃木镇一——才能教育法蒙台梭利——儿童的自我教育



<<跟家教大师学家教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>