

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

图书基本信息

书名：<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

13位ISBN编号：9787510801570

10位ISBN编号：7510801575

出版时间：2009-10

出版时间：柯钧九州出版社 (2009-10出版)

作者：柯钧

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

前言

思维是万物之源。

生活就是思考，以及思考得到的结果。

人的头脑及思想使人成为人。

成功的秘密不在外部，而在孩子的思想中。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

清初学者陆世仪也说：“悟皆出于思，不思无由得悟。”

（陆世仪《思辨录辑要》卷三）可见，要“悟”而不“罔”，就要“思”，这个“思”就是“思维”，“是大脑在对客观事物反映过程所进行的一种理性的认识加工活动”。

（卫灿金《语文思维培育学》，语文出版社）有了“认识加工”这一过程，孩子对思维对象就有了一个更深刻、更高层次的认识。

可见，“思维”在孩子学习过程中起了关键作用。

只有借助语言文字这一“思维的物质外壳”对课本所反映的“内核”进行“认识加工”，孩子们才得以有所“感悟”。

运用创造性思维培养孩子的“感悟”能力，要注意以下四点：第一，或设计好有价值的问题，或鼓励孩子质疑，因为“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”（爱因斯坦语）。

第二，要让孩子运用发散性思维方式来思考问题。

第三，要指导孩子运用联想、想象等思维方法，以开拓孩子的思路。

第四，要加强孩子体验、观察生活的指导，以充实孩子的生活积累和培养语感，提升孩子的“文化”品位。

发展智力和培养能力的核心是思维。

心理学研究表明，思维是从问题开始的。

正如亚里士多德所说：“思维从问题、惊讶开始。”

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

内容概要

您的孩子是不是总是习惯于用某一种思维方法解答不同的问题？

您的孩子是不是不善于广交好友、与人合作？

您的孩子是不是胜利面前的巨人、困难面前的矮子？《让孩子从小掌握的50个关键思维》教您几招，不妨试试： 机遇只偏爱有准备的头脑，能否抓住机遇、把握机遇、利用机遇，关键在于准备，在于知识、能力、思想、心理等多方面的准备。

人若是执于一己之见，往往会陷入困境，所以要换位思维。

这是一种人生态度，人人都可以做到。

时刻牢记：一个人的能力是有限的，一定要善于与人合作，实现多赢。

有很多看似错误的答案，其实也有它们自己的道理。

辩证思维，使孩子懂得问题的答案并非唯一。

反省是心灵镜鉴的拂拭，是精神的洗濯，只有具备反省能力的人，才能够借此实现自己的人生愿望。

人脉是巨大的财富。

广交朋友是孩子走向成功的决定性因素之一。

每一位成功者取得成功的关键，都是摆脱了负面的想法，强化了正面的想法，即自己树立自己，自己成就自己。

该低调时，要韬光养晦；该展露时，要锋芒毕露。

示弱是暂时的退却，为了进一尺有时候就必须先做出退一寸的忍让，为了避免吃大亏就不应计较吃点小亏。

学会放弃，也许就会在失败、迷茫、愁闷、面临“心苦”时，找到平衡点，找回自己的人生坐标。

。

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

书籍目录

第一章 认识事物本质，思考整个世界形象思维：直接感知事物抽象思维：认清事物本质想象思维：为大脑“松绑”逻辑思维：正确合理地思考联想思维：打破一切束缚和框框第二章 远近高低各不同，多角度看问题正面思维：点石成金的力量逆向思维：反其道而“思”之换位思维：用对方的视角看问题全局思维：善谋全局方全胜辩证思维：问题的答案并非唯一第三章 另辟蹊径，采用不同的思维方式平面思维：换一个地方打井立体思维：跳出点、线、面的限制类比思维：学会由此及彼换轨思维：寻找新的突破口迂回思维：避实就虚，出奇制胜第四章 客观自信，认清现状再行动积极思维：多盯着好的一面反省思维：正视自己，优化自己主动思维：自觉自愿，自动自发责任思维：对他人和自己负责危机思维：居安思危，未雨绸缪第五章 既竞争又合作，共同走向卓越双赢思维：共存共荣，互惠互利竞争思维：智者的双赢之道团队思维：发挥团队智慧的奥秘系统思维：开阔视界，着眼整体整合思维：搭建人脉，发挥最大价值第六章 创新变革，成功的核心与关键第七章 柔能克刚，结果说明一切第八章 认真做事，把事情做好第九章 不断进取，成功没有止境第十章 用发展眼光关注未来，不断成长

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

章节摘录

第一章 认识事物本质，思考整个世界形象思维：直接感知事物形象思维是指以具体的形象或图像为思维内容的思维形态，是人的一种本能思维，人一出生就会无师自通地以形象思维方式考虑问题。

形象思维是一种自由的艺术想象，又是一种思维认识活动。

形象思维的过程，一方面是认识的不断深入，由感性到理性的本质化的过程；另一方面，又是想象不断展开、丰富，使形象具有特色的个性化的过程。

随着认识的发展，形象活动愈来愈具体、确定、生动、鲜明、个性化，五彩缤纷，层出不穷。

认识的本质化与个性化，是完全不可分割的、统一的、一个过程的两个方面。

形象思维是始终不脱离形象、想象和情感的思维。

形象思维内在的逻辑机制是形象观念间的类属关系。

抽象思维是以一般的属性表现着个别的事物，而形象思维则要通过独具个性的特殊形象来表现事物的本质。

因此说，形象观念作为形象思维逻辑起点，其内涵就是蕴涵在具体形象中的某类事物的本质。

形象思维是反映和认识世界的重要思维形式，是培养人、教育人的有力工具。

在科学研究中，科学家除了使用抽象思维以外，也经常使用形象思维。

在普通人的生活中，高度发达的形象思维，是他在激烈而又复杂的竞争中取胜不可缺少的重要条件。

即使是普通人，离开了形象信息，离开了形象思维，他所得到的信息就可能只是间接的、过时的甚至不确切的，因此也就难以作出正确的决策。

所以，基于形象思维的至关重要性，家长要从小注意培养孩子的形象思维能力，使他们能够具有丰富的想象力，更好地适应未来激烈竞争的生活环境。

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

编辑推荐

《让孩子从小掌握的50个关键思维》：成功有顺序，首先是思维的成功，然后是做法奏效，最后才有功劳薄的记载。

掌握50个关键思维，让孩子正视自己，优化自己，自觉自愿，自动自发；让孩子居安思危，未雨绸缪，开阔视界，着眼整体；让孩子以柔克刚，以弱胜强，以退为进，败中求胜。

您知道培养孩子学习与生活思维的重要性吗？

一旦形成习惯思维，怎么打破脑子里的条条框框呢？

孩子的朋友千差万别，怎样与朋友们和睦共赢地相处呢？

50个关键思维让孩子明白小事不做、大事难成，让孩子立志向榜样学习、向强者学习，让孩子学会变“危”为“机”、适者生存，让孩子懂得找准要害、轻松突破，最终让孩子把梦想变成现实！

思维是指引人们前进的哲学方法，思维是丰富多彩的。

<<让孩子从小掌握的50个关键思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>